

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی			
طراحی آموزشی بر اساس برنامه درس ملی			
هاده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: هفتم متوسطه اول عنوانی درس: اوضاع اجتماعی ایران باستان			
تهیه کننده: مدت تدریس: ۴۵ دقیقه مدرسه: کمیته شهرستان			
راهبرد موضوعی اصلی: آشنایی با اوضاع اجتماعی ایران باستان			
هدف کلی: شناخت موقعیت خانواده و طبقات در دوره ایران باستان			
اهداف جزئی:			
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانش آموزان با هسته اولیه جامعه یعنی خانواده در دوره باستان - آشنایی دانش آموزان با زندگی روستایی و شهرنشینی در ایران باستان - شناخت روابط اجتماعی در دوره ایران باستان - آشنایی دانش آموزان با نظام طبقاتی در ایران باستان - آشنایی دانش آموزان با اختلاف طبقاتی مردم در دوره باستان 			
عرصه ها		انتظارات از دانش آموزان در این درس	
خدا	خود	دیگران	خلقت یا (طبیعت)
		*	*
تعقل		<p>۱- دانش آموزان با تفکر در گذشته، در می یابند که روابط اجتماعی در دوره باستان چگونه بوده است.</p> <p>۲- دانش آموزان یاد می گیرند که در دوره باستان، اعضای مختلف خانواده چگونه آموزش می دیدند.</p>	
ایمان		<p>۱- دانش آموزان یاد می گیرند که برخی از پادشاهان با اعتقاد به نظام طبقاتی، چگونه حقوق عامه مردم را نادیده گرفته اند.</p>	
علم		<p>۱- دانش آموزان با مطالعه تحقیقات تاریخی و منابع آن دوران طبقات مختلف جامعه باستان را فرا می گیرند.</p> <p>۲- دانش آموزان فرا می گیرند که در دوره ایران باستان بیشتر مردم ایران در روستاها زندگی می کردند یا در شهرها؟ و چه شغل هایی داشتند؟</p> <p>۳- دانش آموزان یاد می گیرند که اختلافات طبقاتی چگونه در جامعه به وجود آمد؟ و در چه دوره های به اوج رسید.</p> <p>۴- دانش آموزان فرا می گیرند که جامعه طبقاتی چه ویژگی هایی دارد؟</p>	
عمل		<p>دانش آموزان یاد می گیرند که نظام طبقاتی دوره باستان را با نظام طبقاتی امروزه ایران مقایسه نمایند و در عمل به همه طبقات جامعه ارزش قایل شوند.</p>	
اخلاق		<p>دانش آموزان با مطالعه تاریخ اجتماعی دوره باستان، با مقایسه رفتار طبقات با هم به یک بینش اجتماعی دست پیدا می کنند.</p>	
روش تدریس			
روش سخنرانی، بارش مغزی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم و پاورپوینت			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۱- کتاب و اسناد دست اول و تألیفات ۲- تصاویر و عکس‌هایی از آثار این دوره ۳- مستند تاریخی ۴- برد هوشمند و وایت برد یا مایژیک و تابلو</p>	<p>امکانات و رسانه‌های آموزشی</p>
<p>۴ دقیقه</p>	<p>سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، دقت در وضع جسمانی و شرایط روحی و روانی دانش‌آموزان، حضور و غیاب، گروه بندی دانش‌آموزان، چیدن صندلی‌های کلاس</p>	<p>سلام و احوالپرسی</p>
	<p>کلاس درس</p>	<p>فضای آموزشی</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>اوضاع اجتماعی ایران چگونه است؟ به نظر شما زندگی روستایی و شهرنشینی چه تفاوت‌هایی دارد؟ طبقات مختلف جامعه شامل چه کسانی می‌شود؟ از نظام طبقاتی چه می‌دانید؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>۲۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا درباره اوضاع اجتماعی و شکل‌گیری طبقات مختلف ملل جهان صحبت می‌کنیم و سپس وارد مبحث اوضاع اجتماعی ایران در دوره باستان می‌شویم و به خصوصیات اجتماعی و فرهنگی و تمدنی و ویژگی‌های آن می‌پردازیم و سپس دوره های تاریخی این سرزمین را از منظر روابط انسانی - اجتماعی و ریشه‌های ساختاری، آداب و سنن، شیوه زندگی و عوامل تغییردهنده آن، همچنین روابط اجتماعی حاکم بر آن را بررسی می‌نماییم.</p>	<p>ارائه درس</p>
	<p>خانواده، هسته اولیه جامعه ازدواج یک تکلیف دینی و پیمان مقدس اگر کسی عمداً ازدواج نمی‌کند، گناهکار شمرده می‌شود. مردان زمانی می‌توانستند مقام و منصبی بگیرند که همسر داشته باشند. اجرای مراسم مذهبی پدر سرپرست خانواده حفظ امنیت خانواده</p> <p>با کمک دانش‌آموزان جایگاه خانواده در ایران باستان و نقش هر یک از اعضای خانواده را بررسی می‌نماییم.</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

کشاورزان با آنکه اکثریت جامعه را تشکیل می دادند و فعالیت اقتصادی مهم بر دوش آنها بود از بسیاری از حقوق اجتماعی محروم بودند.

آنها و فرزندانشان حق تحصیل نداشتند.

بار سنگین مالیات بر دوش آنها بود.

در جنگ ها، سپاه پیاده نظام را تشکیل می دادند.

اگر کسی از جنگ فرار می کرد به شدت مجازات می شد.

موبدان زردشتی که خود از طبقه بزرگان بودند از اختلاف طبقاتی حمایت می کردند.

خصوصیات جامعه طبقاتی:

رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر بسیار سخت و تقریباً ناممکن بود. کشاورز همیشه کشاورز و اشراف زاده همیشه اشراف زاده بود.

افراد طبقه محروم نمی توانستند با بزرگان ازدواج کنند.

لباس و مسکن طبقات متفاوت بود.

در شهرها کشاورزان و پیشه وران نمی توانستند در محله خاص بزرگان سکونت کنند و به ناچار در حومه شهرها ساکن می شدند.

در دوره ساسانی طبقات مختلف حتی آتشکده های جداگانه داشتند.

وضعیت طبقاتی بر آداب و معاشرت مردم نیز تأثیر گذاشته بود.

هرودوت نوشته است: ایرانی ها وقتی در کوچه به هم می رسیدند رویوسی می کردند و اگر با یکدیگر تفاوت طبقاتی داشتند افراد عامی باید در برابر اشراف و بزرگان زانو می زدند.

در دوره باستان شاهان و شاهزادگان زندگی بسیار پر تجملی داشتند و در کاخ ها به خوشگذرانی می پرداختند.

تشریفات کاخ خسرو پرویز:

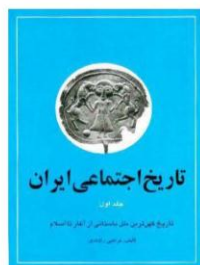
خسرو پرویز تاجی داشت که مقدار زیادی طلای خالص در آن به کار برده شده بود و مرواریدهای آن به اندازه تخم گنجشک بود. در آن دوره تاج سنگین را از سقف آویزان می کردند و شاه زیر آن می نشست. خسرو پرویز شطرنجی داشت که مهره های آن از یاقوت و زمرد بود و بر تختی می نشست که از عاج فیل درست شده بود و نرده های آن از طلا و نقره بود.

در پایان درس به منابع این دوران برای دانش آموزان صحبت می نمایم.

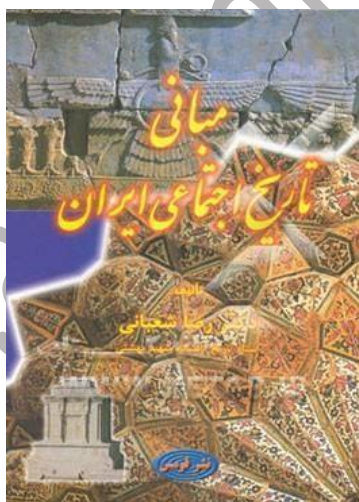
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



شاهنامه فردوسی یکی از منابعی است که مورخان برای پی بردن به احوال مردم در دوره باستان، از آن استفاده کرده اند .



کتاب "تاریخ اجتماعی ایران" تألیف مرتضی راوندی، طی هفت فصل، تاریخ اجتماعی و فرهنگی و دستاوردهای تمدنی ملل باستانی و حکومت‌های پیش از اسلام به‌ویژه در مورد تمدن ایران باستان می‌پردازد.



کتاب، مبانی تاریخ اجتماعی ایرانف تألیف رضا شعبانی، نگاهی است کلی بر خصوصیات عمومی جوامع ایرانی پیش از تاریخ، آمدن آریایی‌ها به فلات ایران، تشکیل دولت و ملت، شکل‌پذیری تاریخی اجتماعات ایرانی، فرهنگ روستا، مشخصه‌های فرهنگی زندگی شهری و عشایری، ادغام‌پذیری، نهاد خانواده، طبقات اجتماعی، مشروعیت سیاسی - اجتماعی حکام، روابط شاه با جامعه، مقاومت‌های ملی، خصوصیات فرهنگ و تمدن ایرانی سلسله‌ها و اقوام و نژادها. فصل پایانی کتاب را می توان نوعی جمع‌بندی از فصول گونه گونه کتاب دانست. نویسنده عمده‌ترین خصوصیات روح ایرانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	این را چنین معرفی می کند: "پیوستگی، جاذبه و دافعه، قابلیت تلفیق و تطبیق با امور و اتفاقات غیرمترقبه، ترقی خواهی، خصیصه اطاعت از روسا، اخلاقی ماندن، مذهبی بودن، قهرمان دوستی، و جمالگرایی".
جمع بندی و نتیجه گیری	سپس به صورت خلاصه نقش طبقات مختلف (طبقه روحانی، طبقه جنگی و...) را به همراه روابط آنها با یکدیگر را بیان نموده که دانش آموزان به یک نتیجه از این دوره تاریخی برسند.
ارزشیابی پایانی	از دانش آموزان می خواهیم نظر خود را درباره اوضاع اجتماعی ایران باستان بیان نمایند و مقایسه ای با ایران معاصر از بعد اجتماعی و فرهنگی داشته باشند.
تعیین تکلیف جلسه بعد	از دانش آموزان خواسته می شود. تا هفته آینده درباره یکی از طبقات جامعه در دوره باستان تحقیق گروهی انجام دهند.
نقد و تحلیل محتوای درس	<p>۱- تصاویر و عکس های آورده شده در یادگیری درس تأثیر بسزایی دارند.</p> <p>۲- مطالب درس تقریباً از پیوستگی لازم برخوردار است.</p> <p>۳- در قسمت نابرابری اجتماعی درست است که جامعه ساسانی طبقاتی بوده اما اگر بخواهیم جامعه ای را در بعد اجتماعی نقد و بررسی کنیم که مربوط به دوران خاصی باشد، باید در کنار سایر جوامع در همان دوران بررسی شود. چه بسا اگر چنین کاری کنیم کارنامه ساسانیان درخشانتر از دیگر هم عصرهایشان باشد.</p> <p>۴- برخی از مطالب در رابطه با اوضاع اجتماعی ایران باستان هیچ مطلبی نیامده است، مانند وضع بردگان و...</p> <p>۵- در دوره باستان، منابع دست اول ما بیشتر کتاب های تاریخی تألیف خارجیان است، مانند آمیانوس مارسیلینوس و پروکوپ... و چه بسا ممکن است که در این رابطه حقیقت را ننوشته باشند. برخی از همین چهره ها با تکیه بر وابستگی های سیاسی و شغلی و اجتماعی شان به اهرم سلطه رومیان و نیز به کار گرفتن عواطف و احساسات ناسیونالیستی شان، بی طرفانه نسبت به تاریخ نزدیک به چهار و نیم قرن ساسانیان یعنی از اوایل سده سوم تا اواسط سده هفتم میلادی داوری نکرده اند.</p> <p>۶- به جهت جلوگیری از ازدیات حجم مطالب درس، موضوعات تاریخ اجتماعی بیشتری را که مرتبط با درس می باشد می توان در قالب یک توضیح، بیشتر بدانید و برای مطالعه، جهت بالا بردن آگاهی دانش آموزان در درس ارائه و گنجانند.</p>