

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه شیمی دوازدهم						
مشخصات کلی		شماره طرح درس: ۵	موضوع درس: اسیدها و بازها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
		مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران: ۳۲ نفر	مکان:	
الف: قبل از تدریس						
اهداف براساس تلفیقی از هدف‌نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم						
سطح هدف		اهداف و پیامدها				
هدف کلی		آشنایی با اسیدها و بازها				
اهداف مرحله‌ای		آشنا شدن دانش آموز با: ۱- اسیدها ۲- بازها ۳- نظریه آرنیوس				
هدف‌های رفتاری آموزشی		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل، اخلاق	
					عرضه ارتباط با	عنصر
		خالق	خلاق	خدا	خود	
				*	علم	دانش
		*			علم	دانش
		*			علم	دانش
				*	تعقل	درک و فهم
				*	علم	درک و فهم
				*	علم	دانش
		*			علم	دانش
				*	تعقل	دانش
		*			علم	درک و فهم
		*			علم	درک و فهم
		*			علم	دانش
		*			علم	دانش
		*			تعقل	کاربرد
		*			تعقل	کاربرد
		*			تعقل	کاربرد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*				علم	دانش	۱۷- اکسید اسیدی را تعریف کند.	
*				علم	دانش	۱۸- اکسید بازی را تعریف کند.	
*				تعقل	تجزیه تحلیل	۱۹- معادله واکنش اکسیدهای اسیدی با آب را بنویسد.	
*				تعقل	تجزیه تحلیل	۲۰- معادله واکنش اکسیدهای بازی با آب را بنویسد.	
*				تعقل	کاربرد	۲۱- اکسیدهای اسیدی و بازی را از هم تشخیص دهد.	
<p>رئوس مطالب اسید آرنیوس، باز آرنیوس، یون هیدرونیوم، یون هیدروکسید، اکسید اسیدی، اکسید بازی، خاصیت اسیدی، خاصیت بازی</p>							رئوس مطالب
<p>کتاب درسی، تخته و ماژیک، ویدئو پروژکتور، محتوای الکترونیک، رایانه، میز کار، سدیم اکسید، قاشک، همزن شیشه‌ای، بشر، لوله آزمایش، نی، آب، کاغذ PH، شناساگر فنل فتالین</p>							مواد و رسانه‌های آموزشی
<p>۱- با مفهوم اسید آشنا هستند. ۲- با مفهوم باز آشنا هستند. ۳- با شناساگر اسید - باز، کاغذ PH آشنا هستند. ۴- با فرمول شیمیایی و نام اکسیدهای فلزی آشنا هستند. ۵- با فرمول شیمیایی و نام اکسیدهای نافلزی آشنا هستند.</p>							پیش‌بینی رفتار ورودی
زمان: ۵ دقیقه	<p>۱- با دانش آموزان سلام و احوالپرسی می‌کند. ۲- با نام خدا به کلاس رسمیت می‌دهد. ۳- از دانش آموزانی که جلسه‌ی قبل غایب بودند در مورد علت غیبت، نحوه‌ی یادگیری درس قبل و کمک سرگروه می‌پرسد و تأکید می‌کند برای رفع مشکل احتمالی به دبیر مراجعه کند. ۴- همراه با نگاه کردن به دانش آموزان از آنها در مورد غایبین و علت غیبتشان می‌پرسد. ۵- در مورد نحوه‌ی نظافت سرویس بهداشتی منزل از دانش آموزان نظر می‌خواهد.</p>						ایجاد ارتباط اولیه
<p>دانش آموزان به صورت گروه‌های یو شکل رو به تخته بنشینند. گروه‌ها دارای ترکیبی از دانش آموزان با سطوح مختلف (قوی، متوسط و ضعیف) تشکیل می‌گردد.</p>							گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی
<p>۱- از سرگروه در مورد انجام تکالیف اعضای گروه پرسش می‌شود و در صورت عدم انجام تکالیف علت را جویا شده و تذکر می‌دهد. ۲- تکالیف فردی و گروهی را بررسی کرده نمره‌ها را در دفتر ثبت فعالیت‌ها وارد می‌کند. ۳- چند سوال از درس قبل از دانش آموزان می‌پرسد و نمره‌ها را در دفتر ثبت فعالیت‌ها وارد می‌کند.</p>							روش ایجاد و تداوم انگیزه
<p>روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، بارش مغزی، نمایش فیلم و عکس، کار و پژوهش گروهی</p>							روش‌های تدریس
ب: فعالیت‌ها حین تدریس							
زمان: ۳ دقیقه	<p>قبل از کلاس با مسئول لپ‌تاپ برای آماده سازی و اتصال به ویدئو پروژکتور هماهنگ کند. محتوای الکترونیک شامل پی دی اف کتاب درسی، پاور پوینت و فیلم و تصویرهای مورد نیاز را از قبل آماده کند. لوازم و مواد مورد نیاز برای آزمایش را از قبل آماده می‌کند.</p>						آماده سازی
<p>این فعالیت‌ها توسط معلم و دانش آموزان انجام می‌شود به این صورت که در هر مورد با انجام فعالیت توسط معلم بازخورد آن توسط دانش آموز آمده است.</p>							ارائه‌ی درس جدید
فعالیت‌های دانش آموزان				فعالیت‌های معلم			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۱- دانش آموزان شکل را تماشا می کنند و به توضیحات معلم گوش می دهند.</p> <p>۲- دانش آموزان با دیدن شکل به توضیحات معلم گوش می دهند و نظر می دهند.</p> <p>۳- دانش آموزان در پاسخ به معلم، در مورد اسیدها نظر می دهند.</p> <p>۴- دانش آموزان در پاسخ به معلم، در مورد بازها نظر می دهند.</p> <p>۵- دانش آموزان با دقت گوش می دهند.</p>	<p>۱- با نمایش شکل ۵ صفحه ی ۱۴ کتاب درسی به کمک ویدئو پروژکتور و تخته، در مورد آن توضیح می دهد.</p> <p>۲- با نمایش شکل حاشیه صفحه ۱۳ کتاب درسی به کمک ویدئو پروژکتور و تخته، در مورد اسید معده توضیح می دهد.</p> <p>۳- در مورد ویژگی های اسیدها از دانش آموزان نظر می خواهد.</p> <p>۴- در مورد ویژگی های بازها از دانش آموزان نظر می خواهد.</p> <p>۵- در مورد سوئانت آرنیوس و فعالیت هایش در زمینه رسانایی الکتریکی محلول ها توضیح می دهد.</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>۱- دانش آموزان به صورت گروهی به پرسش های با هم بیندیشیم صفحه ۱۴ و ۱۵ پاسخ می دهند.</p> <p>۲- دانش آموزان به دقت انیمیشن «اسید و باز آرنیوس» را تماشا می کنند.</p> <p>۳- دانش آموزان به دقت گوش می دهند و یادداشت برداری می کنند.</p> <p>۴- دانش آموزان به دقت گوش می دهند و یادداشت برداری می کنند.</p> <p>۵- دانش آموزان به دقت گوش می دهند و یادداشت برداری می کنند.</p> <p>۶- دانش آموزان به دقت گوش می دهند و یادداشت برداری می کنند.</p>	<p>۱- از دانش آموزان می خواهد به صورت گروهی به پرسش های با هم بیندیشیم صفحه ۱۴ و ۱۵ پاسخ دهند.</p> <p>۲- انیمیشن اسید و باز آرنیوس را به کمک ویدئو پروژکتور و تخته نمایش می دهد.</p> <p>۳- اسید آرنیوس را تعریف می کند.</p> <p>۴- باز آرنیوس را تعریف می کند.</p> <p>۵- در مورد مفهوم «محلول اسیدی تر» توضیح می دهد.</p> <p>۶- در مورد مفهوم «محلول بازی تر» توضیح می دهد.</p>	
<p>۱- گروه مورد نظر آزمایش را انجام داده سپس در مورد آن توضیح می دهند و سایر گروه ها به پرسش ها پاسخ می دهند.</p> <p>۲- دانش آموزان به صورت گروهی به پرسش های با هم بیندیشیم صفحه ۱۶ پاسخ می دهند.</p>	<p>۱- از یکی از گروه ها می خواهد آزمایش بررسی خاصیت اسیدی و بازی محلول های Na_2O و Co_2 در آب را انجام دهند.</p> <p>سپس از گروه ها راجع به آن پرسش می کند.</p> <p>۲- از دانش آموزان می خواهد به صورت گروهی به پرسش های خود را بیازمایید صفحه ۱۶ پاسخ دهند.</p>	
<p>زمان: ۵۵ دقیقه</p>		
<p>دانش آموزان تجربه های خود را در مورد استفاده از پاک کننده های مختلف اسیدی و بازی بیان می کنند.</p>		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۱۰ دقیقه	<p>الف: تکوینی</p> <p>۱- از دانش آموزان می خواهد اسید آرنیوس را تعریف کنند.</p> <p>۲- از دانش آموزان می خواهد باز آرنیوس را تعریف کنند.</p> <p>۳- از دانش آموزان می خواهد اسیدها و بازهای آرنیوس را از همتشخیص دهند.</p> <p>۴- از دانش آموزان می خواهد خاصیت اسیدی محلول ها را با استفاده از غلظت یون هیدرونیوم مقایسه کنند.</p> <p>۵- از دانش آموزان می خواهد خاصیت بازی محلول ها را با استفاده از غلظت یون هیدروکسید مقایسه کنند.</p> <p>۶- از دانش آموزان می خواهد اکسیدهای اسیدی را تعریف کنند.</p> <p>۷- از دانش آموزان می خواهد اکسیدهای بازی را تعریف کنند.</p> <p>۸- از دانش آموزان می خواهد اکسیدهای اسیدی و بازی را از هم تشخیص دهند.</p> <p>ب: تراکمی</p> <p>دانش آموزان به پرسش های چهارگزینه ای پاسخ می دهند.</p>	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	<p>خلاصه ی درس به کمک محتوای الکترونیک روی تخته نشان داده می شود.</p> <p>به سوال های دانش آموزان راجع به درس روز پاسخ داده می شود.</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	<p>گروه های فعال را تشویق می کند.</p> <p>از دانش آموزان می خواهد تعدادی سوال از درس تهیه کرده به آنها پاسخ دهند.</p> <p>به سوال های مطرح شده در برگه به عنوان تکلیف جلسه بعد پاسخ دهند.</p> <p>در مورد کاربرد اسیدها و بازها در زندگی روزمره به صورت گروهی تحقیق کرده، مقاله تهیه کنند.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	<p>کتاب شیمی ۳ پایه دوازدهم رشته علوم تجربی، ریاضی و فیزیک چاپ ۹۷</p> <p>کتاب شیمی عمومی مارتین سیلبربرگ</p>	معرفی منابع