

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه شیمی دوازدهم							
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: مفهوم تعادل (کاوش کنید ۲) و ثابت تعادل (صفحات ۲۱ - ۱۹)	تاریخ اجرا: ۹۷/۱۱/۱۵	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه			
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران: ۲۰ نفر	مکان:			
الف: قبل از تدریس							
اهداف براساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	آشنایی با مفهوم تعادل و ثابت تعادل در واکنش های شیمیایی						
اهداف مرحله ای	آشنا شدن دانش آموزان با: - واکنش برگشت پذیر - واکنش دهنده ها و فراورده ها در واکنش برگشت پذیر - مفهوم تعادل و سامانه تعادلی - ثابت تعادل						
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی			
				عنصر	تعقل، ایمان، علم، عمل، اخلاق		
				عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خالق
	واکنش برگشت پذیر را تعریف کند.		دانش	علم	*		
	چند تغییر برگشت پذیر را نام ببرد.		دانش	علم	*		
چگونگی رسیدن به تعادل در یک واکنش برگشت پذیر را توضیح دهد.		درک و فهم	تعقل	*			
با انجام آزمایش نحوه به تعادل رسیدن واکنش را توضیح دهد.		درک و فهم	تعقل			*	
در زمینه اهمیت واکنش برگشت پذیر در صنعت یک مقاله		تجزیه و	عمل		*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				تحلیل	تهیه کند.
	*		عمل	ترکیب	در زمینه‌ی اهمیت واکنش برگشت‌پذیر در صنعت یک مقاله تهیه کند.
	*		اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند.
		*	ایمان	دینی	به راز و اهمیت واکنش‌های برگشت‌پذیر در طبیعت پی ببرد.
		*	عمل	اجرای مستقیم	تکالیف مورد نظر را انجام داده و در مورد آن توضیح دهد.
	*		اخلاق	ارزش گذاری	نقش واکنش‌های برگشت‌پذیر در خلقت را ارج نهند.
مفهوم تعادل ثابت تعادل					
رئوس مطالب					
مواد و رسانه‌های آموزشی					
کتاب درسی - تابلوی الکترونیک - رایانه - ویدئو پروژکشن - فیلم آموزشی - میز آزمایشگاه و وسایل شامل: ظرف پلاستیکی - استوانه مدرج - بشر - رنگ خوراکی - پپیت - سیم مسی - نیتریک اسید - ارلن					
پیش‌بینی رفتار ورودی					
مفهوم واکنش کامل یا یکطرفه را می‌دانند - نمودار غلظت - زمان واکنش‌های کامل را می‌شناسند - با تغییرات برگشت‌پذیر در طبیعت آشنا هستند.					
ایجاد ارتباط اولیه					
با دانش‌آموزان احوالپرسی می‌کند و با نگاه به آنها به آماده بودن آنها برای پذیرفتن درس جدید پی می‌برد. اشکالات احتمالی دانش‌آموزان را برطرف می‌کند. علت غیبت دانش‌آموزان غایب جلسه قبل را پیگیری می‌کند و بازخورد مناسب انجام می‌دهد. با ذکر نام و یاد خداوند مبحث جدید را شروع می‌کند.					
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی					
دانش‌آموزان براساس روش تدریس با انجام قرعه‌کشی در گروه‌هایی که سرگروه‌های آنها از دانش‌آموزان قوی انتخاب می‌شوند گروه‌بندی می‌شوند و برای ارتباط بهتر و موثرتر به صورت U شکل کنار هم قرار می‌گیرند برای هر یک از گروه‌ها نامی در نظر گرفته می‌شود.					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	قرار دادن ارلن حاوی گاز نیتروژن دی اکسید در آب گرم و سرد و مقایسه شدت رنگ در دو حالت.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	در مورد انجام تکالیف و آمادگی اعضای گروه از سرگروهها سوال می شود و علت انجام ندادن آنها را از سرگروه پرسیده و تذکر داده می شود. به منظور ارائه درس و یادگیری بهتر فراگیران در زمینه موضوع درس از اطلاعات و دانسته های آنها سوال می شود. به طور مثال چرا در ظرف دربسته با تبخیر آب، آب ظرف به اتمام نمی رسد؟	ارزشیابی آغازین
	ترکیبی از روش های: پرسش و پاسخ، سخنرانی، آزمایش، کار گروهی الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم آماده می شوند وسایل آزمایشگاهی مربوطه روی میز قرار داده می شوند. دستور کار آزمایشگاه از جلسه ی قبل در اختیار دانش آموزان قرار گرفته شده است.	آماده سازی
	فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.	ارائه درس
	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۱- دانش‌آموزان تغییرات شیمیایی را نام می‌برند و از بین آنها به برگشت‌پذیر بودن برخی از تغییرات اشاره می‌کنند.</p> <p>۲- دانش‌آموزان از واژه غلظت و ثابت ماندن آن به سرعت واکنش اشاره می‌کنند که سرعت رفت با برگشت باید برابر باشد.</p> <p>۳- دانش‌آموزان هر آنچه را که برای ثابت ماندن سرعت رفت و برگشت در ذهن دارند بیان می‌کنند تا با همراهی معلم به مفهوم تعادل دست یابند.</p> <p>۴- دانش‌آموزان با پاسخ‌های متفاوت در نهایت به بسته‌بودن ظرف واکنش اشاره می‌کنند.</p>	<p>۱- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که چند تغییر شیمیایی را که در زندگی روزانه با آن مواجه می‌شوند را نام ببرند و از بین آنها تغییرات برگشت‌پذیر را جدا کنند (پرسش و پاسخ)</p> <p>۲- از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود که چه شرایطی باید مهیا شود تا در یک واکنش برگشت‌پذیر، پس از مدتی، تغییری در غلظت واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها دیده نشود.</p> <p>۳- به کمک دانش‌آموزان مفهوم تعادل بیان می‌شود.</p> <p>۴- برای درک بهتر مطلب از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که واکنشی را مثال بزنند که یکی از فراورده‌ها گاز باشد. حال باید شرایط ظرف آزمایش را بیان کنند تا این واکنش بتواند به تعادل برسد.</p>
--	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۱- دانش‌آموزان فیلم را نگاه می‌کنند و نظرات خود را بیان می‌کنند.</p> <p>۲- دانش‌آموزان وسایل را روی میزها قرار می‌دهند.</p> <p>۳- گروه‌ها به ترتیب آزمایش‌های خود را انجام می‌دهند و در مورد آن توضیح می‌دهند.</p> <p>۴- گروه‌ها روی مشاهدات و نتایج آزمایش بحث و بررسی می‌کنند.</p>	<p>۱- فیلم مربوط به چند واکنش برگشت‌پذیر و تعادلی را به دانش‌آموزان نمایش می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد در مورد فیلم نظر بدهند.</p> <p>۲- از دانش‌آموزان می‌خواهد براساس دستور کار آزمایشگاه (که جلسه قبل در اختیار آنها قرار داده بود) وسایل مورد نیاز خود را روی میزهای مربوطه قرار دهند. (کار گروهی)</p> <p>۳- از دانش‌آموزان می‌خواهد گروه‌ها به نوبت آزمایش مربوط به خود را انجام دهند. (آزمایش)</p> <p>۴- از دانش‌آموزان می‌خواهد در مورد مشاهدات خود بحث از آزمایش در گروه‌ها صحبت کرده و روی نتیجه آن بحث کنند.</p> <p>۵- توضیحات تکمیلی را ارائه می‌دهد. (سخنرانی)</p>	
<p>دانش‌آموزان شرایط رسیدن به تعادل را با توجه به هر یک از آزمایشها انجام شده بیان می‌کنند و در مورد آن توضیح می‌دهند.</p>	<p>۱- از دانش‌آموزان می‌خواهد در مورد شرایط رسیدن به تعادل در یک واکنش را توضیح دهند. (پرسش و پاسخ)</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
<p>احتمالاً آزمایش‌های جدیدی را برای نشان دادن چگونگی برقراری تعادل پیشنهاد می‌دهند.</p>		<p>فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان</p>
<p>ج: فعالیت‌های مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس زمان: ۱۰ دقیقه	الف: تکوینی (در جریان تدریس) از دانش‌آموزان می‌خواهد درباره درستی جملات مطرح شده در مورد ۶ کاوش کنید صفحه ۲۱ کتاب درسی با هم گفتگو کنند. پس از توضیح دانش‌آموزان درباره‌ی آزمایش و شرط به تعادل رسیدن از آنها می‌خواهد به رابطه ثابت تعادل دست یابند. ب: ارزشیابی تراکمی پرسش‌هایی به صورت چهارگزینه‌ای پرسیده می‌شود.	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش‌آموزان نشان داده می‌شود. از هر یک از گروه‌ها خواسته می‌شود تا هر مطلب را توضیح دهند. اشکالات احتمالی دانش‌آموزان را پاسخ می‌دهد.	جمع‌بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	از دانش‌آموزان می‌خواهد راجع به اهمیت واکنش‌های برگشت‌پذیر در بدن از دیدگاه قرآن تحقیق کرده و نتیجه را در کلاس برای سایرین ارائه دهند. گروه‌های فعال را تشویق می‌کند تا ایجاد انگیزه‌ای برای کارهای بعدی آنها باشد. درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش‌آموزان می‌خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	منابع به دانش‌آموزان ارائه می‌شود و از آنها خواسته می‌شود تا به سایت‌ها و مجلات رشد و کتاب‌های شیمی مرجع مراجعه کنند.	معرفی منابع