

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir

به نام خدا				ماده درسی: مطالعات اجتماعی	پایه : نهم	عنوان درس: حرکات زمین	استان
تهیه کننده:				مدت: ۵۰ دقیقه	طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی		
راهدرد: موضوعی اصلی: مکان - فضا							
اهداف آموزشی: آشنایی دانش آموزان با حرکات وضعی - حرکت انتقالی - نتایج این حرکات بر زمین							
عرصه ها		انتظارات از دانش آموزان در این درس				حیطه ها و اهداف	
طبیعت اجتماع	دیگران	خود	خدا				
*		*		تعقل - با توجه به نقشه زمانی بگوید اگر کسی از تهران به پاریس سفر کند چگونه زمان خود را تنظیم نماید به توکیو چطور. - ساعت واقعی را با ساعت رسمی مقایسه نماید.			
*		*	*	ایمان - با وجود برهان نظم در آفریده های خداوند توجه کند. - نسبت به تغییر فصول و مردمی که در سایر نقاط جهان زندگی می کنند علاقه مند شده و مطالعات چینی داشته باشد.			
*				علم - حرکت وضعی را تعریف کرده و نتایج آن را نام ببرد. - حرکت انتقالی را تعریف کرده و نتایج آن را نام ببرد.			
*			*	عمل - چند شهر روی کره جغرافیا انتخاب و زمانی که نصف النهار مبدا در ظهر می باشد ساعت در هر یک را بیان نماید. - فعالیت ۷ صفحه ۱۳ را انجام دهد.			

اقدامات قبل از تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir

				اخلاق		- با قدرت خداوند در آفرینش زمین و نظم‌دهی به آن بیشتر آشنا شود. - نسبت به فواید هر یک از پدیده‌های جهان هستی توجه نشان دهد. مانند کج بودن محور چرخش زمین	
				روش تدریس		(فن آوری اطلاعات و ارتباطات) مدل و گروه‌بندی دانش‌آموزان را در ۸ گروه ۴ نفری در مدل دلخواه سازمان‌دهی می‌کنیم	
				رسانه‌های کمک آموزشی		محتوای الکترونیکی - انیمیشن‌های حرکات زمین - عکس و اسلاید	
زمان				ایجاد ارتباط و انگیزه‌سازی		ابتدا انیمیشن‌های حرکات زمین را پخش می‌کنیم.	
۵				ارزشیابی تشخیصی		- آیا سیاره زمین حرکت می‌کند. - نوع حرکات آن را توضیح دهید. - آیا همه جای جهان در فصل پاییز قرار دارند.	
۵				فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز		۱- برهم زدن تعادل: ارائه یک موقعیت اسرارآمیز، ابهام‌دار، مهیج و غیرمعمول... با پخش کردن انیمیشن‌های حرکات زمین آنها را در موقعیت جدید قرار می‌دهیم همچنین در خلال آن نقاط مختلف از کره زمین را نشان داده و پرسش می‌شود در این نقطه ساعت چند است. ۲- پرسشگری: تمرکز دانش‌آموزان روی موقعیت ارائه شده دانش‌آموزان در مورد چگونگی فهمیدن ساعت در سایر نقاط جهان سوال می‌پرسند و معلم با توجه به حرکات وضعی زمین به سوالات پاسخ داده و به طور غیرمستقیم آنها را در رسیدن به جواب راهنمایی می‌کند. ۳- فرضیه‌سازی: ارائه راه‌حلهایی برای پرسش‌های مطرح شده توسط دانش‌آموزان: بیان ساعات کشورهای مختلف با توجه به نصف النهار مبدا ۴- فرضیه‌سازی دانش‌آموزان در مورد اینکه حرکات وضعی چه نتایجی به دنبال دارد و حرکات انتقالی چه نتایجی را خواهد داشت.	
۲۰				اجرای تدریس			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir

	۵- تحلیل، توضیح دانش آموزان پیرامون مسئله به دانش آموزان فرصتی داده می شود تا تبادل نظر کرده و همراه با اسلایدهای پخش ده هر گروه به توضیح مطالب می پردازد.	
۷	<ul style="list-style-type: none">- حرکت وضعی زمین را تعریف کنید.- حرکت وضعی چه نتیجه ای در بردارد.- حرکت انتقالی زمین را تعریف کنید.- حرکت انتقالی چه نتایجی را در پی دارد.	ارزشیابی تکوینی