

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

شناسنامه	کتاب: مطالعات اجتماعی	محل اجرا:	مدرس:
طرح	پایه: اول (هفتم) (دوره اول متوسطه)	تاریخ اجرا:	تعداد دانش آموزان: ۲۸ نفر
درس	درس: ۱۰ (فصل ۵) عنوان درس: ایران، خانه ما	مدت زمان: ۶۰ دقیقه	
اهداف	کلی	آشنایی با موقعیت ایران و اشکال ناهمواری های آن	
	جزئی	<p>فراگیران در پایان این تدریس باید بتوانند:</p> <p>(۱) تقسیمات کشوری را نامبرده و مثال بزند.</p> <p>(۲) چگونگی اداره شهر را توسط شهرداری را با معرفی فعالیت های آن توضیح دهد.</p> <p>(۳) نقش عوارض و مالیات را در انجام فعالیت های شهرداری تبیین نماید.</p> <p>(۴) اشکال زمین را در ایران دسته بندی کند و به اسامی برخی از آنها اشاره نماید.</p> <p>(۵) نواحی پست و هموار و نیز مرتفع ایران را در نقشه گنگ نام گذاری نماید.</p> <p>(۶) مفاهیم (جلگه - دشت و کوهپایه) را تعریف نماید.</p> <p>(۷) موقعیت کشور ایران را بر روی کره ی جغرافیایی نشان دهد.</p>	
ارزشیابی	الگوهای تدریس	پرسش و پاسخ - بارش مغزی	
	رسانه های آموزشی	تخته، کتاب درسی، کره جغرافیایی - نقشه های: (تقسیمات کشوری ایران - طبیعی ایران - سیاسی جهان) - عکس هایی از فعالیت های شهرداری - عکس هایی از نواحی پست و هموار و نیز مرتفع ایران - اسلاید پاورپوینت	
	مدل و شرایط فیزیکی کلاس	عادی (کلاسیک) - تنظیم نور جهت نمایش مطلوب اسلاید و عکس های انتخاب شده توسط دیتا	
ارزشیابی	فعالیت های مقدماتی	حضور و غیاب - احوالپرسی - نصب نقشه ها در محل مناسب - آماده سازی رایانه و دیتا	
	ارزشیابی تشخیصی	انجام پرسش شفاهی از درس قبلی با طرح سوالاتی از قبیل نقشه و مقیاس با استفاده از نقشه نصب شده، ویژگی های هر مکان (طبیعی و انسانی) با نمایش یک عکس جغرافیایی - و دیگر وسایل مطالعه در جغرافیا	
	آماده سازی	دبیر از دانش آموزان درباره محل زندگی اقوام ایشان پرس و جو می کند و کلماتی مانند روستا - شهر استان و شهرستان را بر روی تخته می نویسد. همچنین با طرح پرسش هایی نظیر کوهستانی بودن یا هموار بودن مناطق معرفی شده توسط دانش آموزان پاسخگو، دقت و انگیزش آنها را افزایش می دهد.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>دبیر: با نمایش نقشه تقسیمات کشوری و نشان دادن یکی از شهر یا روستای معرفی شده توسط دانش آموزان در مرحله آماده سازی مفاهیم استان، شهر، شهرستان و روستا را توضیح می دهد.</p> <p>دانش آموزان: به نقشه توجه کرده و به پرسش های ضمن تدریس دبیر جواب می دهند. سپس به تکمیل کاربرگه شماره ۳ می پردازند.</p> <p>دبیر: با نمایش عکس هایی از فعالیت های شهرداری به معرفی این موسسه و چگونگی اداره شهر توسط آن می پردازد.</p> <p>دانش آموزان: با توجه به عکس ها به سؤالات دبیر درباره ی لزوم انجام این گونه فعالیت ها پاسخ می دهند.</p> <p>دبیر: نقشه طبعی ایران را نمایش می دهد و به دانش آموزان فرصت می دهد تا نقشه صفحه ۵۱ را با دقت مشاهده کنند.</p> <p>دانش آموزان: پس از اتمام فرصت توجه به نقشه به دبیر کمک می کنند تا اسامی نقاط مرتفع و پست و هموار ایران را در جدولی که دبیر بر روی تخته رسم کرده است کامل کنند.</p> <p>دبیر: عکس هایی را از مناطق مختلف نظیر قله ها و دشت ها و جلگه ها نمایش می دهد و ضمن تعریف این مفاهیم به دسته بندی آشکار زمین در ایرا اشاره می کند.</p> <p>دانش آموزان: پس از توجه به عکس ها و سخنان دبیر با نظارت ایشان به تکمیل کاربرگه شماره ۴ می پردازد.</p> <p>دبیر: با نمایش کره ی جغرافیایی به دانش آموزان و در اختیار گذاشتن آن برای لحظاتی در میان فراگیران از آنها می خواهد تا به او کمک کنند تا موقعیت کشور ایران را از نظر جهت جغرافیایی در قاره آسیا با او به صورت همزمان بیان کنند.</p>	<p>ارائه درس</p>	
<p>۸ دبیر با نمای شایب اسلاید پاورپوینت به ترتیب موضوعات گفته شده درباره تقسیمات کشوری - چگونگی اداره شهر و فعالیت های موسسه شهرداری - اشکال زمین و تقسیم بندی آن در ایران - موقعیت ایران بر روی کره ی زمین را همراه با پرسش هایی از فراگیران مرور می کند.</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>فعالیت های تکمیلی</p>
<p>۲ تکمیل کاربرگه های ۵ و ۶ - ارائه تحقیق با موضوع: معرفی نواحی پست و هموار و مرتفع استان محل زندگی دانش آموزان (بسطی) - ارزشیابی کتبی از درس ارائه شده</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	