

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم							
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: لیتیوم فلزی ارزشمند، سلول سوختی منبعی برای تولید انرژی سبز		تاریخ: آذرماه	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه		
	مجری:	کلاس: دوازدهم تجربی		تعداد فراگیران: ۲۴ نفر	مکان:		
الف: قبل از تدریس							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم							
اهداف و پیامدها					سطح هدف		
آشنایی با باتری‌های لیتیومی، سلول سوختی هیدروژن...					هدف کلی		
<p>انتظار می‌رود دانش‌آموز پس از پایان جلسه‌ی آموزشی به اهداف زیر دست یابد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- در محیط خود، با وسایلی که انرژی الکتریکی آن‌ها با استفاده از باتری تأمین می‌شود، آشنا شود. ۲- به اهمیت نقش فلز لیتیوم در ذخیره‌ی انرژی الکتریکی پی ببرد. ۳- با انواع باتری‌های لیتیومی و ویژگی‌های آن‌ها آشنا شود. ۴- اهمیت بازیافت باتری‌های لیتیومی را درک کند. ۵- با سلول سوختی هیدروژن - اکسیژن و عملکرد آن آشنا شود. ۶- به اهمیت سلول‌های سوختی از نظر کارایی و کاهش آتلاف انرژی پی ببرد. ۷- نیروی الکتروموتوری در یک سلول را محاسبه کند. 					اهداف مرحله‌ای		
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم			
عرصه ارتباط با		عناصر		هدف‌های رفتاری آموزش			
خلقت	خلق	خدا	خود			علم	دانش
*						علم	دانش
			*			علم	دانش
کاربرد انواع باتری لیتیومی را با مثال بیان کند.							
علت استفاده از لیتیوم در ساخت باتری را بیان کند.							

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*				علم	دانش	علت بازیافت باتری ها و پسماندهای الکترونیکی را بیان کند.
*				اخلاق	درک و فهم	انگیزه لازم جهت بازیافت زباله های الکترونیکی در او به وجود می آید.
*				تعقل	دانش و درک و فهم	روش تولید برق از طریق سلول سوختی و توربین را مقایسه کند.
			*	تعقل	تجزیه تحلیل	مزیت سلول سوختی نسبت به سایر منابع تولید انرژی را توضیح دهد.
*				تعقل	کاربرد	طرز کار سلول سوختی هیدروژن- اکسیژن به عنوان نمونه ای از سلول گالوانی را توضیح دهد.
*				علم	دانش	اجزای سلول سوختی را نام ببرد.
لیتیم فلزی ارزشمند برای ذخیره انرژی الکتریکی، سلول سوختی منبعی برای تولید انرژی سبز، تعیین عدد اکسایش						
رئوس مطالب						
کتاب درسی وایت برد و ماژیک تابلو هوشمند، کامپیوتر فیلم های آموزشی و محتوای آماده شده						
مواد و های رسانه آموزشی						
<p>۱- چگونگی تبدیل انرژی شیمیایی به الکتریکی را در سلول گالوانی می دانند.</p> <p>۲- با تعدادی وسایل که با باتری کار می کنند آشنایی دارند</p> <p>۳- با ساختار الکترون - نقطه ای مولکول ها آشنا هستند.</p> <p>۴- ساختار الکترون - نقطه ای تعدادی از مولکول ها را می توانند رسم کنند</p>						
پیش بینی رفتار ورودی						
<p>۱- سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب</p> <p>۲- بررسی علل غیبت های جلسه گذشته</p> <p>۳- پرسش از دو همیار در مورد اینکه آیا گروه ها تکالیف خود را انجام داده اند یا خیر؟</p> <p>۴- رفع اشکال از درس جلسه قبل و پاسخ گویی به سؤالات احتمالی دانش آموزان</p>						
ایجاد ارتباط اولیه						
زمان ۵ دقیقه						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۱- به صورت گروهی و رو به تابلو می نشینند ۲- گروه های سه نفره که یکی از آن ها سرگروه می باشد ۳- انتخاب همیاران معلم</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>۱- یادآوری درس جلسه قبل به صورت پرسش از دانش آموزان ۲- ورود به بحث جدید با ذکر عناوین درس و سؤالاتی برای ایجاد انگیزه و یادگیری بهتر ۳- سوال آفرینی: تشویق دانش آموزان به پرسیدن سؤالات تفکر برانگیز و ایجاد شورونشاط ۴- در نظر گرفتن امتیاز مثبت برای گروه های برتر درسی و ایجاد رقابت صحیح بین دانش آموزان ۵- استفاده از محتوای کتاب شیمی دوازدهم بر روی تابلو هوشمند جهت درک بهتر مفاهیم درسی و همچنین استفاده از محتوای درسی که از قبل آماده شده است.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>۱- بررسی تکالیف جلسه قبل و فعالیت های گروهی ۲- اختصاص دادن بخشی از نمره مستمر به فعالیت های گروهی دانش آموزان ۳- پرسیدن چند سوال از درس جلسه قبل از یکی از گروه ها به طور انتخابی سوال: سلول گالوانی روی- مس را رسم نمایند و نیم واکنش ها را بنویسند. سوال: نیروی الکتروموتوری این سلول را حساب کنند.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>روش های تلفیقی شامل: سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش محتوا بر روی تابلو هوشمند، همیاری، بحث و فعالیت گروهی</p>		<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>۱- ورود به بحث جدید با ذکر عنوان و نمایش آن بر روی تابلو هوشمند ۲- سؤالات مقدماتی جهت انگیزه و آمادگی دانش آموزان برای درس جدید از قبیل: (آ) چند نمونه از وسایلی که با باتری کار می کنند را نام ببرید؟ (ب) منظور از باتری های دگمه ای و شارژی چیست؟ (پ) سوخت های فسیلی باعث چه آسیبی به محیط زیست می شوند؟</p>	<p>آماده سازی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

<p>فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسند و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است</p>	
فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم
<p>گوش صحبت‌های معلم مشارکت دانش‌آموزان در پاسخ به سؤالات بیان شباهت و تفاوت بین باتری‌ها</p>	<p>عنوان بحث: لیتیم فلزی ارزشمند برای ذخیره انرژی الکتریکی * در شروع تدریس پس از توضیحاتی آغازین از سلول‌های گالوانی و عملکرد آن‌ها، از دانش‌آموزان می‌خواهم که چندین مورد از وسایلی که انرژی الکتریکی آن‌ها با استفاده از باتری تأمین می‌شود را نام ببرند. * شباهت و تفاوت بین باتری‌ها را بیان کنند.</p>
<p>گوش دادن به صحبت‌های معلم مشاهده تصاویر</p>	<p>* در فناوری ساخت باتری‌های جدید، نقش فلز لیتیم را در ساخت باتری توضیح می‌دهم و با نشان دادن تصاویری از باتری‌های لیتیمی بر روی تابلو هوشمند، به دودسته از باتری‌های لیتیمی اشاره می‌کنم: ۱- باتری‌های دگمه‌ای ۲- باتری‌های لیتیمی قابل شارژ</p> 

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>گوش دادن به صحبت‌های معلم مشارکت در نتیجه گیری از این مبحث پاسخ دادن به پرسش‌های مطرح شده</p>	<p>*اهمیت بازیافت باتری‌های لیتیومی را شرح می‌دهم و مطالب این قسمت را جمع‌بندی می‌کنم و از دانش آموزان سؤالاتی در رابطه با این قسمت را به صورت گروهی می‌پرسم</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
	<p>تهیه گزارشی از باتری‌های لیتیومی و کاربرد آن‌ها در وسایل گوناگون تهیه گزارشی از رد پای کربن دی‌اکسید تولیدشده در سوخت‌های فسیلی</p>	<p>فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>زمان در طول تدریس</p>	<p>۱- الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۲- پرسش‌های شفاهی در حین تدریس ۳- پاسخ خود را بیازمایید صفحه ۵۱ ۴- پاسخ باهم بیندیشیم صفحه ۵۲ ۵- پاسخ به خود را بیازمایید صفحه ۵۳</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی: تمرینات گوناگون و متنوع از قبیل نمونه‌های تستی، تشریحی و سؤالات مفهومی میزان یادگیری دانش آموزان ارزیابی می‌گردد. انتخاب چند نمونه سوال از جزوه‌ای که از قبل در اختیار دانش آموزان قرار داده‌شده که به صورت گروهی حل کنند و به گروه برتر در حل سؤالات امتیاز مثبت تعلق می‌گیرد.</p>	<p>ارزشیابی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>با توجه به مطالب محتوای تهیه شده بر روی تابلو هوشمند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- خلاصه درس را برای دانش آموزان جمع بندی و نتیجه گیری می کنم ۲- در هر قسمت از دانش آموزان می خواهم که برداشت خود را از آن قسمت بیان کنند ۳- به سؤالات و اشکالات احتمالی دانش آموزان پاسخ می دهم 	<p>ساخت دانش جدید جمع بندی و</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<ol style="list-style-type: none"> ۱- بعد از نتیجه گیری، چند سوال بر روی تابلو نوشته و از آن ها می خواهم به صورت گروهی به سؤالات پاسخ دهند ۲- پاسخ ها توسط همیار جمع آوری می شود و تحویل دبیر داده می شود <p>اقدامات بعدی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تعدادی تمرین در سطوح مختلف یادگیری، از جزوه ای که از قبل آماده کرده ام، انتخاب می کنم تا برای جلسه بعد انجام دهند ۲- در نظر گرفتن امتیازات مثبت برای دانش آموزان فعال درسی ۳- مشخص کردن صفحاتی از درس جلسه بعد، جهت پیش مطالعه دانش آموزان 	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<ol style="list-style-type: none"> ۱- استفاده کانال علمی مربوط به پایه دوازدهم که توسط مدیریت مدرسه ایجاد شده است. ۲- معرفی کتاب های کمک آموزشی مناسب تستی و تشریحی و کتاب های شیمی عمومی ۳- معرفی منابع علمی دیگر در صورت تمایل برای دانش آموزان علاقه مند 	<p>معرفی منابع</p>