

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: شیمی راهی بسوی آینده‌ای روشن تر صفحه ۹۲-۸۹	تاریخ اجرا: ... ۹۷/۱۲/۱
	تهیه کننده:	پایه: دوازدهم	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
		تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبل از تدریس			
اهداف براساس تلفیقی از هدف‌نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم			
سطح هدف	اهداف و پیامدها		
هدف کلی	دانش‌آموزان با برخی دستاوردهای شیمی در جهان آشنا شده و نحوه‌ی شکل‌گیری آلاینده‌های هوا را بررسی می‌کنند.		
اهداف مرحله‌ای	دانش‌آموزان پس از پایان این جلسه‌ی آموزشی به اهداف زیر دست می‌یابند: ۱. نقش فناوری را در زندگی درک می‌کنند. ۲. با چند نمونه از دستاوردهای شیمی در جهان و فرآورده‌های حاصل از آنها آشنا می‌شود. ۳. عوامل محدودکننده‌ی دسترسی به هوای پاک را می‌آموزند. ۴. ذرات تشکیل‌دهنده‌ی هوای آلوده و ویژگی‌های آن را مرور می‌کنند. ۵. با حل خود را بیازمایید صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی نحوه‌ی تشکیل آلاینده‌های هوا را بررسی می‌کنند.		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی انتظارات در پایان آموزش)	هدف‌های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با			علم				
خلقت	خلق	خدا		خود			
*				علم	درک و فهم	۱- دانش‌آموزان می‌توانند نقش فناوری در زندگی امروز را درک کنند.	
*				علم	دانش	۲- دانش‌آموزان قادرند برخی دستاوردهای شیمی و کاربرد آنها را توضیح دهند.	
*				علم	دانش	۳- دانش‌آموزان می‌توانند چند فرآورده‌ی حاصل از فناوری شیمیایی را نام ببرند.	
*				تعقل	تجزیه و تحلیل	۴- دانش‌آموزان می‌توانند عوامل محدودکننده‌ی دسترسی به هوای پاک را بررسی کنند.	
*				علم	درک و فهم	۵- دانش‌آموزان ذرات تشکیل‌دهنده هوای پاک و ویژگی‌های آنها را توضیح می‌دهند.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*				علم	دانش	۶- دانش آموزان نحوه تشکیل گازهای آلاینده‌ی هوا را توضیح می‌دهند.	
*	*		*	عمل	اجرای مستقل	۷- دانش آموز تمرین‌های داده شده را انجام داده و برای پرسش‌ها پاسخ مناسب را ارائه می‌دهد.	
			*	اخلاق	واکنش	۷- دانش آموزان برای انجام فعالیت‌های کلاسی داوطلب می‌شوند.	
	*			اخلاق	ارزش‌گذاری	۸- دانش آموزان با یکدیگر به بحث و تبادل نظر پرداخته و مهارت کارگروهی را در خود تقویت می‌کنند.	
*				اخلاق	ارزش‌گذاری	۹. دانش آموزان با نقش خود در سلامت و حفظ کره زمین آشنا می‌شوند.	
دستاوردهای شیمی در جهان آلاینده‌های هوا							رئوس مطالب
کتاب درسی، ویدیو پروژکتور، وایت‌برد، فیلم و عکس (پاورپوینت)							مواد و رسانه‌های آموزشی
۱. دانش آموزان تعدادی از چالش‌های موجود در زندگی انسان و راهکارهای علمی و عملی ارائه شده برای آنها را بیان می‌کند. ۲. دانش آموزان چند نمونه فرآورده‌های حاصل از فناوری‌های شیمیایی را در گذر زمان نام می‌برند.							پیش‌بینی رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		۳. دانش‌آموزان تعدادی از گازهای آلاینده‌های را نام می‌برند.	
زمان: ۵ دقیقه		۱. سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان و برقراری ارتباط با آنها ۲. اشاره به مناسبت‌های روز ۳. انجام حضور و غیاب و پیگیری علت غیبت دانش‌آموزان	ایجاد ارتباط اولیه
		دانش‌آموزان در گروه‌های ۳ و ۴ نفره جانمایی می‌شوند.	گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۵ دقیقه		سؤال آفرینی و برانگیختن حس کنجکاوی دانش‌آموزان با نمایش فیلم مرتبط با دستاوردهای بشر برای پاسخگویی به چالش‌های پیش‌رو	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۸ دقیقه		به منظور ارزشیابی تشخیصی برای ورود به درس جدید و ایجاد پل ارتباطی بین آموخته‌های قبل و درس جدید تعدادی سوال مطرح می‌شود. ۱. تعدادی از فناوری‌های شیمی در جهان را نام ببرید. ۲. به نظر شما چه عواملی دسترسی به هوای پاک را محدود کرده است؟ ۳. تعدادی از ذرات تشکیل‌دهنده‌ی هوای آلوده را نام ببرید؟	ارزشیابی آغازین
		روش تدریس تلفیقی (پیش‌سازمان دهنده، پرسش و پاسخ و ۵E)	
		۱. نمایش فیلم در ارتباط با نقش فناوری در زندگی و دستاوردهای شیمی برای پاسخگویی به نیازهای بشر همراه با ارائه مطالب تکمیلی (۵E انگیزش، روش پیش-سازمان دهنده) ۲. از گروه‌ها خواسته می‌شود به مطالعه‌ی صفحه‌ی ۸۹، ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی که همزمان روی تابلوی کلاس نیز نمایش داده می‌شود بپردازند و سپس نماینده‌ی گروه-	روش‌های تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>ها نتایج بررسی ها، نکات مرتبط با نمودار ۱ و پاسخ پرسش های ارزشیابی آآزین را مجدد بیان می نمایند و در نهایت پاسخ ها با هدایت معلم مورد بررسی قرار می گیرند. (۵E کاوش و اکتشاف)</p> <p>۳. ارائه اطلاعات علمی و طرح مثال های متعدد در ارتباط با رشد فناوری و آثار مخرب آن بر هوای پاک (۵E، گسترش و بسط)</p> <p>۴. طرح پرسش از مباحث تدریس شده (۵E ارزشیابی)</p> <p>۵. از دانش آموزان خواسته می شود دانسته های خود را در ارتباط با ذرات آلاینده های هوا بیان کرده و به بحث بگذارند. (رویکرد تعاملی، روش پرسش و پاسخ)</p> <p>۶. نمایش فیلم در ارتباط با آلاینده های هوا و نحوه شکل گیری شکل گیری آنها. (پیش سازمان دهنده)</p> <p>۷. از گروه ها خواسته می شود به خود را بیازمایید صفحه ۹۲ کتاب درسی پاسخ دهند و سپس پاسخ ها با هدایت معلم بررسی می شوند. (روش پرسش و پاسخ)</p>	
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>	
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>۱. آماده سازی ابزار مناسب برای تدریس مطالب درسی جدید</p> <p>۲. آمادگی معلم (مطالعه، داشتن طرح درس و حضور به موقع در کلاس درس)</p> <p>۳. آماده کردن فراگیران با طرح پرسش و تبادل نظر</p>
<p>فعالیت های معلم – دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز نیست.</p>	
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>	<p>فعالیت های معلم</p>
<p>مشاهده ی فعال و طرح نظرات یا پاسخ به پرسش ها</p>	<p>ایجاد انگیزه با نمایش فیلم در مورد نقش فناوری در زندگی و دستاوردهای شیمی</p>
	<p>دانش آموزان را گروه بندی کرده و از آنها خواسته می شود به</p>
<p>ارائه درس جدید</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مطالعه‌ی صفحه‌های ۸۹ تا ۹۱ کتاب درسی بپردازند و با اطلاعات جدید مجدد به پرسش‌های ارزشیابی آغازین پاسخ دهند.	بحث گروهی دانش‌آموزان و ارائه‌ی نتایج
ارائه اسلاید و جمع‌بندی مبحث فناوری‌های شیمی در زندگی	گوش دادن فعال به همراه طرح پرسش
طرح سؤال از مبحث تدریس شده (ارزشیابی تکوینی)	بیان پاسخ پرسش‌ها
طرح سؤال در مورد دانسته‌های دانش‌آموزان در ارتباط با آلاینده‌های هوا	شرکت در بحث آزاد و بیان نظرات
نمایش فیلم و ارائه‌ی مطالب در ارتباط با ذرات آلاینده‌ی هوای پاک و نحوه‌ی شکل‌گیری آنها	مشاهده‌ی فعال و طرح نظرات
از گروه‌ها خواسته می‌شود به پرسش‌های صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی پاسخ دهند.	بحث گروهی دانش‌آموزان و ارائه‌ی نتایج
جمع‌بندی نهایی با طرح پرسش	مشارکت فعال
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
ج: فعالیت‌های تکمیلی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

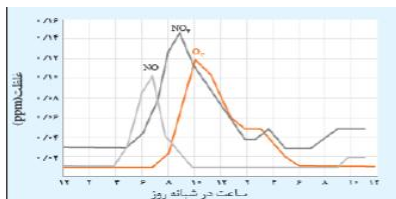
الف: تکوینی (در جریان تدریس) در جریان تدریس با پرسیدن سؤال‌هایی دانش‌آموز درگیر موضوع درسی می‌شود. هر یک از عبارتهای ستون "الف" را به عبارت مناسب در ستون "ب" مرتبط کنید.

الف	ب
فناوری تولید مواد بی‌حس‌کننده و آنتی‌بیوتیک	کاهش سرعت گسترش بیماری‌های واگیردار
فناوری تولید پلاستیک	سرعت بخشیدن به حمل و نقل
فناوری تصفیه آب	صنعت پوشاک و بسته‌بندی
فناوری تولید بنزین	کاهش آلودگی ناشی از مصرف سوخت
مبدل کاتالیستی	جراحی‌های گوناگون
فناوری شناسایی و تولید کودهای شیمیایی	تأمین غذا

ارزشیابی

ب: ارزشیابی تراکمی: در پایان جلسه یک آزمونک از دانش‌آموزان گرفته می‌شود.

۱. باتوجه به نمودار زیر که غلظت برخی آلاینده‌ها را در نمونه‌ای از هوای یک شهر بزرگ نشان می‌دهد به پرسش‌ها پاسخ دهید.
- الف) چرا با گذشت زمان غلظت گاز نیتروژن دی‌اکسید افزایش می‌یابد؟
معادله‌ی شیمیایی موازنه شده‌ی تشکیل آن را بنویسید.



- ب) واکنش شیمیایی موازنه شده‌ی تشکیل اوزون تروپوسفری را بنویسید و علت افزایش غلظت آن را با افزایش زمان توضیح دهید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۲. جملات "درست" و "نادرست" را مشخص کنید.</p> <p>الف) فناوری تولید پلاستیک راه را برای جراحی‌های گوناگون هموار کرده است. ()</p> <p>ب) قدیمی‌ترین فناوری شیمیایی تولید آمونیاک و جدیدترین آن تولید مواد عایق گراماست. ()</p> <p>پ) مبدل‌های کاتالیستی آلودگی ناشی از مصرف بنزین را کاهش می‌دهند. ()</p> <p>ت) گاز نیتروژن دی‌اکسید رنگ قهوه‌ای دارد. ()</p>	
زمان: ۵ دقیقه	بیان خلاصه‌ی درس توسط دانش‌آموزان و تکمیل آن توسط نگاه کلی به دانش جدید آموخته شده	جمع‌بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۵ دقیقه	از دانش‌آموزان خواسته می‌شود سؤال‌های مرتبط با صفحات ۸۹ تا ۹۲ را از بانک سؤال شیمی دوازدهم در منزل حل نمایند. گروه‌های فعال تشویق می‌شوند. در صورت لزوم منابع بیشتر و تکمیلی‌تر برای دانش‌آموزان معرفی می‌شود. درس جلسه بعد معرفی می‌شود تا دانش‌آموزان آمادگی برای ورود به بحث جدید داشته باشند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	کتاب درسی کتاب اصول شیمی مارتین سیلبربرگ دانشنامه‌ی رشد	معرفی منابع
---------------	---	-------------

www.asebankafinet.ir