

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۳)				
مشخصات کلی		شماره طرح درس: ۵	موضوع درس: اسیدها و بازها	تاریخ اجرا:
		مجری طرح:	کلاس: دوازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۶ نفر
				مدت اجرا: ۸۵ دقیقه
				مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف براساس تلفیقی از هدف‌نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف		اهداف و پیامدها		
هدف کلی		آشنایی دانش‌آموزان با اسید و باز و نظریه‌ی آرنیوس		
اهداف مرحله‌ای		آشنا شدن دانش‌آموزان با - ویژگی اسیدها و بازها - نظریه آرنیوس - یون‌های هیدرونیوم (H_3O^+) و هیدروکسید (OH^-) و خاصیت اسیدی و بازی محلول‌ها - اکسیدهای فلزی و نافلزی و تعیین خاصیت اسیدی و بازی محلول آنها		
هدف‌های رفتاری آموزشی		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		
		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل، اخلاق		
		عرصه ارتباط با		
		عنصر		
		خود		
		خدا		
		خلق		
		خالق		
		*		
		علم		
		دانش		
		وجود اسیدها و بازها را در زندگی روزمره بداند		
		تعقل		
		درک و فهم		
		نقش اسید معده را بیان کنند		
		تعقل		
		درک و فهم		
		با توجه به نظریه‌ی آرنیوس اسید و باز را تعریف کنند		
		اخلاق		
		واکنش		
		با آشنایی با تلاش‌های دانشمندان، از کار آنها قدردانی کند		
		*		
		تعقل		
		درک و فهم		
		براساس غلظت یون‌های هیدرونیوم (H_3O^+) و هیدروکسید (OH^-) به خصلت اسیدی و بازی مواد را بررسی کند.		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

			*	علم	دانش	چند نمونه اکسید فلزی و نافلزی نام ببرند
*			*	علم	دانش	کاربرد برخی از مواد اسیدی و بازی بیان کنند
			*	عمل	اجرای مستقل	با استفاده از کاغذ پی‌اچ، اسید و باز را شناسایی کنند
*		*		ایمان	ترکیب	با بررسی چگونگی تولید اسید معده به قدرت خداوند پی ببرند
			*	عمل	ترکیب	در زمینه‌ی نقش اسیدها و بازها در زندگی روزمره یک مقاله تهیه کنند
			*	تعقل	ترکیب	بین شکل‌های کتاب در ایجاد میکروسکوپی را با سطح ماکروسکوپی و نمادی شیمی ارتباط برقرار کنند
			*	عمل	اجرای مستقل	تکالیف کتاب را انجام داده و توضیحات مربوطه را ارائه دهند
			*	اخلاق	دریافت	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند
			*	اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیت‌های کلاسی داوطلب شوند
	*			اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند
			*	تعقل	واکنش	در مورد مفاهیم اسید و باز و کاربردهای آنها منابع دیگر را مطالعه کنند
	*			اخلاق	واکنش	به نظرات دوستان خود در گروه احترام بگذارند
	*			اخلاق	واکنش	از انجام فعالیت‌های فردی و گروهی لذت ببرند
						کاربردهای اسیدها و بازها در زندگی تعریف اسید و باز آرنیوس آشنایی با یون‌های هیدرونیوم (H_3O^+) و هیدروکسید (OH^-)
						کتاب درسی - تخته و ماژیک وایت برد - ویدئو پروژکتور - رایانه - فیلم آموزشی - وسایل و مواد آزمایشگاه شامل: بشر، آب، همزن شیشه‌ای، قاشق اسپاتول، کاغذ PH، آهک، محلول هیدروکلریک اسید سدیم هیدروکسید و شناساگر کلم سرخ
						با اکسید فلزی و نافلزی و ویژگی آنها آشنا هستند. با مفهوم PH و دامنه‌ی تغییرات آن آشنا هستند. با اسیدی بودن شیره معده آشنا هستند. با اسیدی یا بازی بودن برخی از میوه‌ها و شوینده‌ها آشنا هستند. با فرمول مولکولی برخی از اسیدها و بازها آشنایی دارند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

زمان: ۴ دقیقه	سلام و احوالپرسی، بررسی وضع ظاهری و عاطفی دانش‌آموزان کلاس، تبریک مناسبت امروز، انجام حضور و غیاب دانش‌آموزان، بررسی تکالیف محول شده و مرور درس قبلی	ایجاد ارتباط اولیه
	دانش‌آموزان از جلسه اول به گروه‌های ۴ نفره تقسیم شده‌اند. مدل کلاس U شکل (به طوری که اعضای هر گروه به همدیگر نزدیک باشند)	گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۵ دقیقه	خواندن شعری طنز (جنگ اسید و باز)، حل کردن سرکه و صابون در آب و بررسی تغییرات رنگ شناساگر کلم سرخ، پرسش و پاسخ در مورد آزمایش مشاهده‌شده، و شنیدن پاسخ دانش‌آموزان	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۱۰ دقیقه	چهار سوال شفاهی و یک سوال کتبی از دانش‌آموزان درباره اسید و باز	ارزشیابی آغازین
	روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و عکس، اکتشافی و الگوی تدریس پیش سازمان‌دهنده، بارش مغزی و ...	روش‌های تدریس
	ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس	
زمان: ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - آماده کردن ویدئو پروژکتور و لپ‌تاپ و... - آماده کردن وسایل و مواد آزمایشگاهی - آماده کردن برگه سوالات آغازین و پایانی 	سازمانده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.</p>	
فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم
<p>۱- دانش‌آموزان به دقت به فیلم و آزمایش نگاه کنند و در مباحثات و گاسخگویی به سوال‌ها شرکت کنند.</p> <p>۲- یک دانش‌آموز با صدای بلند کتاب را بخواند و بقیه دانش‌آموزان چشم‌خوانی کنند</p> <p>۳- دانش‌آموزان مفهوم اسید و باز را از دیدگاه آرنیوس توضیح دهند</p> <p>۴- دانش‌آموزان در گروه‌ها پرسش‌ها پاسخ دهند</p> <p>۵- دانش‌آموزان به دقت گوش کنند</p> <p>۶- دانش‌آموزان داوطلبانه پاسخ دهند</p> <p>۷- دانش‌آموزان به دقت گوش کنند</p>	<p>۱- ابتدا فیلم‌ها و آزمایش‌های مربوط به حل شدن اسید و باز در آب و تغییرات PH به دانش‌آموزان نشان داده می‌شود و سوالاتی در مورد آنها از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود.</p> <p>۲- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که صفحه ۱۴ کتاب درسی را چشم‌خوانی کنند</p> <p>۳- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد مفهوم اسید و باز را از دیدگاه آرنیوس برای آنها توضیح دهند.</p> <p>۴- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد به صورت گروهی به سوالات با هم بیندیشیم صفحات ۱۴ و ۱۵ پاسخ دهند</p> <p>۵- معلم رفتار اسید و باز را براساس غلظت یون‌های هیدرونیوم (H_3O^+) و هیدروکسید (OH^-) برای دانش‌آموزان توضیح می‌دهد.</p> <p>۶- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که دلیل وجود خاصیت اسیدی و بازی را در مواد مختلف توضیح دهند</p> <p>۷- معلم درباره اکسیدهای اسیدی و بازی توضیح می‌دهد</p>
<p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p>	
<p>معرفی برخی از نمونه‌های اسید و باز که در زندگی کاربرد دارند، خنثی کردن اسید و باز با مخلوط کردن آنها، دمیدن هوای بازدم خود در محلول شناساگر، توضیحاتی درباره باران اسیدی و....</p>	<p>فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی																					
زمان: ۶ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) دانش آموزان به صورت گروهی، به پرسش‌های خود را بیازمایید صفحه ۱۶ پاسخ دهند دانش آموزان به صورت انفرادی و داوطلبانه به برخی از پرسش‌های معلم جواب دهند ب: ارزشیابی تراکمی دانش آموزان در پایان تدریس، به سوالات زیر پاسخ دهند: سوال‌های شفاهی:</p> <p>۱- دو ماده اسیدی و دو ماده بازی در زندگی روزمره نام ببرید ۲- برطبق مدل آرنیوس، اسید و باز را تعریف کنید ۳- در محلول‌های اسیدی چه یونی فراوان‌تر است؟ در محلول‌های بازی چطور؟ سوال کتبی: جدول زیر را کامل کنید</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">رنگ کاغذ PH در محلول</th> <th colspan="2">نوع اکسید</th> <th rowspan="2">فرمول شیمیایی</th> <th rowspan="2">نام ترکیب شیمیایی</th> </tr> <tr> <th>بازی</th> <th>اسیدی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>گوگرد تری‌اکسید</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>لیتیم هیدروکسید</td> </tr> </tbody> </table>			رنگ کاغذ PH در محلول	نوع اکسید		فرمول شیمیایی	نام ترکیب شیمیایی	بازی	اسیدی					گوگرد تری‌اکسید					لیتیم هیدروکسید	ارزشیابی
	رنگ کاغذ PH در محلول	نوع اکسید			فرمول شیمیایی	نام ترکیب شیمیایی															
بازی		اسیدی																			
				گوگرد تری‌اکسید																	
				لیتیم هیدروکسید																	
زمان: ۵ دقیقه	<p>- دانش آموزان خلاصه‌ای درس را بر روی وایت برد بنویسند - اشکالات احتمالی دانش آموزان پاسخ داده می‌شود</p>			جمع‌بندی و ساخت دانش جدید																	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">- دانش آموزان در مورد نقش اسید و باز در زندگی روزمره تحقیق کند و به صورت مقاله به کلاس ارائه دهند.- دانش آموزان در منزل، کلم سرخ را بر روی محلول های مختلف بریزند و تغییر رنگ ها را مشاهده کنند و از آنها عکس بگیرند و جلسه بعد آنها را به کلاس ارائه دهند- دانش آموزان از اینترنت، فیلم هایی را درباره اسیدها و بازها دانلود کنند و جلسه بعد بر روی CD به معلم تحویل دهند.- درس جلسه بعد: یونش و رسانایی الکتریکی محلول های اسیدی و بازی	تعیین و تکالیف اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">- منابع درس که شامل وبلاگ «شیمی دانشی برای همه روزگاران»- سایت های مختلف شیمی- کتاب های شیمی عمومی و مجلات رشد آموزش شیمی می باشد.- کانال «شیمیدانها» به آدرس @shimidanha	معرفی منابع