

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طراحی آموزشی بر اساس برنامه درس ملی			
عنوان واحد یادگیری: مطالعات اجتماعی		پایه: اول متوسطه (هفتم)	
عنوان درس: ایران، خانه‌ی ما		(۱۰)	
نام آموزشگاه :		تهیه کننده :	
زمان آموزش: ۴۵ دقیقه		هدف کلی:	
آشنایی دانش آموزان با ویژگیهای انسانی و طبیعی کشور ایران			
اهداف آموزشی (جزئی)			
۱- آشنایی دانش آموزان با تقسیمات کشوری. آشنایی دانش آموزان با برخی از مهمترین خدمات شهرداری آشنایی دانش آموزان با اهمیت و لزوم پرداخت عوارض و مالیات آشنایی دانش آموزان با دشتهای و نواحی مرتفع و بلند ایران. موقعیت کشور ایران را شناسایی و تشخیص دهند.			
عناصر			
از دانش آموزان انتظار می رود....			
عرصه ها			
طبیعت	دیگران	خود	خدا
*	*	*	*
تعلل			
به اهمیت و لزوم تقسیمات کشوری، جهت برنامه ریزیهای مختلف پی برد. به اهمیت پرداخت به موقع عوارض نوسازی و مالیات بصیرت پیدا کند. اهمیت توانهای محیطی ایران (موقعیت رشتهکوهها کوه، رودها....) را درک کند.			
ایمان			
از طریق آشنایی با شرایط و موقعیت طبیعی ایران ، به عظمت خالق پی برد. به نقش و اهمیت شوراهای شهر و روستا در پیشبرد امور عمرانی و اجتماعی، باور داشته باشد. از نظم موجود در طبیعت، به نظم و تدبیر در جهان آفرینش اعتقاد داشته باشد. دوستدار وطن ،محیط زندگی خود و طبیعت باشد.			
علم			
موقعیت ایران در جهان را شناسایی کند.			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*		*	به اهمیت پاکیزگی محیطزیست آگاهی داشته باشد. به اهمیت ویژه و موقعیت ممتاز ایران در جهان آگاهی داشته باشد.	
	*	*	در حفظ پاکیزگی محیطزیست بکوشد. باماموران شهرداری همکاری لازم را داشته باشد. در همه حال شکرگزار نعمتهای الهی باشد. در برنامههای زیستمحیطی در مدرسه شرکت فعال داشته باشد..	عمل
	*	*	* درهرجا و مکانی که زندگی می کند، دارای اخلاق و مدارای اجتماعی باشد. * در بازدید از مکانهای طبیعی و تفریحی، مثل مناطق شمالی و غیره، حقوق دیگران را رعایت کند. * به شناسایی محل زندگی، استان و کشور خود با میل و رغبت علاقه نشان دهد. دوستدار وطن و کشور خود باشد.	اخلاق
				مدل کلاس
به شکل گروهی و مدل U				
روش بارش مغزی- پرسش و پاسخ- نمایش فیلم و اسلاید				روش تدریس
تابلو-پرژکتور-دیتا- تابلو مغناطیسی - ماژیک مخصوص. کتاب درسی				رسانه های آموزشی
سلام و احوالپرسی با دانش آموزان، دقت در وضع جسمانی و شرایط روحی و روانی دانش آموزان، حضوروغیاب، گروهبندی دانش آموزان، چیدن صندلی های کلاس .				فعالیت های مقدماتی ۳ (دقیقه)
موقعیت خودتان رادرایران وجهان مجسم کنید .به نظرشماکشورایران چند میلیون نفر جمعیت دارد؟ از تقسیمات کشوری چه اطلاعاتی دارید؟از وظایف و خدمات شهرداری چه میدانید؟				رفتارهای ورودی و ارزشیابی تشخیصی ۲ (دقیقه)
ابتدا به تشریح تقسیمات کشوری و موقعیت ممتاز ایران در جهان می پردازیم. وازروی نقشه، موقعیت ایران در جهان را تشریح می کنیم. سپس به شرح وظایف و خدمات شهرداری می پردازیم. سپس از				ارائه درس جدید ۳۰ (دقیقه)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>روی نقشه ناهمواری ایران، (نقشه نرم‌افزاری کوهها- دشته‌ها) که از قبل تدارک دیده‌ایم رشته‌کوههای مهم ایران را نشان داده و قله‌های مهم آنها را با ارتفاع آنها، نشان می‌دهیم. سپس به تشریح اهمیت این رشته‌کوهها به‌عنوان توانه‌ای محیطی ایران می‌پردازیم (لبنه همه‌ی این موارد را از طریق بارش مغزی و روش نمایش اسلاید، و با روش پرسش و پاسخ به کمک دانش آموزان بیان می‌کنیم.</p>	
<p>اهمیت تقسیمات کشوری و لزوم موسسه شهرداری را تشریح کنند. اهمیت پرداخت عوارض برای اداره بهتر شهر را توضیح و تشریح کنند. از دانش آموزان می‌خواهیم که از روی نقشه، موقعیت رشته‌کوههای البرز و زاگرس را شناسایی کنند. موقعیت دشتهای مهم ایران (دشت لوت و دشت کویر) را، نشان دهند. (تکمیل نمونه کاربرگ‌های ارائه‌شده به شکل گروهی)</p>	<p>ارزشیابی تکوینی ۵ (دقیقه)</p>
<p>بعد از انجام ارزشیابی تکوینی، یک بار دیگر به بیان اهمت تقسیمات کشوری - بیان وظایف و خدمات شهرداری- اهمیت پرداخت عوارض نوسازی و مالیات ها برای اداره بهتر شهر- نشان دادن نواحی مرتفع و دشتهای ایران از روی نقشه نرم‌افزاری، که قبلاً تهیه کرده‌ایم، می‌پردازیم.</p>	<p>جمع‌بندی ۲ (دقیقه)</p>
<p>چند نفر از دانش آموزان را به نوبت به پای تابلو آورده و از آنها می‌خواهیم که رشته‌کوههای مهم ایران و قله مرتفع آنها و دشتهای مهم ایران را از روی نقشه، نشان دهند.</p>	<p>ارزشیابی پایانی ۲ (دقیقه)</p>
<p>تکمیل نقشه‌های گنگ برای جلسه بعد- تحقیق در مورد تفاوت عوارض و مالیات - تقسیمات کشور ایران از گذشته تا حال حاضر به چه صورت بوده است؟- مراجعه به پایگاه استناداری استان همدان و دریافت اطلاعات بیشتر، درباره محل زندگی خود.</p>	<p>تعیین تکلیف ۱ (دقیقه)</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های تکمیلی، در ضمن ارائه درس



تقسیمات کشوری؛ با توجه به نیازهای موجود در سطح کشور و در جهت کنترل و بهبود وضعیت سیاسی، اقلیم شهری و روستایی، حمل و نقل بهینه، دسترسی به مراکز مهم اداری و تجاری و ... صورت می‌گیرد.

نوع اداره	تقسیمات کشوری
استانداری	استان
فرمانداری ویژه	شهرستان
فرمانداری	شهر
بخشداری	بخش
دهیاری	دهستان
دهیار - شورا	روستا

گردوانی معتقد است که در گندم بریان، در منطقه‌ای به طول ۲۰۰ کیلومتر و عرض ۱۵۰ کیلومتر هیچ موجود زنده‌ای زندگی نمی‌کند و شرایط به گونه‌ای است که امکان زیست هیچ گیاه یا حیوانی وجود ندارد. گواه گردوانی بر این موضوع این است که در تحقیقات خود مشاهده کرده است که گاو و گوسفند مرده‌ای که توسط کامیون‌های عبوری در گندم بریان رها شده بودند تجزیه نشده و نگنبدیده بودند بلکه فقط در اثر حرارت خورشید خشک شده بودند. به گفته وی این موضوع نشان می‌دهد که در این منطقه حتی باکتری هم امکان حیات ندارد.



دشت گندم بریان، گرم‌ترین نقطه جهان
 دکتر پرویز کردوانی، بهمان‌شناس معروف ایرانی گفت: منطقه گندم بریان در دشت لوت که در ۸۰ کیلومتری شهیداد و در شرق رود بیرجند قرار گرفته است، منطقه‌ای بی‌بوش آتشفشانی است و همین بوش سیاه آتشفشانی موجب بالا رفتن شدید گرما در این منطقه می‌شود. به گفته وی این منطقه همچنین پست‌ترین منطقه داخلی ایران نیز محسوب می‌شود و این موضوع نیز از دیگر دلایل گرمای شدید آن است.

گندم بریان در محدوده بیابانی در حاشیه کویر لوت گرمان و در مساحتی معادل ۴۸۰ کیلومتر مربع، در شرق رودخانه شور قرار گرفته و با مرکز شهر تنها ۸۳ کیلومتر فاصله دارد طبق آخرین خبرها، **ناله** با بررسی یافته‌های ماهواره ای خود، نام گندم بریان را در صدر لیست گرم‌ترین نقاط جهان قرار داده است.

همچنین مشاهدات محلی در این منطقه نشان می‌دهد که بدلیل شدت هوا حتی باکتریها نیز نمی‌توانند در آنجا رشد کنند و این نقطه از زمین، کاملاً خالی از حیات است. به خصوص در تابستان که دمای آن به ۷۱ درجه سانتی گراد می‌رسد حضور روزانه در این نقطه زمین غیر ممکن است و تنها در زمستان و اوایل بهار می‌توان از این دشت سوخته بازدید کرد.
 مردم و مستولان محلی می‌گویند که در برخی روزهای سال حتی دمای بالای ۹۰ درجه را نیز در این دشت ثبت کرده اند. دانیال ابراهیمی، مستند سازی که برای تهیه فیلم به این منطقه سفر کرده می‌گوید کسی به درستی نمی‌داند در روزهای گرم سال دمای واقعی گندم بریان چقدر است چون نزدیک شدن به منطقه در فصل گرما واقعا خطرناک است.

