

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| باسمه تعالی | | | | |
|--|--------|----------------------------------|-----|---|
| ماده درسی: عربی | | | | |
| پایه: نهم | | | | |
| درس: نهم | | | | |
| «طراحی آموزشی براساس برنامه درسی ملی» | | | | |
| مدت تدریس: ۵۰ دقیقه | | | | |
| دبیر: کدپرسنی: مورخه: | | | | |
| عنوان درس: نُصُوصُ حَوْلِ الصَّحَّةِ | | | | |
| شروع فعالیت کلاس با قرائت آیه همگام با قرآن | | | | |
| راهبرد موضوعی اصلی: المعجم، فن ترجمه، ساعت خوانی | | | | |
| اهداف کلی: | | | | |
| آشنایی با ۲۹ واژه‌ی جدید عربی | | | | |
| تقویت قدرت مکالمه و ترجمه متون عربی | | | | |
| آشنایی با خصوصیات و ویژگی‌های رنگ‌های مختلف و تأثیر آن بر زندگی مردم | | | | |
| آگاهی از میوه‌ها و خواص شگفت‌انگیز آنها | | | | |
| نحوی بیان ساعت به زبان عربی | | | | |
| برخی سخنان حکیمانه بزرگان | | | | |
| اهداف آموزشی | | | | |
| ۱. معنای کلمه‌های جدید عربی را به فارسی ترجمه کند. | | | | |
| ۲. متن درس را با دقت در اعراب روخوانی کرده و ترجمه نماید. | | | | |
| ۳. پیام اصلی درس را درک کند و در موقعیت‌های مختلف زندگی از آن بهره گیرد. | | | | |
| ۴. نحوی بیان ساعت به زبان عربی را خوب یاد بگیرد. | | | | |
| ۵. با استفاده از کلمات آموخته شده با دوستان خود مکالمه نماید حداقل در مورد ساعت. | | | | |
| عرصه‌ها | | انتظارات از دانش آموز در این درس | | |
| طبیعت | دیگران | خدا | خود | و حیطه‌ها اهداف |
| | | | * | ۱- در مورد معنی واژگان عربی فکر کند. |
| | * | * | * | ۲- در مورد سخنان حکیمانه درس اندیشه کند. |
| | * | * | * | ۳- زمان و ساعت را به عربی بیان کند. |
| * | * | * | * | ۴- به صورت گروهی خواص مختلف رنگها را بررسی کند. |
| | | | * | ۵- به خواص اعجاب انگیز میوه‌ها بیندیشد. |
| | * | * | * | ۱- به یادگیری زبان عربی جهت ارتباط با کشورهای مسلمان علاقه داشته باشد. |
| | * | * | * | ۲- به سخنان حکیمانه امامان معصوم در ارتباط با عدل و احسان و نیکی یقین داشته باشد. |
| | * | * | * | ۳- با توجه به تمرین «كَنْزُ الْحِكْمَةِ» به اهمیت صبر و تقوا در زندگی پی ببرد. |
| | * | * | * | ۱- از جایگاه و منزلت بارز زبان عربی در ارتباط با سایر کشورهای مسلمان عرب‌زبان آگاهی پیدا کند. |
| * | * | * | * | ۲- اعداد عربی را برای بیان ساعت یاد بگیرد. |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|------|----|---|-------------|--|----------------------------------|
| | | | * * * | ۳- مترادف و متضاد واژه‌های آموخته‌اش را بداند. ۴- ارتباط بین لغات فرا گرفته شده را با توضیحاتشان را طبق تمرین خامس تشخیص دهد. ۵- با توجه به تصاویر ساعت بتواند آنها را بگوید. | |
| | * | * | * | ۱- متن درس را به خوبی ترجمه نماید. ۲- توانایی کاربرد ساعت را در جملات عربی یا مکالمه داشته باشد. ۳- پیام متن درس را که در مورد خواص رنگهاست به دیگر دوستانش انتقال دهد. ۴- در مورد ویژگی‌های عالی میوه‌ها مخصوصاً لیمو و زردآلو و پوست پرتقال به هم کلاسی‌هایش توضیح دهد. ۵- طرحی عملی از رنگ‌ها در روی یک کاغذ با نام عربی‌شان درست کند. | عمل |
| | * | * | * | ۱- تکالیف محوله را با شوق انجام دهد. ۲- در کارهای گروهی روحیه و همکاری داشته باشد. ۳- از میوه‌های خودش برای تغذیه به دوستانش بدهد. ۴- ساعت را برای یادگیری بهتر خودش گاهی به زبان عربی بیان کند. ۵- وقتی دوستانش اعداد اصلی و ترتیبی را از او می‌پرسند با خوشرویی جواب دهد. | اخلاق |
| زمان | | | | بارش فکری، گروهی، پرسش و پاسخ | روش تدریس |
| | | | | تدریس درس با پاورپوینت آموزشی. کتاب درسی. استفاده از پروژکتور در حل تمارین و توضیحات لغات در ساعت در وایت‌برد. کتاب کار آموزشی . نمونه سوالات متنوع از درس. | فن آوری اطلاعات و ارتباطات |
| | | | | چینش صندلی به صورت ۲ ۲ ۲ نفری تا هم گردش معلم در کلاس راحت‌تر باشد و هم اعضای گروه نظارت دقیق بهم داشته باشند. | مدل کلاس |
| | | | | کامپیوتر، پروژکتور، وایت‌برد، کتاب درسی و کتاب کار، اسباب بازی ساعت. | رسانه‌های کمک آموزشی |
| | ۵ | | | ۱- بیان رنگ‌ها و پرسش از دانش‌آموزان که آیا رنگ‌های مختلف تأثیرات مختلفی در روحیه افراد دارند یا خیر؟ ۲- استفاده از یک ساعت دیواری و سوال از بچه‌ها که چه کسی می‌تواند ساعت را به زبان عربی بیان کند. ۳- از خواص میوه‌ها هر کسی مطلبی می‌داند بگوید. ۴- بعضی از کلمات عربی را خودمان می‌گوییم تا دانش‌آموزان مترادف و یا متضاد آن را بیان کنند. | ایجاد انگیزه |
| | ۵ | | | پرسش از پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان جهت تعیین نقطه شروع آموزش مثل: بیان اعداد اصلی و ترتیبی، مترادف و متضاد لغات خوانده شده قبلی، ترجمه و روخوانی متن‌های درس قبل | ارزشیابی تشخیصی |
| | ۳۰ | | | نقش دانش آموز ۱- پاسخ و همراهی دانش‌آموز و بیان موردهای مشابه دیگر | فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز |
| | | | | نقش معلم ۱- شروع درس با ورودیه مناسب که در بند بالا توضیح دادم. | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---|--|--|
| | <p>۲- تکرار واژه‌های جدید درس و معنای آنها و بیان مثال در صورت ممکن از فارسی و در نبود از عربی. گروهی به عربی واژه را می‌خواند و گروه بعدی جواب می‌دهد. از دانش‌آموزان مثال‌های فارسی و یا هم‌خانواده و مشابه می‌پرسم.</p> <p>۳- پیش مطالعه درس، دانش‌آموزی دو الی سه سطر می‌خواند دانش‌آموز دیگر ترجمه می‌کند به صورت داوطلبانه، بعد نقش خود را عوض می‌کنند به این صورت اکثر دانش‌آموزان در قرائت و ترجمه درس جدید مشارکت دارند.</p> <p>۴- دانش‌آموز پیام درس را توضیح داده و نظر هم‌کلاسی‌هایش را در این باره که بیانگر اهداف درس باشد می‌پرسد و یک نمره تشویقی از معلم می‌گیرد.</p> <p>۵- با گوش کردن و همراهی معلم قسمت بدانیم را یاد می‌گیریم بعد با پرسش‌های مکرر معلم از ساعت کمی تقویت می‌شود.</p> <p>۶- سوال و جواب به صورت تکی و داوطلبانه در مورد مترادف‌ها و متضادها و ساعت. هر کسی بهتر پاسخ دهد نمره تشویقی می‌گیرد.</p> | <p>۲. قرائت واژه نامه بار اول توسط دبیر، بار دوم به وسیله دانش‌آموزی که مهارت روانخوانی و گفتاری خوبی دارد، به صورت داوطلب.</p> <p>۳- قرائت متن در کلاسی که پایه‌ی ضعیفی دارد توسط معلم انجام می‌گیرد در سایر کلاس‌ها دانش‌آموزان به دلیل پیش مطالعه درس داوطلبانه متن را قرائت می‌کنند و معلم رفع اشکال می‌کند.</p> <p>۴- در مورد پیام اصلی درس (خواص میوه‌ها و رنگها) و اینکه کدام دانش‌آموز می‌تواند چکیده درس خوانده شده را بگوید از دانش‌آموزان می‌پرسم.</p> <p>(ربط دادن درس به عرصه‌های چهارگانه در این مرحله بیشتر اجرا می‌شود).</p> <p>۵- برای تدریس بدانیم با توجه به روش جدید تدریس عربی در کتاب‌های جدید، از پیش آموخته‌های دانش‌آموزان کمک می‌گیریم تا خودش اعداد را بیان کرده و با ترکیب آن اعداد ساعت را بگوید. ابتدا مثال‌هایی را از زبان فارسی در مورد ساعت بیان می‌کنم. سپس با عربی بدین صورت که اعداد ساعت به صورت ترتیبی می‌آید ولی اصلی معنا می‌شود. اگر بخواهیم بگوییم «مانده» از «الاً» و «گذشته» از «و» و نیم همان «نصف» و ربع همان «ربع» استفاده می‌کنیم.</p> |
| ۵ | | <p>ارزشیابی پایانی</p> <p>سوالاتی را به صورت شفاهی یا اخذ آزمون کوئیز از دانش‌آموزان می‌پرسم به طور مثال: ۱. ترجمه کلمه مُحَقَّف در جمله چیست؟ ۲. جمله (هذا الفیتامینُ موجودٌ فی النَّباتِ وَ الفَوَاكِهِ الْأَصْفَرِ كَالْمِشْمَشِ وَ الْجَزْرِ وَ قَشْرِ الْبُرْتَقَالِ) را ترجمه کند. ۳. ساعت موجود در کلاس را بیان کند. و چند نمونه ساعت دیگر.</p> |
| ۵ | | <p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری</p> <p>دانش‌آموزان عزیز ما در این درس با واژه‌های جدید، روخوانی و ترجمه متن یکی دیگر از درس‌های عربی آشنا شدیم و نیز با بیان ساعت به صورت عربی آشنا شدیم و یاد گرفتیم برای بیان ساعت دانستن عربی اعداد لازم است (اعداد ترتیبی) با خواص میوه‌ها نیز آشنا شدیم اما به زبان عربی.</p> |
| ۲ | | <p>تعیین تکلیف</p> <p>۱- نوشتن تمرین کتاب برای هفته آینده.</p> <p>۲- پرسش از درس جدید و قواعد ساعت</p> <p>۳- تهیه وسایل مناسب برای کارگروهی جلسه بعدی</p> <p>با ذکر صلوات درس را به پایان می‌رسانم</p> |