

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۳					
مشخصات کلی		شماره طرح درس: ۴	موضوع درس: صابون‌ها و خورنده‌ها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
مجری طرح:		کلاس: دوازدهم ریاضی	تعداد فراگیران: ۲۵	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف براساس تلفیقی از هدف‌نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم					
سطح هدف		اهداف و پیامدها			
هدف کلی		آشنایی با صابون سنتی و خورنده‌ها			
اهداف مرحله‌ای		۱- آشنایی دانش‌آموزان با قدمت صابون‌سازی در ایران ۲- آشنایی با تفاوت‌های صابون سنتی و صابون‌های آرایشی و بهداشتی ۳- آشنایی با کاربرد صابون‌های مختلف ۴- آشنایی با خورنده‌ها			
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل، اخلاق			
حیطه و سطح در بلوم		عصره ارتباط با			
عناصر		خود			
عمل		*			
علم		*			
اخلاق		*			
مهارتی		*			
شناختی (دانش)		*			
مهارتی		*			
شناختی (دانش)		*			
علم و تعقل		*			
علم و تعقل		*			
تفکر و تعقل		*			
علم		*			
علم		*			

هدف‌های رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>– آشنایی با قدمت صابون سازی در ایران – تفاوت های صابون سنتی و صابون های آرایشی و بهداشتی عملکرد خورنده ها</p>	رئوس مطالب
	<p>کتاب – تخته هوشمند – پاورپوینت درسی تهیه شده توسط دبیر – رایانه – صابون سنتی آشتیان – صابون آرایشی و بهداشتی – صابون گوگردار</p>	مواد و رسانه های آموزشی
	<p>با شوینده های صابونی و غیرصابونی آشنا هستند – تفاوت صابون مایع و جامد را می دانند – با ساختار صابون مایع و جامد آشنا هستند – با توجه به وجود کارگاه های صابون پزی در استان، از نزدیک صابون سنتی را دیده و لمس کرده اند.</p>	پیش بینی رفتار ورودی
زمان ۵ دقیقه	<p>سلام و احوالپرسی حضور و غیاب پاسخگویی به سؤالات احتمالی دانش آموزان از مطالبی که جلسه قبل تدریس شده</p>	ایجاد ارتباط اولیه
	<p>چینش صندلی ها به صورت ردیف های ۵ تایی</p>	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان متناسب	<p>نشان دادن صابون های مختلف (صابون آشتیان – صابون گوگردار – صابون زیتون و صابون بهداشتی آرایشی) به دانش آموزان و به چالش کشیدن ذهن آنها که چرا عطر و رنگ صابون ها متفاوت است، استفاده از تصاویر پاورپوینت جهت ایجاد انگیزه نمایش فیلم های کمک آموزشی اختصاص نمرة برای دانش آموزانی که سریعتر به پرسش ها پاسخ دهند.</p>	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵	<p>بررسی حل تمرین و پرسشها پرسشهای شفاهی</p>	ارزشیابی آغازین
	<p>پرسش و پاسخ الکترونیکی</p>	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>خلاصه‌ای از درس جلسه قبل از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود که به صورت گروهی پاسخ می‌دهند.</p> <p>مثلاً: فرق شوینده صابونی با غیرصابونی چیست؟</p> <p>- چگونه لکه صابون از پارچه زدوده می‌شود؟</p> <p>- آیا نوع صابون در لکه‌بری اهمیت دارد؟</p> <p>- عوامل مؤثر بر قدرت پاک‌کنندگی شوینده‌ها کدامند؟</p> <p>- آیا جنس پارچه در زدودن لکه از آن مؤثر است؟</p>	آماده سازی																
<p>فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.</p>		ارائه درس جدید																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">فعالیت‌های دانش‌آموزان</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">فعالیت‌های معلم</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">نظرات خود را ابراز می‌کنند.</td> <td style="padding: 5px;">به چالش کشیدن دانش‌آموزان تا رسیدن به موضوع درس با طرح این سؤال که آیا صابون‌هایی که در زمان‌های گذشته بوده شبیه صابون‌های امروزی بوده؟ آیا صابون‌های قدیمی را دیده‌اید؟</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">با مشاهده دقیق و لمس صابون‌ها و نوشته‌های روی صابون آرایشی بهداشتی به نکات دقیق‌تری و تفاوت‌های بیشتری از صابون‌های سنتی و امروزی پی می‌برد.</td> <td style="padding: 5px;">صابون آرایشی و صابون سنتی را که به همراه خود به کلاس برده به دانش‌آموزان نشان می‌دهد</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">پس از مشاهده فیلم درباره تفاوت صابون سنتی و امروزی بحث می‌کنند</td> <td style="padding: 5px;">نمایش فیلم تهیه صابون سنتی و دستگاه‌های مدرن امروزی برای تهیه صابون</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">به سه نفر اول که پاسخ صحیح بدهند امتیاز ویژه داده می‌شود.</td> <td style="padding: 5px;">مطرح کردن چند سدوال پرسش: آیا تا به حال لوله سینک آشپزخانه شما گرفتگی پیدا کرده؟ علت این گرفتگی چه چیزی می‌تواند باشد. چطور می‌توانیم گرفتگی لوله را باز کنیم.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">پاسخ به با هم بیندیشیم کتاب</td> <td style="padding: 5px;">توضیح درباره عملکرد خورنده‌ها</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">تمرین‌های موجود در کتاب کار را حل کنند.</td> <td style="padding: 5px;">رجوع به کتاب کار و حل تمرین آن</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">مدت زمان: ۵۰ دقیقه</td> </tr> </table>			فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم	نظرات خود را ابراز می‌کنند.	به چالش کشیدن دانش‌آموزان تا رسیدن به موضوع درس با طرح این سؤال که آیا صابون‌هایی که در زمان‌های گذشته بوده شبیه صابون‌های امروزی بوده؟ آیا صابون‌های قدیمی را دیده‌اید؟	با مشاهده دقیق و لمس صابون‌ها و نوشته‌های روی صابون آرایشی بهداشتی به نکات دقیق‌تری و تفاوت‌های بیشتری از صابون‌های سنتی و امروزی پی می‌برد.	صابون آرایشی و صابون سنتی را که به همراه خود به کلاس برده به دانش‌آموزان نشان می‌دهد	پس از مشاهده فیلم درباره تفاوت صابون سنتی و امروزی بحث می‌کنند	نمایش فیلم تهیه صابون سنتی و دستگاه‌های مدرن امروزی برای تهیه صابون	به سه نفر اول که پاسخ صحیح بدهند امتیاز ویژه داده می‌شود.	مطرح کردن چند سدوال پرسش: آیا تا به حال لوله سینک آشپزخانه شما گرفتگی پیدا کرده؟ علت این گرفتگی چه چیزی می‌تواند باشد. چطور می‌توانیم گرفتگی لوله را باز کنیم.	پاسخ به با هم بیندیشیم کتاب	توضیح درباره عملکرد خورنده‌ها	تمرین‌های موجود در کتاب کار را حل کنند.	رجوع به کتاب کار و حل تمرین آن	مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم																	
نظرات خود را ابراز می‌کنند.	به چالش کشیدن دانش‌آموزان تا رسیدن به موضوع درس با طرح این سؤال که آیا صابون‌هایی که در زمان‌های گذشته بوده شبیه صابون‌های امروزی بوده؟ آیا صابون‌های قدیمی را دیده‌اید؟																	
با مشاهده دقیق و لمس صابون‌ها و نوشته‌های روی صابون آرایشی بهداشتی به نکات دقیق‌تری و تفاوت‌های بیشتری از صابون‌های سنتی و امروزی پی می‌برد.	صابون آرایشی و صابون سنتی را که به همراه خود به کلاس برده به دانش‌آموزان نشان می‌دهد																	
پس از مشاهده فیلم درباره تفاوت صابون سنتی و امروزی بحث می‌کنند	نمایش فیلم تهیه صابون سنتی و دستگاه‌های مدرن امروزی برای تهیه صابون																	
به سه نفر اول که پاسخ صحیح بدهند امتیاز ویژه داده می‌شود.	مطرح کردن چند سدوال پرسش: آیا تا به حال لوله سینک آشپزخانه شما گرفتگی پیدا کرده؟ علت این گرفتگی چه چیزی می‌تواند باشد. چطور می‌توانیم گرفتگی لوله را باز کنیم.																	
پاسخ به با هم بیندیشیم کتاب	توضیح درباره عملکرد خورنده‌ها																	
تمرین‌های موجود در کتاب کار را حل کنند.	رجوع به کتاب کار و حل تمرین آن																	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه																		
<p>شرکت در بحث کلاس</p> <p>تحقیق درباره گیاهانی که در طبیعت وجود دارند و در زمان‌های گذشته به عنوان صابون از آنها استفاده می‌شده.</p>		فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان																

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	الف: تکوینی (در جریان تدریس) در حین تدریس با طرح پرسش، دانش‌آموزان به یادگیری بیشتر هدایت می‌شوند ب: ارزشیابی تراکمی با استفاده از حل تمرینهای کتاب کار، میزان یادگیری دانش‌آموزان ارزیابی می‌شود.	ارزشیابی
زمان: ۲	از دو تا از گروهها می‌خواهیم تا به طور خلاصه درباره صابون سنتی توضیح دهند. سه گروه دیگر راجع به خورنده‌ها توضیح می‌دهند	جمع‌بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲	حل تمرین کاربرگ	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱	رشد شیمی www.Roshd.ir www.bentecservices.com	معرفی منابع