

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی	
۱: مشخصات کلی	کد پرسنلی:
موضوع درس: عربی	پایه تحصیلی: نهم
نام مدرسه:	نام دبیر:
اهداف و فرصت‌های یادگیری	زمان تدریس: ۵۰ دقیقه
اهداف یادگیری	تاریخ تدریس:
اهداف یادگیری	<ul style="list-style-type: none"> * معنای کلمه‌های درس را بدانند. * با مفهوم امانت آشنا شوند. * انواع امانت در زندگی را بدانند. * اهمیت امانتداری در زندگی را بدانند. * سخن پیامبر اکرم(ص) در مورد امانتداری را بفهمند. * نحوه امانتداری در زندگی شخصی را یاد بگیرند. * تمرینات درس را بفهمند.
انتظارات عملکردی	<ul style="list-style-type: none"> * کلمات جدید درس را از عربی به فارسی معنا کنند. * متن درس را درست بخوانند، درست بفهمند و درست ترجمه کنند. * اثرات امانتداری در زندگی انسان و جامعه را توضیح دهند. * به هنگام ضرورت به ضرب‌المثل‌های عربی و فارسی درس استشهاد کنند. * اعداد اصلی را از اعداد ترتیبی تشخیص دهند. * احادیث و روایات و یا داستان‌هایی در رابطه با امانتداری ذکر نمایند. * پیام آموزشی درس را بفهمند و بازگو کنند. * براساس آموخته‌های خود انواع فعل (امر - نهی - مضارع - مستقبل) را تشخیص دهند.
ارزشیابی تشخیصی	<ul style="list-style-type: none"> * شخص امین به چه کسی گفته می شود؟ * آیا به نظر شما حفظ اسرار دوستانان نوعی امانت است؟ * چند نوع امانت داریم؟ * اگر کسی به شما امانتی دهد چگونه از آن محافظت می کنید؟ * آیا شما به فردی که امانتدار نیست اعتماد می کنید؟ * آیا امانتداری فقط فایده فردی دارد؟
فرصت‌های یادگیری فناوری آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> * استفاده از پاورپوینت - استفاده از کتاب درسی و تخته سیاه و اندوخته‌های ذهنی دانش‌آموزان. * استفاده از روش پرسش و پاسخ و روش‌های فعال.
۳- سناریوی یاددهی - یادگیری	
مدت	فعالیت‌ها
محورها	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵	<p>با نام و یاد خداوند بزرگ داستان درس را که در مورد امانت است برای دانش‌آموزان تعریف می‌کنیم قبل از شروع داستان توضیح می‌دهیم که هر کاری را با بسم‌الله الرحمن الرحیم شروع کنند برای فعال‌سازی تفکر و اندیشه دانش‌آموزان سؤالاتی از دانش‌آموزان می‌پرسیم.</p> <p>* کدام یک از پیامبران لقب امین را داشتند؟ چرا؟</p> <p>* در مقابل امانت دیگران چه وظایفی داریم؟</p>	فعال سازی تفکر و تجربه
۵	<p>از گروه‌ها می‌خواهیم که با هماهنگی سرگروه‌ها به سوالات زیر پاسخ دهند؟</p> <p>* چند امانت نام ببرید که خدای مهربان در اختیار انسانها قرار داده است؟</p> <p>* کدام عمل در اسلام از بدترین گناهان است؟</p> <p>* آثار و فواید امانتداری چیست؟</p>	هم‌اندیشی و پژوهش
۳	<p>از دانش‌آموزان می‌خواهیم حدیث یا روایت یا داستان کوتاه در مورد موضوع درس بیان کنند.</p>	فعالیت‌های عملی
۵	<p>یکی از ویژگی‌های اخلاقی انسان که دارای اهمیت فوق‌العاده‌ای است امانت و امانتداری است امانت در فرهنگ لغت، دارای معانی مختلفی است. حفاظت، امنیت، مواظبت، رازداری، نگهداری، تمام اعضا و جوارح ، توانایی، استعدادها نعمت‌هایی هستند که به صورت امانت در اختیار انسان قرار گرفته‌اند. به عنوان نمونه: زبان به عنوان یکی از امانات الهی وظیفه دارد سخنان حق را بگوید و از گفتن سخنان بیهود خودداری کند. یکی دیگر از امانات انسان، گوش است که باید در راه شنیدن سخنان حق و غیرحرام استفاده کرد و از شنیدن سخنان باطل اجتناب کرد. چشم نیز باید از دیدن منظره‌های گناه‌آلود و فسادانگیز که تیری از تیرهای شیطان است، فرو بندد و در عوض مناصر و آیات عبرت‌انگیز را نظاره کند. دست و پا که از هر کدام باید در کارهای خیر بهره جست. میز، صندلی، کلاس، آب، برق، گاز، وسایل نقلیه عمومی از اموال عمومی و امانات هستند که هدف این اموال پاسسانی و مراقبت لازم و مفید در حفظ و نگهداری و درست مصرف کردن از این اموال می‌باشد.</p> <p>زمین (طبیعت، پارک، هوا، دریا، کوه) انسان‌ها مکلف‌اند که این امانت‌های خداوندی را ویران و آلوده نکنند بلکه در پاکیزگی آنها بکوشند و به فکر آیندگان نیز باشند.</p> <p>رازهای مردم نیز امانت‌اند و هیچ فردی حق ندارد بدون مصلحت خاص، اسرار دیگران را به هر طریقی فاش نماید.</p> <p>پس همان طور که هر کاری آثار و هدفی دارد، امانت‌داری نیز آثار و فواید فردی و اجتماعی بی‌شماری دارد ۱- جلب رضایت خداوند ۲- برخورداری از پاداش دنیوی و اخروی ۳- مورد اعتماد مردم واقع شدن ۴- امنیت و آرامش در زندگی و جامعه و....</p> <p>مضرات امانت‌دار نبودن: ۱- دور شدن از رحمت خدا ۲- بی‌اعتمادی ۳- از بزرگترین گناهان است و...</p>	بقراری ارتباط با موقعیتها و عرصه‌ها

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲۵	<p>ابتدا واژه‌ها را دبیر می‌خواند دانش‌آموزان تکرار می‌کنند (با استفاده از کتاب گویا برای تدریس المعجم و یا استفاده از دانش‌آموزان مستعد) مرحله بعد واژه پژوهی است به دانش‌آموزان فرصت می‌دهیم بین کلمات درس با آموخته‌های قبلی خود ارتباط برقرار کنند (مثلاً مترادف و متضاد یا مفرد و انواع جمع و یا اشیایی که تا این درس خوانده‌اند پیدا کنند).</p> <p>متن درس توسط دبیر قرائت می‌شود یا دانش‌آموزان متن را از کتاب گویا گوش می‌کنند سپس قرائت توسط دانش‌آموزان با نظارت معلم انجام می‌گیرد.</p> <p>ترجمه: توسط دانش‌آموزان صورت می‌گیرد در نهایت دبیر ترجمه را تکمیل می‌کند.</p> <p>درک مطلب را دانش‌آموزان قرائت و ترجمه می‌کنند و جواب صحیح را با نظارت دبیر مشخص می‌کنند. ذکر این نکته لازم و ضروری است که باید متن درس درست خوانده شود تا دانش‌آموزان درست بفهمند و درست ترجمه کنند. (در حال تمارین از دانش‌آموزان بخواهیم ابتدا جملات را با دقت بخوانند بعد ترجمه کنند سپس به سؤالات جواب دهند).</p>	<p>هیأت یادگیری به سوی تولید دانش</p>
۲	<p>* حل یک نمونه از تمرینات در کلاس و حل همه تمرینات درس الأمانة برای هفته آینده.</p> <p>* تحقیق در مورد مضرات استفاده نادرست از بازی‌های کامپیوتری.</p>	<p>فعالیت‌های تکمیلی یادگیری</p>
۵	<p>* آیا حاکم دستور برکناری قاضی را داد؟</p> <p>* آیا مسافر پولهایش را به حاکم امانت داده بود؟</p> <p>* سَوَفَ أَسَافِرُ چه نوع فعلی است؟</p> <p>* مترادف حزن کدام کلمه است؟</p> <p>* إَجْعَلْ را ترجمه کرده و بگویند چه نوع فعلی است؟</p> <p>○ مستقبل</p> <p>○ ذَهَبَ</p> <p>○ ماضی</p> <p>○ مضارع</p> <p>○ فَرِحَ</p> <p>○ امر</p>	<p>ارزشیابی</p>
	<p>بوستانی</p> <p>دبیر دینی و عربی</p>	