

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی					
طرح درس روزانه (طراحی آموزشی) براساس برنامه درس ملی					
درس: ریاضی		پایه: هشتم		فصل: فصل پنجم	
مدت: ۵۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان:		عنوان درس: جمع بردارها	
تهیه کننده: سعید بیرامی					
راهبرد موضوعی اصلی:					
هدف کلی: آشنایی با حاصل جمع بردارها - درک چگونگی تجزیه بردارها - نوشتن تساوی برداری و مختصات برای بردارها					
اهداف آموزشی:					
عرصه‌ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه‌ها و اهداف
خلقت	خلق	خود	خدا		
*		*		۱- با تعلق در فعالیت ۱ و انجام آن بتواند مفهوم بردار حاصل جمع را درک کند. ۲- برای یک بردار حاصل جمع، تساوی برداری و مختصات بنویسد. ۳- بردار حاصل جمع را از روی شکل تشخیص دهد. ۴- حاصل جمع‌بندی چند بردار را رسم کند.	تعقل
*		*	*	۱- به کاربرد بردارها در علوم مختلف و زندگی باور داشته باشد. ۲- به مفید بودن مبحث بردار در سایر علوم و آینده تحصیلی خود ایمان داشته باشد. ۳- سعی کند برای گروه عضو مفیدی باشد.	ایمان
		*		۱- بتواند بردار داده شده در دو امتداد را تجزیه کند. ۲- معادله‌های شامل بردار را حل کند. ۳- بتواند جمع برداری و مختصات بنویسد. ۴- جمع دو بردار را رسم کند.	علم
*		*		۱- مثال‌هایی از کاربرد بردارها در علوم تجربی و طبیعت بیان کند. ۲- بررسی کند که شتاب حرکت یک جسم در هر لحظه همواره در جهت بردار برآیند نیروهای وارد بر آن است. ۳- نیروهای وارد بر جسم را بتواند تشخیص دهد و به صورت برداری رسم کند. ۴- با استفاده از نرم‌افزار ژئوجبرا جمع بردارها را رسم کند.	عمل
	*	*	*	۱- با دوستان خود در گروه همکاری داشته باشد. ۲- به انجام فعالیت‌ها علاقه نشان دهد. ۳- در صورت توانایی دوستان خود را راهنمایی کند. ۴- در همه حال شکرگزار خداوند باشد، و به علم و عظمت پروردگار ایمان داشته باشد.	اخلاق
		مدل و گروه‌بندی		گروهی - اکتشافی - بارش فکری - توضیحی	روش تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	کتاب درسی - معلم - تخته سفید - ماژیک - نرم افزار پاورپوینت - پروژکتور - نرم افزار ژئوجبرا	رسانه های آموزشی	
زمان ۲ دقیقه	سلام و احوالپرسی - قرائت آیه ای از کلام الله مجید همراه با معنی و مفهوم آیه شریفه - حضور و غیاب دانش آموزان - رسیدگی به وضع روحی و جسمی دانش آموزان - رسیدگی به تکالیف درس قبلی - یادگیری مبحث مختصات سال هفتم	فعالیت های مقدماتی	
۸ دقیقه	۱- آزمون کتبی کوتاه از مبحث مختصات نقطه و مختصات بردار سال هفتم به صورت گروهی ۲- مراجعه به پروژکتور و پاسخ به بازی مختصاتی تولید شده در نرم افزار ژئوجبرا (قابل پیوست موجود) به صورت فردی	ارزشیابی تشخیصی	
۳ دقیقه	صفحاتی از کاربرد بردارها در کتاب فیزیک دوران دبیرستان را به صورت pdf روی پروژکتور نمایش می دهیم و به اهمیت بردارها و تجزیه آنها در سایر علوم اشاره می کنیم. با نمایش تصاویری همانند تصویر صفحه اول فصل انگیزه لازم برای دانش آموزان را برای فراگیری این فصل ایجاد می کنیم.	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	
۲۵	فعالیت های دانش آموز	فعالیت های معلم	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	اجرای درس	<p>فرآیند یاددهی - یادگیری</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم به تصویر صفحه نخست فصل ۵ کتاب نگاه کرده و نظرات خود را در مورد این تصویر و کاربردهایی که ممکن است بحث بردارها در علوم مختلف داشته باشد، بیان کنند.</p> <p>به گروه ها فرصت حل فعالیت های ۱ و ۲ و ۳ و ۴ صفحه ۷۰ را می دهیم و با نظارت بر عملکرد گروهها نسبت به رفع مشکلات و نقاط ابهام اقدام می کنیم.</p> <p>فعالیت صفحه ۷۰ با نظارت معلم در پای تخته حل می شود.</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم به صورت فردی کار در کلاس صفحه ۷۱ را انجام دهند.</p> <p>به صورت توضیح و پرسش و پاسخ به مرور و جمع بندی مطالبه گفته شده و ابهامات موجود تا این مرحله می پردازیم.</p> <p>با استفاده از نرم افزار geogebra بردارهای مساوی را معرفی کرده و با نظارت به کار گروهها آنها را تشویق به انجام فعالیت صفحه ۷۱ می کنیم کمک بر نحوه استفاده صحیح از نرم افزار geogebra</p> <p>به دانش آموزان فرصت حل کار در کلاس صفحه ۷۲ را می دهیم.</p> <p>کار در کلاس صفحه ۷۲ را که از قبل با استفاده از نرم افزار geogebra طراحی شده توضیح می دهیم.</p> <p>به صورت توضیح و پرسش و پاسخ به مرور و جمع بندی مطالب گفته شده و ابهامات موجود می پردازیم.</p> <p>تجزیه بردارها را معرفی کرده و نمونه ای از تجزیه بردارها را توسط نرم افزار geogebra انجام داده دانش آموزان را به انجام فعالیت صفحه ۷۳ تشویق می کنیم.</p>	<p>دانش آموزان دیدگاهها و برداشت های خود را به صورت فردی یا گروهی مطرح می کنند و به سوالات معلم در مورد تصویر پاسخ می دهند.</p> <p>دانش آموزان فعالیت های صفحه ۷۰ را با مشارکت گروه انجام می دهند و در صورتی که مشکلات در داخل گروه حل نشد از معلم کمک می گیرند.</p> <p>یکی از دانش آموزان فعالیت صفحه ۷۰ را پای تخته حل می کند.</p> <p>هر دانش آموز به صورت فردی کار در کلاس صفحه ۷۱ را انجام دهد و جوابها را با هم گروهی های خود مقایسه می کند.</p> <p>دانش آموزان به بیان مشکلات و سوالات می پردازند.</p> <p>دانش آموزان مشغول انجام فعالیت در گروه های خود می شوند.</p> <p>یک گروه از دانش آموزان فعالیت ۳ را با استفاده از نرم افزار geogebra به صورت استدلال و عمل (با جابجا کردن اشکال) انجام می دهند و سایر دانش آموزان نیز بر کار آنها نظارت دارند و در پایان رابطه ها را به طور صحیح روی برد می نویسند.</p> <p>هر دانش آموز به صورت فردی کار در کلاس صفحه ۷۲ را انجام می دهد و جوابها را با هم گروهی های خود مقایسه می کند.</p> <p>دانش آموزان پاسخ خود را با حل موجود در نرم افزار مقایسه کرده و اشکالات خود را برطرف می کنند.</p> <p>دانش آموزان به بیان مشکلات و سوالات می پردازند.</p> <p>دانش آموزان به صورت گروهی به انجام فعالیت می پردازند و به صورت کاملاً ملموس و توسط نرم افزار geogebra پاسخ های خود را محک می زنند.</p>
	نتیجه گیری		
۱۰ دقیقه	ارزشیابی پایانی	<p>۱- پاسخگویی به آزمون عملکردی شناسایی طرح شده از قبل</p> <p>۲- پاسخگویی به سوالات طرح شده در نرم افزار زئوجیرا در پای تخته</p>	
۲ دقیقه	تعیین تکلیف	<p>۱- حل فردی تمرینات کتاب برای جلسه بعد</p> <p>۲- طراحی یکی از فعالیتها و کار در کلاس های کتاب به صورت پاورپوینت یا پروژه geogebra به</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	صورت گروهی		
	۳- تحقیق در مورد کاربرد بردارها در علوم تجربی و فیزیک و ارائه به کلاس به صورت گروهی		

www.asebankafinet.ir