

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم							
مشخصات کلی		شماره طرح درس:	موضوع درس: رسانایی الکتریکی محلول ها و قدرت اسیدی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه		
		مجری طرح:	کلاس: دوازدهم صص ۱۹-۱۶	تعداد فراگیران: ۹	مکان:		
الف: قبل از تدریس							
اهداف براساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم							
سطح هدف		اهداف و پیامدها					
هدف کلی		آشنایی با رسانایی الکتریکی محلول ها و قدرت اسیدی - درجه یونش					
اهداف مرحله ای		آشنا شدن دانش آموزان با: ۱- عوامل موثر بر رسانایی محلول ها ۲- محلول الکترولیت و غیرالکترولیت ۳- انواع محلول الکترولیت ۴- معادله یونش؛ ۵- فرمول درجه یونش و درصد یونش ۶- تأثیر درجه یونش بر رسانایی الکتریکی محلول ها					
هدف های رفتاری آموزشی		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل، اخلاق		
					عصره ارتباط با		
				علم	دانش	*	خود
							خدا
				علم	دانش	*	خالق
							خلق
				تعقل	درک و فهم	*	
				تعقل	درک و فهم	*	
		تعقل	تجزیه و تحلیل	*			
		تعقل	درک و فهم	*			
		تعقل	درک و فهم	*			
		علم	دانش	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

			*	عمل	کاربرد	فرمول درجه یونش را بنویسد.
		*		تعقل	ترکیب	در رابطه با درجه یونش مسأله حل کند.
	*			تعقل	ترکیب	از روی جواب به دست آمده در مسأله میزان رسانایی را تشخیص دهد.
	*			تعقل	ترکیب	از روی درجه یونش نوع اسید (ضعیف یا قوی) را تشخیص دهد.
رئوس مطالب						
مواد و رسانه‌های آموزشی						
کتاب درسی، عکس و نمودار، رایانه، تابلو و مائیک وایت برد						
پیش‌بینی رفتار ورودی						
با انحلال‌های مولکولی و یونی آشنا هستند، اسید و باز را می‌شناسند - اسید قوی، باز قوی و اسید ضعیف و باز ضعیف را می‌شناسند - مفهوم پروتون و یون هیدرونیوم را می‌توانند توضیح دهند.						
ایجاد ارتباط اولیه						
زمان: دقیقه	پاسخ سلام و احوالپرسی دانش‌آموزان را می‌دهم و به دانش‌آموزان نزدیک می‌شوم. با نام خدا و ذکر جمله خوش‌آمدگویی و وقت بخیر بحثی را شروع می‌کنم، حضور و غیاب، علت غیبت دانش‌آموزان جلسه قبل را جویا می‌شوم و از آنها خواسته می‌شود که با مراجعه به کتاب و به دبیر اشکالات خود را برطرف کنند.					
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی						
با توجه به موضوع درس و براساس روش تدریس دانش‌آموزان به صورت گروه‌های کوچک و به شکل تصادفی گروه‌بندی می‌شوند، در پایان هر فصل گروه‌ها تغییر می‌کنند.						
زمان: متناوب	روش ایجاد و تداوم انگیزه					
بیان یک خاطره از سال‌های قبل، پرسیدن سوال‌های تفکر برانگیز و تشویق دانش‌آموزان به پرسیدن سوال						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

زمان: دقیقه	از سرگروه ها در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویا و تذکر داده می شود، چند سوال روی تابلو نوشته و از دانش آموزان جواب خواسته می شود.	ارزشیابی آغازین
	روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف (سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی، طرح همیاری، مباحثه و نمایش) که هر کدام به اقتضای ضرورت در جای مناسب به کار می رود.	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: دقیقه	اهداف درس مورد بررسی قرار می گیرد - در طول جلسه معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر قرار دارد و در صورت لزوم به اصلاحات لازم پرداخته می شود.	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir.

<p>فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.</p> <table border="1" data-bbox="220 544 1743 868"> <thead> <tr> <th>فعالیت‌های معلم</th> <th>فعالیت‌های دانش‌آموزان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>از دانش‌آموزان خواسته می‌شود به شکل‌های صفحه ۱۷ توجه کنند.</td> <td>دانش‌آموزان با توجه به شکل‌ها نوع محلول‌ها را تشخیص می‌دهند.</td> </tr> <tr> <td>مطرح کردن پرسش در مورد رسانایی اسید قوی و ضعیف</td> <td>پاسخ دانش‌آموزان به پرسش‌های مطرح شده</td> </tr> <tr> <td>از دانش‌آموزان خواسته می‌شود فرمول فرآیند انحلال یک نمک را بنویسند.</td> <td>دانش‌آموزان فرمول را می‌نویسند و توسط معلم بررسی می‌شود.</td> </tr> <tr> <td>با دادن مسئله درجه یونش و درصد یونش آموزش داده می‌شود.</td> <td>حل مسایل توسط دانش‌آموزان</td> </tr> <tr> <td>حل خود را بیازمایید صفحه ۱۹ از دانش‌آموزان خواسته می‌شود.</td> <td>جواب دادن به خود را بیازمایید صفحه ۱۹</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">مدت زمان: ۵۰ دقیقه</td> </tr> </tbody> </table> <p>مواد را از نظر نوع انحلال آنها به دو دسته الکترولیت و غیرالکترولیت تقسیم می‌کنند. مواد الکترولیت موادی هستند که به صورت کاملاً مولکولی حل شده و بر اثر انحلال یون تولید نمی‌کنند، به محلول این مواد غیر الکترولیت می‌گویند مثل شکر و اتانول. مواد الکترولیت موادی هستند که بر اثر انحلال در آب، در محلول یون ایجاد می‌کنند. به محلول این مواد محلول الکترولیت می‌گویند. به طور مثال $NaCl$، رسانایی الکتریکی محلول‌های الکترولیت یکسان نیست. هر چه تعداد یون‌های موجود در یک محلول بیشتر باشد رسانایی الکتریکی محلول بیشتر خواهد بود. اسیدهای قوی مثل HCl الکترولیت قوی هستند و رسانایی الکتریکی زیادی دارند. به اسیدی که هر مولکول آن در آب تنها یک یون هیدرونیوم تولید می‌کند، اسید تک پروتون‌دار می‌گویند. اسیدهای قوی به طور کامل یونیده شده ولی اسیدهای ضعیف مثل Hf به طور جزئی یونیده می‌شوند. برای بیان میزان یونش اسیدها از کمیتی به نام درجه یونش (α) استفاده می‌شود که از فرمول</p> $\alpha = \frac{\text{تعداد مولکولهای یونیده شده}}{\text{تعداد کل مولکولهای حل شده}}$ <p>به دست می‌آید. برای اسیدهای قوی مثل HCl، $\alpha = 1$ است.</p>	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان	از دانش‌آموزان خواسته می‌شود به شکل‌های صفحه ۱۷ توجه کنند.	دانش‌آموزان با توجه به شکل‌ها نوع محلول‌ها را تشخیص می‌دهند.	مطرح کردن پرسش در مورد رسانایی اسید قوی و ضعیف	پاسخ دانش‌آموزان به پرسش‌های مطرح شده	از دانش‌آموزان خواسته می‌شود فرمول فرآیند انحلال یک نمک را بنویسند.	دانش‌آموزان فرمول را می‌نویسند و توسط معلم بررسی می‌شود.	با دادن مسئله درجه یونش و درصد یونش آموزش داده می‌شود.	حل مسایل توسط دانش‌آموزان	حل خود را بیازمایید صفحه ۱۹ از دانش‌آموزان خواسته می‌شود.	جواب دادن به خود را بیازمایید صفحه ۱۹	مدت زمان: ۵۰ دقیقه		<p>ارائه درس جدید</p>
فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان														
از دانش‌آموزان خواسته می‌شود به شکل‌های صفحه ۱۷ توجه کنند.	دانش‌آموزان با توجه به شکل‌ها نوع محلول‌ها را تشخیص می‌دهند.														
مطرح کردن پرسش در مورد رسانایی اسید قوی و ضعیف	پاسخ دانش‌آموزان به پرسش‌های مطرح شده														
از دانش‌آموزان خواسته می‌شود فرمول فرآیند انحلال یک نمک را بنویسند.	دانش‌آموزان فرمول را می‌نویسند و توسط معلم بررسی می‌شود.														
با دادن مسئله درجه یونش و درصد یونش آموزش داده می‌شود.	حل مسایل توسط دانش‌آموزان														
حل خود را بیازمایید صفحه ۱۹ از دانش‌آموزان خواسته می‌شود.	جواب دادن به خود را بیازمایید صفحه ۱۹														
مدت زمان: ۵۰ دقیقه															
<p>فرآیند انحلال چند ماده الکترولیت و غیر الکترولیت را بنویسید - با رسم شکل رسانایی الکتریکی دو ماده را نشان دهند - یا تهیه پوستر و روزنامه دیواری</p>	<p>فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان</p>														

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی	
زمان: در طول تدریس زمان	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) رسانایی الکتریکی محلول ۱ مولار باریم کلرید را با رسانایی الکتریکی محلول ۱ مولار سدیم نترات مقایسه کنید. ب: ارزشیابی تراکمی (آ) اگر محلول هر یک از ترکیب‌های زیر در یک ظرف حاوی دو الکترود و سیم و لامپ قرار داده شود روشنایی لامپ به چه صورت است (خاموش، پرنور، کم‌نور)؟ ۱- استون ۲- هیدروبرومیک اسید ۳- متانویک اسید (ب) درجه یونش محلول ۰/۰۱ مولار متانویک اسید که غلظت یون هیدرونیوم در آن برابر $10^{-4} \text{ mol. L}^{-1}$ است را محاسبه کنید.</p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>جمع‌بندی و ساخت دانش جدید فرمول چند ترکیب مختلف روی تابلو نوشته می‌شود و رسانایی الکتریکی آنها با توضیح از دانش‌آموزان خواسته می‌شود - با رسم شکل یا نمودار حل یک مسأله در مورد درجه یونش از دانش‌آموزان خواسته می‌شود.</p>
زمان: ۱۰ دقیقه	<p>تعیین و تکالیف اقدامات بعدی انجام تکالیف ارائه شده به دانش‌آموزان گوشزد می‌شود - درس ارائه شده جلسه آینده پرسیده می‌شود - حل مسایل و پرسش‌های مطرح شده به دانش‌آموزان گوشزد می‌شود.</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>معرفی منابع منابع فارسی - سایت Google - سایت رشد</p>