

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خدا					
عنوان درس: میراث فرهنگی و تاریخ		پایه هفتم (متوسطه اول)		ماده درسی: مطالعات اجتماعی	
		زمان تدریس: ۴۵ دقیقه		دبیر:	
		راهبرد فرعی: تداوم و تغییر		طراحی آموزش براساس برنامه درس ملی	
				راهبرد موضوعی اصلی: فضا و مکان	
هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با میراث فرهنگی و علم تاریخ					
اهداف جزئی: آشنایی و شناخت مفهوم میراث فرهنگی، آشنایی با علم تاریخ، شناخت مورخ و باستان شناس و رابطه بین آنها، آشنایی با پرسش های تاریخی و موزه ها و اهمیت آن.					
عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس	
خدا	خود	دیگران	خلقت (طبیعت)	حیطه ها و اهداف	
	*	*		تفکر در مورد سرگذشت انسان ها رابطه علت و معلولی حوادث تاریخی را پیدا کند. در مورد زندگی انسان ها در گذشته و روند پیشرفت آنها در طول تاریخ بیندیشد.	
	*	*	*	هر عملی عکس العمل معینی را در پیش دارد. به تاریخ و آشنایی با سرگذشت انسان ها علاقمند می شود. به تحقیق و مطالعه در گذشته و اتفاقات آن علاقه نشان می دهد. به ارزش علم تاریخ پی می برد. از اتفاقات تاریخی برای زندگی امروز خودش و جامعه درس می گیرد.	
	*	*		علم تاریخ تعریف می کند. فرق بین باستان شناس و مورخ را می داند. رابطه بین مورخ و باستان شناس را بیان می کند. موارد استفاده و فایده های موزه را نام می برد.	
	*	*		توانایی طرح پرسش های تاریخی براساس موضوعات مختلف تاریخی را دارد. چند مورد از موزه های ایران یا تهران را نام می برد. دیگران را به بازدید از موزه ها و آثار تاریخی کشور دعوت می کند چند عکس از مکان های تاریخی تهیه و به دانش آموزان نشان می دهد. آدرس سازمان میراث فرهنگی را پیدا کرده و در کلاس ارائه می دهد.	
	*	*		تلاش می کند به آثار تاریخی به جا مانده از گذشته آسیب نرساند. برای حفظ وحدت و یکپارچگی کشور می کوشد. به همه اقوام ایرانی علاقمند است و به آنها احترام می گذارد. تلاش برای حفظ حقوق آیندگان سرزمینش در استفاده از آثار تاریخی و تلاش برای ایجاد	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				تاریخی درخشان در سرزمینش برای آیندگان. دیگران را به حفظ آثار تاریخی تشویق می کند.
				استفاده از روش تدریس گروهی دانش آموزان، بارش مغزی و پرسش و پاسخ
				کتاب درسی، پاورپوینت تهیه شده توسط دانش آموزان، عکس تخته و ماژیک
زمان ۵				سلام و احوالپرسی و حضور غیاب و دیدن گزارش کار سرگروه ها و معلم یارها وارد کردن نمره ها توسط دفتریار کلاس
۵				ابتدا چند تصویر در زمینه های تاریخی، اشیاء، بناها، کتاب، مورخان و باستان شناسان به نمایش گذاشته شد و از دانش آموزان خواسته شد نظرات خود را بیان کنند.
۲۵				فعالیت های معلم و دانش آموز ابتدا چند عکس تاریخی به دانش آموزان نشان داده می شود و از آنها خواسته می شود نظرات خود را بیان کنند.
				 <p>و از آنان پرسیده می شود که این عکس ها در کجاست؟ مربوط به چه چیزی می شود؟ و از آن چه می دانند؟ در ادامه آن وارد موضوعات درس می شویم. دانش آموزان گروه تدریس، که قبلا تدریسشان و پاورپوینت تهیه شده، دیده و بررسی شد، درس را ارائه می دهند. در حین تدریس سوالاتی هم مطرح می شود که تدریس با حضور فعالانه همه دانش آموزان صورت می گیرد. انجام فعالیت ۱ برای شروع و ورود به درس طرح چند سوال از موضوعات داده شده: در مورد تاریخ، مورخ، فایده علم تاریخ، باستان شناس و موزه و موارد استفاده از آن، یا استفاده از پاورپوینت و تصاویر توضیح داده شد. در فعالیت ۲ به صورت مشورتی در گروه های درسی، به این صورت که به هر گروه یک موضوع داده شد تا با مشورت هم چند سوال تاریخی طرح کنند.</p>
۸				تفاوت مورخ و باستان شناس چیست؟ در مورد ایران باستان دو پرسش تاریخی بنویسید: دو مورد تاریخی از تهران یا ایران را نام ببرید. چرا علم تاریخ مهم است؟ تاریخ و دانستن آن چه کمکی به زندگی امروز ما می کند؟ شما دوست دارید مورخ یا باستان شناس شوید؟ چرا؟
				ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲	انجام فعالیت ۴ و ۵ تهیه روزنامه دیواری یا بروشور به صورت گروهی از آثار تاریخی ایران تهیه تحقیقی کوتاه در مورد وظیفه ما در برابر تاریخ کشورمان یا ما چگونه می‌توانیم تاریخ ارزشمند از کشورمان برای آینده بسازیم یادگیری درس داده شده پیش مطالعه درس ۱۸	تعیین تکالیف و فعالیت خارج از کلاس
---	---	--

www.asebankafinet.ir