

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طراحی آموزشی موقعیت محور مبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)

۱- مشخصات کلی		
موضوع درس: تشابه درس پنجم فصل ۳	پایه تحصیلی: نهم	زمان تدریس: ۴۵ دقیقه
نام مدرسه	نام معلم:	تاریخ تدریس:

**۲- اهداف و فرصت‌های یادگیری**

اهداف یادگیری: یادگیری کلی مبحث شکل‌های متشابه

**رفتارهای ورودی:**

۱: اجزای اصلی چند ضلعی را بشناسد

۲: مفهوم تناسب را جهت حل مسائل بداند

**انتظارات عملکردی:**

هدف کلی: یادگیری کلی راهبرد حل مسئله‌ی ساده‌تر				انتظارات از دانش آموزان در این درس:	حیطه‌ها و اهداف
عرصه‌ها					
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
		*		۱- با تدبیر ارتباط دو شکل متشابه را کشف کند. ۲- متشابه بودن یا نبودن دو مربع را بررسی کند. ۳- متشابه بودن یا نبودن دو مستطیل را تحلیل کند.	تعقل
		*		۱- با یاد گرفتن درس نسبت به اشکال متشابه در طبیعت نگرشی متفاوت داشته و تحلیل کند.	ایمان
*		*		۱- برای اشکال متشابه مثال‌هایی از طبیعت بیاورد. ۲- مواردی که نشان دهنده‌ی متشابه بودن دو شکل می‌باشد را بیان کند. ۳- دو مثلث چه زمانی با هم متشابه‌اند را شرح دهد. ۴- نسبت تشابه را تعریف کند.	علم
*	*	*		۱- نقشه استان (آذربایجان شرقی) را با مقیاس ۱ به ۱۰۰۰۰۰ یعنی هر یک سانتیمتر روی نقشه با ۱۰۰۰۰۰ سانتیمتر مقدار واقعی آن تهیه کند.	عمل
	*	*		۱- مانند تصاویر صفحه ۵۳ فهرستی از اشکال متشابه تهیه و در گروه خود در جهت درک مفهوم درس و یادگیری متقابل تلاش کند.	اخلاق

ارزشیابی تشخیصی: (ارزشیابی از پیش دانسته‌ها)

آزمون ۲ نمره‌ای از انواع مثلث‌ها تفاوت‌ها و شباهت‌های آنها

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فرصت‌های یادگیری:

کتاب درسی - اسلایدهای درس - پروژکتور - لب تاب - خط کش - تصاویر متفاوت

## ۳- سناریوی یاددهی یادگیری

فعال‌سازی تفکر و انگیزه:

تأمل در تصاویر آغازین درس و نتیجه‌گیری توسط دانش آموزان

هم‌اندیشی و پژوهش:

دانش آموزان فعالیت صفحه ۵۴ کتاب را به صورت گروهی حل کرده و درباره‌ی سؤالات آن بحث و تبادل نظر می‌کنند.

فعالیت عملی: چند ضلعی‌های مختلف و در اندازه مختلف را روی صفحه شطرنج رسم کرده و متشابه بودن آنها را بررسی کنند.

**برقراری ارتباط با موقعیت‌ها و عرصه‌ها:**

از دانش آموزان خواسته می‌شود طرحی از طبیعت رسم کرده و مقایسه کنند، (تعقل) و مواردی که نشان‌دهنده دو شکل متشابه است را یادداشت کنند. (علم) به کمک مبحث تناسب مقیاس دو شکل را نسبت به هم پیدا کنند (عمل) در صورتی طبیعی و زیبا جلو می‌کند که تناسب طول‌ها در آن رعایت شود (ایمان). مثلاً یک کاریکاتور به این علت جذاب و خنده‌دار است که تناسب واقعی در آن رعایت نمی‌شود. در گروه با بحث و تبادل نظر برای یادگیری مفهوم درس تلاش کنند.

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم، خلاقیت و نوآوری، کارآفرینی و...)

با انجام فعالیت‌های کتاب و تبادل نظر گروهی و راهنمایی‌های معلم کشف کنند که در چه شرایطی دو شکل با هم متشابه خواهند بود.

**فعالیت‌های تکمیلی یادگیری:**

۱- حل تمرین‌های صفحه ۵۷ و ۵۸ به صورت انفرادی

۲- به عنوان یک تحقیق از دانش آموزان می‌پرسیم که دستگاه زیراکس چگونه کار می‌کند به صورت گروهی

**ارزشیابی پایانی:**

۱- پاسخ به سوالات طراحی شده در نرم افزار ژنو جبرا