

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی			طرح درس موقعیت محور عربی پایه نهم	
			پرسنلی:	
			نام دبیر:	نام مدرسه:
			تاریخ:	
<p>راهبرد موضوع اصلی: المعجم و درک ترجمه (ثمره الجد) - موصوف و صفت (ترکیب وصفی) مضاف و مضاف الیه (ترکیب اضافی)</p>				
اهداف کلی:				
<p>۱. آشنایی با واژه‌های عربی جدید</p> <p>۲. آشنایی با موصوف و صفت و مشخصات آن</p> <p>۳. آشنایی با مضاف و مضاف الیه و مشخصات آن</p> <p>۴. آشنایی با پیام متن درس و کاربرد آن در زندگی</p>				
<p>اهداف جزئی: ۱. آشنایی با واژه‌های جدید عربی ۲. آشنایی با مختصری از زندگی ادیسون ۳. یادگیری مهارت روخوانی و روان‌خوانی ۴. آشنایی با موصوف و صفت و مضاف و مضاف الیه ۵. تشخیص ترکیب وصفی و اضافی و راههای تشخیص آنها از همدیگر ۶. آشنایی با مشخصات مضاف و تعریف آن ۷. تعریف موصوف و صفت ۸. تشخیص اینکه در ترجمه ضمیری که در کنار موصوف می‌آید در ترجمه بعد از صفت مانند: أختی الکبیره: خواهر بزرگ من</p>				
عرصه ها			انتظارات از دانش آموزان	
طبیعت	دیگران	خدا	خود	حیطه
			*	تعقل
			*	
			*	
	*		*	
	*		*	
<p>۱. اندیشه کند که اگر در زندگی خود تلاش کند فرد موفق خواهد شد.</p> <p>۲. ترکیب‌های وصفی و اضافی را در متن درس مشخص کند و آنها را از همدیگر تشخیص دهد.</p> <p>۳. متضاد و مترادف بعضی از کلمه‌های جدید را از کلماتی که قبلاً خوانده است بیاندیشد و آنها را پیدا کند.</p> <p>۴. به این فکر کند که اگر ویژگی‌های مضاف را بداند می‌تواند ترکیب‌ها را به راحتی تشخیص دهد.</p> <p>۵. به این فکر کند که انسان‌ها با افزایش علم و ابتکارات خود</p>				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			می توانند به جامعه و هموعان خود کمک کنند. ۶. به این اندیشه کند که می تواند به کمک دیگران اشکالات همدیگر را رفع کنند.	
ایمان	*	*	۱. باید به این باور رسیده باشد که انسان ها می توانند هر کدام به نوعی به جامعه خود خدمت کنند. ۲. باید به این مسئله باور قلبی داشته باشد که خداوند برای همه انسان ها استعدادهایی قرار داده است. او باید با تلاش و کوشش خود از این نعمت الهی استفاده کند. ۳. به این ایمان داشته باشد که خدا پاداش کسانی را که به مردم خدمت می کنند را هیچ وقت ضایع نمی کنند. ۴. ایمان به اینکه پدر و مادر برای رسیدن به موقعیت فرزندان خود از هیچ زحمتی دریغ نمی کنند.	
علم	*	*	۱. به این شناخت می رسد که چگونه می تواند ترکیب های وصفی و اضافی را از همدیگر تشخیص دهد. ۲. شناخت بیشتری نسبت به واژه های جدید درس پیدا کند. ۳. علم به شناخت بیشتر خداوند اینکه خداوند کسانی را به مردم خود خدمت می کنند پاداش می دهد. ۴. آگاهی به اینکه موقعیت و سعادت انسان بستگی به مقدار تلاش و کوشش او در زندگی دارد. ۵. آگاهی به اینکه خداوند در طبیعت چیزهایی قرار داده است که انسان می تواند با استفاده از عقل خود دست به ابتکارات بزند. ۶. علم به اینکه دانستن ویژگی های مضاف و همچنین ترجمه ترکیب ها به تشخیص آنها میان ترکیب ها کمک می کند.	
عمل		*	۱. معنی واژه های جدید را بداند و در ترجمه از آنها استفاده کند. ۲. مترادف و متضاد برای بعضی از کلمات را بیان کند.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*	*	<p>۳. متن درس را قرائت کند.</p> <p>۴. پیام درس را درک کند و آنها را به طور عملی در زندگی خود استفاده کند.</p> <p>۵. ترکیب‌های وصفی و ترکیب‌های اضافی را در درس پیدا کرده و ترجمه کند.</p> <p>۶. از تمرینات کتاب هر کدام نمونه‌ای را تکمیل کند.</p> <p>۷. در کلاس به هم‌گروه‌های خود کمک کند و اگر اشکالاتی داشته باشد به کمک همدیگر آنها را برطرف کنند.</p> <p>۸. می‌تواند به کمک دوستانش چند ترکیب فارسی را نوشته و به عربی برگرداند.</p>	
	*	*	<p>۱. در ترجمه درس و روان‌خوانی و حل تمرینات به هم‌گروه‌های خود کمک کند.</p> <p>۲. در نوشتن تمریناتی که اشکال دارد از دیگران بپرسد و به تلاش خود ادامه دهد.</p> <p>۳. می‌داند که او نیز با اختراعات و یا ابتکارات جدید می‌تواند به هم‌نوعان خود کمک کرده و نام نیکی از خود به یادگار بگذارد.</p> <p>۴. می‌داند که خداوند پاداش انسان‌هایی که کارهای خوب انجام می‌دهند را تباه نمی‌کند.</p>	اخلاق

	پرسش و پاسخ - مشارکت - همیاری - فعال - ایفای نقش	روش تدریس
	اسلایدهای درس، پروژکتور، تخته هوشمند	فن آوری اطلاعات و ارتباطات
زمان	کتاب درسی، خود دانش آموزان و اطلاعات قبلی آنها در مورد ترکیب وصفی و اضافی، ماژیک، وایت برد	رسانه آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵	<p>۱. سرحال وارد کلاس شدن</p> <p>۲. سلام و احوالپرسی با دانش آموزان</p> <p>۳. حضور و غیاب</p> <p>۴. اجرای طرح همگام با قرآن و شرح مختصر آیه</p> <p>۵. رسیدگی به تکالیف دانش آموزان که معمولاً توسط سرگروه‌ها صورت می‌گیرد.</p>	<p>فعالیت‌های قبل از تدریس</p>
	<p>نوشتن چند تا ترکیب وصفی و اضافی به فارسی در روی تخته مانند خانه بزرگ، خانه ما، کتاب علی، کتاب زیبا، و از آنها می‌خواهم موصوف و صفت و مضاف و مضاف‌الیه این ترکیبات را بیان کنند. بنابراین دانستن معنی فارسی عبارت در زبان عربی به تشخیص شما در ترکیب وصفی و اضافی بودن عبارت کمک می‌کند.</p>	<p>ایجاد انگیزه</p>
۳	<p>قبل از شروع درس باید آگاه شویم که:</p> <p>۱. توانایی خواندن صحیح عبارات عربی و واژه‌ها را دارند؟</p> <p>۲. با موصوف و صفت و مضاف‌الیه در فارسی آشنایی دارند؟</p> <p>۳. و از راه‌های تشخیص آنها از همدیگر در زبان فارسی آشنایی دارند؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
۳۰	<p>من از قبل از دانش آموزان می‌خواهم کلمه‌ها را در خانه مرور کنند و اگر کسی هم حفظ کند نمره‌ای برای او در نظر می‌گیرم و گاهی هم واژه‌ها را به صورت مسابقه در کلاس میان گروه‌ها اجرا می‌کنم و این باعث حس ایجاد رقابت، ایجاد انگیزه میان آنها می‌شود. بعد در کلاس یک بار خودم کلمه‌ها را روخوانی و معنی کلمه را می‌خوانم و هر جا که نیاز شد توضیح می‌دهم مثلاً قلان کلمه چه نوع جمع است و از آنها می‌خواهم متضاد و مترادف را از بین این کلمات پیدا کنند و مشخص کنند و برای این فعالیت هم مثبت در نظر می‌گیرم. اگر در کلاس امکان استفاده از پروژکتور باشد از آن هم برای روخوانی واژه‌ها استفاده می‌کنم. واژه‌ها را دانش آموزان از هم می‌پرسند. این کار در یادگیری و روانخوانی به آنها کمک زیادی می‌کند. بعد قواعد درس را برای دانش آموزان توضیح می‌دهم. ابتدا چند تا ترکیب فارسی روی تخته می‌نویسم. مثلاً خانه بزرگ، خانه علی، دریای زیبا، چون قبلاً در درس فارسی آشنایی با این ترکیب‌ها را دارند خودشان خواهند گفت کدام موصوف و صفت و</p>	<p>فعالیت‌های معلم و دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>کدام مضاف و مضاف الیه است. با این کار آنها خودشان به موضوع درس پی خواهند برد. بعد از خودشان می پرسیم که در فارسی آنها را چگونه تشخیص می دهید. آنها راههای تشخیص را خواهد گفت و اگر نگویند خودم راهنمایی می کنم در چند ترکیب عربی از آنها می خواهیم آنها را نشان دهند. در ترجمه می توانیم با اضافه کردن "تر" به آخر ترکیب که اگر معنی دهد ترکیب وصفی خواهد بود. بعد از قواعد متن درس را به کمک خود دانش آموزان که به صورت گروهی نشستند ترجمه می کنیم. چون دانش آموزان از قبل کلمات را حفظ هستند ترجمه درس مشکلی ندارد من فقط نظارت می کنم و بعد ترجمه از دانش آموزان می خواهیم که هر گروه قسمتی را که ترجمه کرده اند یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی پیدا کنند. و در پایان از هر یک از تمرین ها می خواهیم که نمونه ای تکمیل کنند و اگر اشکالی دارند بپرسند.</p>	
۳	<p>سوالات زیر را از دانش آموزان به صورت شفاهی می پرسیم. ۱. از اختراعات ادیسون که در درس آمده چند مورد را نام ببرید؟ ۲. پیام درس امروز چه بود؟ ۳. "عملک الصالح" چگونه ترجمه می شود؟ ۴. (قلعه تاریخیه) وصفی است یا اضافی؟</p>	ارزشیابی پایانی
۴	<p>دانش آموزان: ما در این درس با واژه های جدید عربی و مختصری از زندگی ادیسون و اختراعات او و خدمتی که به مردم جهان کرده آشنا شدیم. همه انسان ها می توانند مانند او نام نیک از خود به یادگار بگذارند. خداوند نیز پاداش چنین انسان هایی را تباه نمی کند. همچنین امروز با دو ترکیب وصفی و اضافی آشنا شدیم. با مشخصاتی که هر کدام دارند می توانیم آنها را به راحتی از همدیگر تشخیص داده و ترجمه کنیم.</p>	جمع بندی و نتیجه گیری
۲	<p>۱. دخترای خوبم هفته بعدی درس امروز را از شما خواهیم پرسید. ۲. تمرینات باقی مانده را تکمیل کنید. ۳. نوشتن تحقیق درس: یکی را به دلخواه انتخاب کنید:</p>	تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۴. نوشتن داستان یکی از شخصیت‌ها که با اختراع خود کمک زیادی به مردم جهان کرده است.</p> <p>۵. نوشتن چند ترکیب وصفی و اضافی از درس‌های قبل.</p>	
--	---	--

www.asebankafinet.ir