

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۳				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۷	موضوع درس: شیمی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰ دقیقه
	مجری طرح:	کلاس: دوازدهم درس الکتروشیمی	تعداد فراگیران: ۲۸ نفر	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف براساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	الکتروشیمی و نقش آن در زندگی			
اهداف مرحله ای	<p>با دانش الکتروشیمی آشنا شود</p> <p>موارد استفاده از الکتروشیمی را بداند.</p> <p>الکتروشیمی بر مبنای انتقال الکترون را فراگیرد.</p> <p>مفاهیم: اکسایش - کاهش - اکسند و کاهنده را فراگیرد.</p> <p>بتواند یک واکنش اکسایش - کاهش را تشخیص دهد.</p> <p>بتواند یک واکنش اکسایش - کاهش را موازنه کند.</p>			
رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	عناصر برنامه درسی ملی		
	انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در	تعقل، ایمان، علم، عمل، اخلاق	
		بلوم	عصره ارتباط با	عناصر
			خود	خدا
			خلق	خالق

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

			*	تفکر و تعقل	شناختی	فراگیر بتواند الکتروشیمی را تعریف کند.
			*	تفکر و تعقل	شناختی	فراگیر بتواند یک واکنش اکسایش - کاهش را تشخیص دهد.
			*	تفکر و تعقل	مهارتی	فراگیر بتواند موارد استفاده از الکتروشیمی در زندگی را به هم ربط دهد.
		*		ایمان	عاطفی	فراگیر بتواند انتقال الکترون در پدیده‌های طبیعی را درک کند.
			*	کار و عمل	مهارتی	فراگیر بتواند نیم واکنش‌های اکسایش - کاهش را بنویسد.
	*			کار و عمل	مهارتی	فراگیر بتواند با استفاده از آرایش الکترونی گونه‌های اکسند و کاهنده واکنش را بیابد
				کار و عمل	مهارتی	فراگیر بتواند توانایی موازنه یک واکنش اکسایش - کاهش را فرا گیرد.
رئوس مطالب						
آسایش و رفاه در سایه شیمی - انجام واکنش با سفر الکترون						
مواد و رسانه‌های آموزشی						
کتاب - تخته هوشمند - چند مدار الکتریکی ساده - چند باتری سالم و کار کرده						
پیش‌بینی رفتار ورودی						
مفاهیم: آرایش الکترونی - مبادله الکترون و تشکیل یون را بداند. علت امتقان الکترون میان گونه‌ها را درک کند. کاربرد تجهیزات الکتریکی و افزایش سطح رفاه و آسایش را شناخته باشد.						
ایجاد ارتباط اولیه						
زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی - اطمینان از حضور تمامی دانش‌آموزان و سلامتی آنها - یادآوری مناسبت مرتبط به روز تدریس					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	گروه‌های ۴ نفره - ساختار کلاسی U شکل	گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	ابتدا فیلم کوتاهی از پدیده‌های آذرخش و رعد و برق نمایش داده می‌شود. سپس علت ایجاد این پدیده‌ها پرسیده می‌شود و اینکه این پدیده‌ها بر چه مبنایی شکل می‌گیرند.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	پرسیدن از دانش آموزان: رسم آرایش الکترونی - لایه ظرفیت - مدل الکترون - نقطه و تولید آنیون و کاتیون در ترکیب‌های یونی	ارزشیابی آغازین
	متن پژوهی - مشارکت گروهی - روش حل مسأله - بارش مغزی	روش‌های تدریس
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	با استفاده از مدارهای الکتریکی کوچکی که در اختیار هر گروه می‌باشد . (باتری یکی از گروه‌ها سالم نیست) از دانش‌آموزان خواسته می‌شود با فشردن کلید مشاهدات خود را بگویند و علت روشن نشدن لامپ گروه مورد نظر را بیان کرده و راهکاری برای رفع مشکل آن گروه ارائه کنند. از بین راه‌هایی که ارائه می‌شود کلاس به سمت باتری و اهمیت آن در مدار جهت‌گیری می‌کند.	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید	<p>فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.</p>											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعالیت‌های معلم</th> <th>فعالیت‌های دانش‌آموزان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الکتروشیمی را تعریف کند</td> <td>متن کتاب را می‌خوانند</td> </tr> <tr> <td>کاربرد الکتروشیمی در زندگی روزمره را درمی‌یابد</td> <td>توجه می‌کنند</td> </tr> <tr> <td>نقش انتقال الکترون در ایجاد انرژی الکتریکی را بیان می‌کند</td> <td>مشارکت در بیان اهداف درس با توضیح</td> </tr> <tr> <td>اصول موازنه براساس انتقال الکترون بیان می‌شود.</td> <td>مشارکت گروهی در حل تمرین</td> </tr> <tr> <td colspan="2">مدت زمان: ۴۰ دقیقه</td> </tr> </tbody> </table>	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان	الکتروشیمی را تعریف کند	متن کتاب را می‌خوانند	کاربرد الکتروشیمی در زندگی روزمره را درمی‌یابد	توجه می‌کنند	نقش انتقال الکترون در ایجاد انرژی الکتریکی را بیان می‌کند	مشارکت در بیان اهداف درس با توضیح	اصول موازنه براساس انتقال الکترون بیان می‌شود.	مشارکت گروهی در حل تمرین	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان											
الکتروشیمی را تعریف کند	متن کتاب را می‌خوانند											
کاربرد الکتروشیمی در زندگی روزمره را درمی‌یابد	توجه می‌کنند											
نقش انتقال الکترون در ایجاد انرژی الکتریکی را بیان می‌کند	مشارکت در بیان اهداف درس با توضیح											
اصول موازنه براساس انتقال الکترون بیان می‌شود.	مشارکت گروهی در حل تمرین											
مدت زمان: ۴۰ دقیقه												
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	<p>ابتدا یک دانش‌آموز متن درس را می‌خواند، سپس براساس متن کتاب توضیحاتی در مورد پدیده‌های رعد و برق و آذرخش و علت ایجاد آنها یعنی انتقال الکترون بیان می‌شود. سپس به انرژی الکتریکی به عنوان یکی از مهمترین عوامل پیشرفت دانش بشری و نقش شیمی در شکل‌گیری آن پرداخته شده و تعریف الکتروشیمی برای دانش‌آموزان گفته می‌شود. در ادامه به بررسی واکنش‌هایی پرداخته می‌شود که عمل انتقال الکترون در آنها صورت می‌گیرد و با ذکر واکنش‌های اکسایش - کاهش داد و ستد الکترون میان گونه‌ها بیان می‌شود. در مرحله بعد از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که به صورت گروهی با هم بیندیشیم ص ۴۰ را انجام دهند. بعد از آن اصول موازنه واکنش بر اساس انتقال الکترون بیان می‌شود.</p>											
<p>از آنجا که الکتروشیمی به زندگی امروزی و تکنولوژی‌های کاملاً گره خورده است، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود در شرایط ویژه چگونه می‌توانند انرژی الکتریکی مورد نیاز خود را فراهم می‌کنند؟ (اشاره به باتری لیمویی و ساخت ماشین‌های کمی کار)</p>												
<p>ج: فعالیت‌های تکمیلی</p>												

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

زمان: ۱۰ دقیقه در طول تدریس	الف: تکوینی (در جریان تدریس) هنگام تدریس سوالاتی از دانش آموزان به صورت تصادفی پرسیده می شود و امتیاز آن در چک لیست ثبت می شود. ب: ارزشیابی تراکمی هنگام جمع بندی از یک گروه خواسته می شود که واکنش نوشته شده روی تخته را به نیم واکنش های اکسایش - کاهش تبدیل کرده و آن را موازنه کنند.	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	با یک تمرین اکسایش - کاهش آموخته ها را جمع بندی می کند.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	برای تثبیت فرایند از دانش آوزان خواسته می شود که برای جلسه بعد تمرین های نوشته شده روی تخته و نیز خودآزمایی ص ۴۲ را در منزل انجام دهند.	تعیین و تکالیف اقدامات بعدی
زمان: ۳ دقیقه	معرفی کتاب مرجع مرتبط با درس این جلسه - معرفی وبلاگ و سایت های مرتبط با موضوع	معرفی منابع