

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p style="text-align: center;"><b>طراحی تدریس بر اساس برنامه طرح درس ملی</b></p> <p style="text-align: center;">** به نام او که آرامش دهنده ی قلب هاست **</p> <p>نام و نام خانوادگی: دبیرستان فرزندگان (( دوره ی اول ))          نام درس: علوم تجربی          نام مدرسه: پایه ی : هفتم</p> <p>طراح طرح :          عنوان درس : انرژی و تبدیل های آن          زمان تدریس : ۷۰ دقیقه</p>	
<p><b>( ۱ ) تعیین اهداف و انتظارات یادگیری</b></p> <p style="text-align: right;">** اهداف دانشی :</p> <p>(۱) مطالعه و شناخت مفهوم انرژی          (۲) آشنایی با شکل های متنوع انرژی          (۳) آشنایی با چگونگی تبدیل شکل ها و صورت های گوناگون انرژی</p> <p style="text-align: right;">** اهداف مهارتی :</p> <p>(۱) مهارت انجام آزمایش ها و مشاهده ی دقیق          (۲) مهارت ساخت وسیله ها ی متناسب با موضوع درس : آونگ ساده ، بالن الکلی ، منجنیق ساده</p> <p style="text-align: right;">** اهداف نگرشی :</p> <p>(۱) با مطالعه ی دنیای فیزیکی پیرامون خود به نمونه های خلاقیت بشر در زمینه علمی آگاه شده و به آنها احترام می گذارد .          (۲) به اهمیت انرژی ذخیره شده در مواد غذایی و نقش آنها در زندگی پی برده و از اسراف در مواد غذایی اجتناب می ورزد .          (۳) به اهمیت و نقش خورشید در زندگی و جایگاه آن به عنوان منشاء انرژی ها پی می برد .</p>	
<p><b>( ۲ ) تعیین پیش دانسته ها و ارزشیابی تشخیصی</b></p> <p style="text-align: right;">** اسفاده از راهبرد ها ی ایجاد انگیزه</p> <p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>(۱) مفهوم نیرو و انرژی را به زبان خود بیان کنید ؟          (۲) دریافت خود را از تصاویر صفحه ی ۸۱ و ۸۲ بیان کنید ؟          (۳) با ذکر یک مثال چگونگی تبدیل شدن صورت ها و انواع انرژی را شرح دهید ؟          (۴) آیا می دانید بدن ما چگونه انرژی بدست می آورد ؟          (۵) .....</p>	
<p><b>( ۳ ) پیش بینی و تدارک فرصت ها ی مناسب یادگیری</b></p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>** آماده سازی پیش از کلاس</p> <p>با توجه به تقسیم بندی دانش آموزان در گروه های ۴ نفره به تعداد گروه ها وسایل لازم برای آزمایش گروه ها روی هر میز فراهم شود .</p> <p>(۱) جلب کردن توجه دانش آموزان به تصاویر ورودی بحث مورد نظر</p> <p>(۲) پخش فیلم آموزشی درباره ی شناخت انرژی ها و نحوه ی تبدیلات انواع انرژی به یگدیگر</p> <p>(۳) پخش کلیپ ها ی کوتاه و انیمیشن ها ی جالب و جذاب درباره ی صورت ها و انواع انرژی</p> <p>(۴) پرسش و پاسخ و تشویق گروه ها به مشارکت در بحث و استفاده از بارش فکری</p> <p>(۵) انجام آزمایش ها ی ساده و جذاب در رابطه با شناخت شکل ها ی متنوع انرژی و تبدیلات آنها</p> <p>*مثال هایی در این زمینه</p> <p>باد کردن بادکنک و رها کردن آن ، آویزان کردن جسمی به فنر و کشیدن فنر و رها ساختن آن ، کوک کردن اسباب بازی های کوکی، خاموش و روشن کردن لامپ و .....</p>			
<p><b>۴) ارائه و اجرای فرآیند یاد دهی - یا دگیری</b></p> <p><b>شروع درس : اجرای طرح همگام با قرآن همراهی کردن دانش آموزان و خواندن آیه ای از آیات قرآن مجید</b></p>			
محورها	نقش معلم	نقش دانش آموز	روش سنجش
<p><b>ایجاد انگیزه و تفکر</b></p>	<p>- پخش فیلم آموزشی : شناخت انواع انرژی و آشنایی با چگونگی تبدیل صورت ها و شکل های گوناگون انرژی به یکدیگر</p> <p>- جلب کردن توجه دانش آموزان به تصاویر موجود در متن درس</p> <p>- طرح سوالات چرایی ؟ و چیستی ؟</p> <p>- انرژی چیست ؟ چگونه تبدیل می شود؟ چرا تغییر شکل پیدا می کند ؟و....</p>	<p>- نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن فیلم ها و کلیپ ها ی انیمیشنی</p> <p>- مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>- پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>- مطرح کردن سولاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- تشویق همه ی گروه ها برای شرکت در بحث</p> <p>- تشکر از توجه آنها به درس</p> <p>- دادن امتیاز</p>
<p><b>تکاپوی پژوهشگری</b></p>	<p>- طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان</p> <p>۱- انرژی چیست ؟</p> <p>۲- ماشین در حال حرکت چه انرژی دارد؟</p> <p>۳- تفاوت انرژی کمان کشیده شده و تیر رها شده چیست ؟</p> <p>۴- انرژی ها چه فایده ای در زندگی ما دارند؟</p>	<p>(( و امرهم شوری بینهم ))</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>- یافتن پاسخ ها ی مناسب و صحیح</p> <p>- پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>- مقایسه ی نظرات و پاسخ های ارائه شده</p> <p>- به قضاوت گذاشتن نظرات و پاسخ ها</p> <p>- هدایت به سوی مناسب ترین پاسخ از سوی معلم</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		<p>۵- بدن انسان چگونه انرژی بدست می آورد؟          ۶- مصرف بیش از حد بعضی انرژی ها چه مشکلاتی ایجاد می کند؟ و ....</p>	
<p>- تشویق تمامی گروه ها به خاطر مشارکت صمیمانه          - دادن امتیاز مثبت          - قدردانی و تقدیر از گروه ها به خاطر رعایت کردن نظم و نظافت محیط          - آزمایشگاه</p>	<p>- آماده سازی آونگ ها و انجام دقیق آزمایش و ثبت مشاهدات          - رها سازی گلوله ها بر ماسه های نرم          بررسی نتایج حاصل از آزمایش          - باد کردن بادکنک ها و آزاد کردن آن          تفسیر و بررسی آنچه رخ می دهد          - پر کردن چک لیست های آزمایشگاهی و قراردادن در پوشه ی کار گروه</p>	<p><b>آشنایی با انواع انرژی و تبدیلات آن:</b>          - رها کردن آونگ ها، مشاهده ی دقیق آزمایش و ثبت آموخته ها          - طرح سوال: در کدام مرحله آونگ انرژی بیشتری دارد؟          - رها کردن گلوله هایی با جرم های مختلف بر روی شن و ماسه ی نرم          - طرح سوال : کدام گلوله ضربه ی بیشتری بر خاک وارد می کند؟ چرا؟          - طراحی سوال: از شروع تا پایان آزمایش را با توجه به تبدیل ها ی گوناگون انرژی توصیف کنید؟</p>	<p><b>فعالیت های عملی</b></p>
<p>- مقایسه ی پاسخ های گروه ها          - تشویق آنها و هدایت آنها به سوی بهترین پاسخ ها          - قدر دانی کردن از همه ی گروه ها برای شرکت در بحث</p>	<p>- بحث و گفتگو پیرامون الطاف خداوندی          - درک و شناخت غیر مستقیم خداوند          - تشکر و قدر دانی از نعمت های الهی          - حفاظت از منابع با استفاده ی درست          - صرفه جویی در مصرف تمامی منابع طبیعی          - آینده نگری و به فکر فردای خود و دیگران بودن</p>	<p>- اشاره به منابعی که خداوند در اختیار انسان قرار داده است .          - اشاره به صفات عالیله ی خداوند در مورد بندگانش          - وظیفه ی ما در برابر نعمت های الهی          - حفظ منابع طبیعی برای خود و نسل های آینده          - جلوگیری از اسراف و هدر روی انرژی ها          - اشاره به :  <b>شکر نعمت نعمت افزون کند.</b></p>	<p><b>ارتباط موضوع با خدا، خود، خلق، و خلقت با بهره گیری از خودباوری و خودارزیابی</b></p>
<p>- مقایسه          - قضاوت درست</p>	<p>- با توجه به جواب های آزمایش :          - نظرات خود را درباره ی نقش انرژی در</p>	<p>- بیان پیشرفتهای علمی و خلاقیت های بشر در زمینه های علمی</p>	<p><b>بسط و گسترش</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>- امتیاز دادن - چک کردن گزارش و پوشه‌های کار</p>	<p>علم و صنعت و زندگی را بیان کند . - تحقیق و گزارشی در مورد موضوع درس تهیه کرده و جلسه آینده ارائه نموده و نمونه‌ای در پوشه‌ی کار خود قرار دهند.</p>	<p>گوناگون - بیان کاربرد و استفاده های انرژی در زندگی علم ، دانش و صنعت</p>	<p><b>مفهوم سازی و تولید دانش</b></p>			
<p>- نمره دادن - تشویق کردن - قدر دانی کردن</p>	<p>- کاربردهای دیگری از انرژی در زندگی را بیان می کند . - نقش استفاده از انرژی خورشیدی در کاهش مصرف انرژی را توضیح می دهد .</p>	<p>- از دانش آموزان پاسخ فکر کنیها و خود را بیازماییدهای موجود در متن را می پرسیم - با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم</p>	<p><b>ارزشیابی فرآیندی</b></p>			
<p>- نمره دادن - مشاهده و مقایسه‌ی وسایل ساخته شده - بررسی تحقیق‌ها و گزارش‌ها و پوشه کارها</p>	<p><b>انجام دادن تکالیف :</b> - کامل کردن گزارش کار آزمایشگاه - مرتب کردن پوشه کار گروه - تهیه ی تحقیق - طراحی و ساخت وسیله‌ی مرتبط با موضوع انرژی ... مانند - ساخت منجنیق ، بالن الکلی</p>	<p><b>مشخص کردن تکالیف :</b> - مکتوب کردن تجربیات شخصی - ساخت یک منجنیق ساده - تهیه‌ی تحقیق درباره‌ی انرژی هسته‌ای - مرور درس و آمادگی داشتن برای امتحان در جلسه‌ی آینده</p>	<p><b>بعد از کلاس: تکالیف و پیشنهادهای فعالیت‌های موازی</b></p>			
<p>یکی از راههای حفظ استقلال، صرفه‌جویی و خودداری از اسراف است.</p>						
<p>نمونه‌ای از جک لیست معلم</p>						
<p>گروه ۶</p>	<p>گروه ۵</p>	<p>گروه ۴</p>	<p>گروه ۳</p>	<p>گروه ۲</p>	<p>گروه ۱</p>	<p>موارد مورد ارزیابی</p>
						<p>۱ با مشارکت و کمک افراد گروه ،فعالیت ها را انجام می دهند .</p>
						<p>۲ فعالیت را بطور کامل انجام می دهند .</p>
						<p>۳ به نظرات هم خوب گوش می دهند .</p>
						<p>۴ در انجام فعالیت ها ،صبر و حوصله ی لازم را به خرج می دهند.</p>
						<p>۵ روش‌های مختلفی را برای انجام فعالیت به کار برده و امتحان می کنند .</p>
						<p>۶ همکاری صمیمانه و احترام متقابل را سرلوحه‌ی کار خود قرار می‌دهند.</p>
						<p>۷ بعد از انجام هر فعالیت، میز کار را تمیز و وسایل را مرتب سر جای خود قرار می دهند</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						۸	قبل از شروع فعالیت بعدی خلاصه‌ای از مشاهدات خود را یادداشت می کنند
						۹	گزارش کاری آماده کرده و در پوشه ی کار گروه قرار می دهند .
						۱۰	یادداشت‌های معلم : بررسی نقاط قوت و ضعف گروه‌ها ، یادداشت موارد خاصی که ملاحظه می شود.
<p>نه تنها می توان دانش آموزان را به آرامش و اطمینان رساند بلکه فریاد های شادی بعد از موفقیت شان را هم می توان شنید .</p>							

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)