

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خدا			
ماده درسی: مطالعات اجتماعی		پایه: نهم	
عنوان درس: فرهنگ		استان	
تهیه کنندگان:		مدرسه	
مدت:		۵۰ دقیقه	
طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی کد پرسنلی :			
راهبرد موضوعی اصلی: فرهنگ و هنجارهای اجتماعی با رویکرد تربیتی اجتماعی			
هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با فرهنگ و لایه های آن			
اهداف آموزشی: آشنایی با فرهنگ و لایه های آن شامل نمادها، هنجارها، ارزش ها و عقاید، فرآیند اجتماعی شدن و خرده فرهنگ ها			
حیطه ها و اهداف			انتظارات از دانش آموزان در این درس
عرصه ها			
طبیعت	دیگران	خود	خدا
	*	*	<ul style="list-style-type: none"> - در زمینه فرهنگ کشورهای مختلف تفکر و تفحص کند . - خرده فرهنگ های اقوام مختلف کشور را با هم مقایسه کرده و تفاوت ها را بررسی کند. - روی هنجارهای مفید و غیر مفید جامعه خویش تفکر کند . - در زمینه تاثیر عقاید و ارزشها روی فرهنگ جامعه خود تدبر کند . - تفاوت فرهنگ سلام و احوالپرسی کشورهای دیگر را مورد بررسی قرار دهد.
	*	*	<ul style="list-style-type: none"> - به فرهنگ متاثر از عقاید اسلامی علاقمند شود . - برای تقویت هنجارهای مفید جامعه علاقه نشان دهد. - به نقش خانواده و مدرسه در فرآیند اجتماعی شدن معتقد شود. - روحیه اهمیت دادن به رفتارهای مطلوب در خانواده و مدرسه جهت رسیدن به فرهنگ - مطلوب تقویت شود.
	*	*	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند فرهنگ را تعریف کند. - مهمترین لایه های فرهنگ را نام ببرد. - دلایل پیروی از هنجارها را بیان کند. - خرده فرهنگ ها را توضیح داده و نمونه هایی از آن را بیان کند. - تاثیر عقاید و ارزش ها را بر فرهنگ جامعه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	توضیح دهد. - فرآیند اجتماعی شدن یا جامعه پذیری را بیان کند. - تاثیر ارزش ها را در شکل گیری هنجارها توضیح دهد.	
		*	*	رفتارهای مطلوب خانواده و مدرسه را در جهت ایجاد فرهنگ مطلوب در فرآیند اجتماعی شدن جمع آوری و اعلام نماید. - هنجارهای غیر مفید جامعه را جمع بندی و به کلاس ارائه نماید. - در خصوص فرهنگ کشورهای همسایه تحقیق کرده و فرهنگ مطلوب آنها را معرفی کند. - رفتارهای اجتماعی همکلاسان را بررسی کرده و آنها را که منجر به ایجاد هنجارهای غیر مفید می شوند ، به کلاس ارائه دهد.	عمل
				- در جهت تقویت رفتارهای متاثر از عقاید اسلامی تلاش کند . - برای ایجاد فرهنگ مطلوب در فرآیند اجتماعی شدن احساس مسئولیت کند. - در جهت تقویت هنجارهای مفید جامعه احساس وظیفه کرده و تلاش کند. - در جهت کاهش رفتارهای ناشی از هنجارهای غیر مفید تلاش کند .	اخلاق
				پرسش و پاسخ ، بارش مغزی ، روش مشارکتی و فن آوری اطلاعات و ارتباطات	روش تدریس
				دانش آموزان را در ۸ گروه ۴ نفری در مدل دلخواه سازمان دهی می کنیم.	
				مدل و گروه بندی	
				کتاب درسی - محتوای آموزش الکترونیکی - گچ و تخته - عکس و اسلاید	رسانه های کمک آموزشی
زمان				مقام معظم رهبری : « دشمن از راه اشاعه فرهنگ غلط - فرهنگ فساد و فحشاء - سعی می کند جوانهای ما را از ما بگیرد. کاری که دشمن از لحاظ فرهنگی می کند یک تهاجم فرهنگی بلکه باید گفت یک شبیخون فرهنگی و یک قتل عام و غارت فرهنگی است». امروزه بدلیل وجود رسانه های گوناگون و اینترنت، ماهواره ها، تلویزیون و رادیو و ... بسیاری از مردم تحت تاثیر فرهنگ بیگانگان قرار گرفته و فرهنگ غنی ایرانی که نشأت گرفته از عقاید اصیل اسلامی است ، مورد تهدید واقع	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی
۳ دقیقه					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>شده است . مثلاً در بحث حجاب، زنان ایرانی که میان دنیای رو به مدرنیته و جامعه‌ی در حال گذار از سنت، گرفتار شده و شدیداً در معرض تهاجم فرهنگی قرار گرفته اند.</p>	
<p>۵ دقیقه</p>	<p>۱- برداشت شما از واژه فرهنگ چیست ؟ ۲- چه تفاوت هایی را در شیوه زندگی جوامع مختلف دیده اید ؟ ۳- آیا متوجه شیوه های مشترک زندگی افراد جامعه خود شده اید؟ ۴- نمونه هایی از آداب و سنن اقوام مختلف را برشمارید. ۵- نمادهای زیر نشانه چیستند؟</p>  <p>۶- شیوه های سلام و احوالپرسی، غذا خوردن ، لباس پوشیدن و ... جامعه خود را با کشورهای دیگر مقایسه کنید.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>۳۰ دقیقه</p>	<p>مرحله اول : بیان موضوع – با توجه به هدفها عنوان درس (فرهنگ) را بیان کرده و از دانش آموزان خواسته می‌شود که علت انتخاب این جمله برای موضوع درس را با توجه به دانسته های خود و با بیان خود توضیح دهند. دانش آموزان دلایل را بازگو می کنند .</p> <p>مرحله دوم : تعامل بین دانش آموزان و موضوع مورد نظر – از دانش آموزان خواسته می شود که با تفکر و تدبیر در مطالب درس نظرات خود را برای رسیدن به پاسخ علمی سوالاتی از قبیل : فرهنگ چیست و چگونه ایجاد می شود؟ لایه‌های مختلف فرهنگ کدامند؟ ارزش ها چه تاثیری در شکل گیری هنجارها دارند ؟ عقاید چه تاثیری بر فرهنگ دارند؟ و... (با تأکید بر فعالیت های گروهی سازمان دهی کنند و معلم در این مرحله بر فعالیت دانش آموزان نظارت می کند).</p> <p>مرحله سوم : دریافت و کشف مفاهیم – معلم با توجه به فعالیت های گروهی دانش آموزان رابطه ها و نتایج راثبت می کندو با طرح سوالات در سه حیطه شناختی ، نگرشی و مهارتی درس را جمع بندی می کند . تمامی این مراحل با بکار گیری محتوای الکترونیکی ، وسایل کمک آموزشی و تکمیل چک لیست همراه می باشد.</p>	<p>فعالیت‌های معلم و دانش آموز</p>
<p>۳۰ دقیقه</p>	<p>۱- فرهنگ چگونه بوجود می آید ؟ ۲- فرهنگ و جامعه چه ارتباطی با هم دارند ؟ ۳- عقاید اسلامی چه تاثیری بر فرهنگ ایران گذاشته است ؟ ۴- هنجارها چگونه بوجود می آیند ؟</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۵- چرا افراد یک جامعه از هنجارها پیروی می کنند؟ ۶- چه عواملی می توانند نمادها ، ارزش ها و هنجارهای یک جامعه را تغییر می دهند؟</p>	
<p>۳۰ دقیقه</p>	<p>۱- فرهنگ را تعریف کنید. ۲-فرآیند اجتماعی شدن یا جامعه پذیری را توضیح دهید. ۳- نمونه هایی از فرهنگ اجتماعی را برشمارید. ۴- لایه های مختلف فرهنگ را نام ببرید . ۵- هنجار را تعریف کرده و چگونگی ایجاد آنرا بیان کنید. ۶- خرده فرهنگ چیست ؟ نمونه هایی از آن را بیان کنید. ۷- تاثیر ارزش ها را در شکل گیری هنجارها بیان کنید. ۸- تاثیر عقاید بر فرهنگ جامعه را بیان کرده و مثال بزنید. ۹- دلایل پیروی از هنجارها را بیان کنید. ۱۰- آیا همه ارزش ها و هنجارها مفید و خوب هستند ؟ توضیح دهید.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>۲ دقیقه</p>	<p>- فردی : فعالیت شماره ۷ درس ۱۷ را انجام دهند. - گروهی : - تفاوت فرهنگ کشورهای همسایه را در نوع گویش ، پوشش و تغذیه جمع آوری کنند. - در مورد تاثیر رسانه ها (اینترنت ، ماهواره ، تلویزیون و) در حجاب زنان ایران تحقیق کنند. - نمونه هایی از خرده فرهنگ های یکی از اقوام ایرانی را جمع آوری کرده و در کلاس ارائه نمایند . - خلاقیتی : کار برگه شماره ۱۳ را انجام دهند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>