

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم						
مشخصات	شماره طرح درس:	موضوع درس: ساخت بطری آب	تاریخ اجرا: ۹۸/۰۲/۱۲	مدت اجرا: ۹۰		
	مجری:	کلاس: دوازدهم ریاضی	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامدها					
هدف کلی	ساخت بطری آب					
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن دانش‌آموزان با: ۱- ارزش و اهمیت پلاستیک‌ها ۲- ویژگی‌های پلاستیک‌ها ۳- واکنش تهیه ترفتالیک اسید ۴- واکنش تهیه اتیلن گلیکول ۵- واکنش سنتز پلی اتیلن ترفتالات (PET) -۶- راههای بازیافت مواد پلاستیکی ۷- روش‌ها و واکنش‌های تهیه متانول برای بازیافت PET					
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم					
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		عناصر		عرصه ارتباط با		
				خود	خدا	خلق
				خلقت	خلق	خلقت
	دانش	علم	*	*	*	*
	دانش	علم	*	*	*	*
	دانش	علم	*	*	*	*
	دانش	علم	*	*	*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	دانش	واکنش تهیه پلی اتیلن ترفتالات را از ترفتالیک اسید و اتیلن گلیکول بنویسد.	
			*	تعقل	درک مفهوم	اعداد اکسایش کربن و سایر عناصر را در واکنش های بالا محاسبه کند.	
			*	علم	دانش	راه های بازیافت پلاستیک را توضیح دهد.	
*			*	علم	دانش	روش ها و واکنش های تهیه متانول را بنویسد.	
			*	علم	دانش	ویژگی های متانول را توضیح دهد	
						ساخت بطری آب واکنش های تهیه پلاستیک مورد استفاده در بطری آب بازیافت PET	رئوس مطالب
						کتاب درسی تخته سیاه و گچ ویدئو پروژکتور فیلم - عکس رایانه	مواد و رسانه های آموزشی
						با تعریف پلیمر آشنا هستند. با واکنش تهیه پلیمر آشنا هستند. با محاسبه اعداد اکسایش عناصر در ترکیبات آشنا هستند گونه اکسایش یافته و کاهش یافته را در یک واکنش شیمیایی تشخیص می دهد	پیش بینی رفتار ورودی
						با دانش آموزان سلام و احوالپرسی کرده و تا حد ممکن با آنها ارتباط نزدیک برقرار می کند. با نام و یاد خدا درس و بحث را شروع می کند. با نگاه به دانش آموزان، حضور و غیاب را انجام می دهد و غایبین را مشخص کرده و علت غیبت را جویا می شود. درباره علت غیبت دانش آموزان جلسه قبل، بازخورد مناسب انجام داده و از آنها می خواهد تا با مراجعه به کتاب و تمرینات انجام شده در جلسه قبل، اشکالات خود را برطرف سازند	ایجاد ارتباط اولیه
							زمان ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان، با قرعه‌کشی به صورت گروه‌های کوچک گروه‌بندی می‌شوند.</p> <p>برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند ساختار چیدمان کلاس یو شکل خواهد بود.</p> <p>نام گروه‌ها: پلاستیک، بازیافت، پلیمر، مونومر، بطری آب</p>	<p>گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>فیلمی درباره تهیه پلاستیک و بطری آب نمایش داده می‌شود</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان ۱۵ دقیقه</p>	<p>از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می‌شود و در صورت وجود مشکل، علت آن را جویا شده و تذکر داده می‌شود.</p> <p>تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش‌های کتاب و پاسخ به ورقه سؤالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک‌لیست فردی امتیاز داده می‌شود. تکالیف گروهی بررسی می‌شود.</p> <p>در مورد پیشخوانی درس جدید از دانش آموزان سوال پرسیده می‌شود</p> <p>چند سوال به صورت اسلاید ارائه شده و از دانش آموزان می‌خواهیم که جواب بدهند.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم</p> <p>الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده</p>	<p>روش‌های تدریس</p>
<p style="text-align: center;">ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>قبل از کلاس وسایل لازم را آماده می‌کند</p> <p>با مسئول فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می‌کند.</p> <p>اهداف درس و فیلم را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان قرار می‌دهد (از طریق وبلاگ یا سی دی)</p> <p>در کلاس درس می‌نشیند تا دانش آموزان وارد شوند</p>	<p>آماده‌سازی</p>
	<p>فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.</p>	<p>ارائه درس جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های دانش آموزان	فعالیت‌های معلم	
فیلم را تماشا می‌کنند و چون درس را از قبل مطالعه کرده‌اند هر گروه توضیحات لازم را ارائه داده و سایر دانش آموزان گوش می‌دهند؛ و گروه‌های دیگر نظرات گروه قبلی را تکمیل می‌نمایند	فیلم ساخت بطری آب را از طریق ویدئو پروژکتور نمایش می‌دهد	
با دقت گوش می‌کنند	توضیحات مربوط به کاربرد پلاستیک‌ها و ویژگی‌های آن‌ها را از طریق پاورپوینت ارائه می‌کند	
با مشاهده اسلایدها باهم کاری هم در یک گروه، خود را بیازمایید صفحه ۱۱۳ و باهم بیندیشیم ص ۱۱۴ و ۱۱۵ را پاسخ می‌دهند	واکنش‌های تهیه پلاستیک و مواد اولیه لازم برای آن را از طریق پاور پوینت نمایش داده و بررسی می‌کند	
یکی از دانش آموزان از یک گروه گزارش مربوط به تارنما ص ۱۱۶ را ارائه می‌کند.	به توضیحات دانش آموز گوش داده و آن‌ها را تکمیل می‌کند.	
با مشاهده فیلم درباره راه‌های بازیافت بحث و گفتگو می‌کنند	فیلم در مورد بازیافت پلاستیک نمایش می‌دهد	
گوش داده و خود را بیازمایید ص ۱۱۹ را به صورت گروهی پاسخ می‌دهند	روش‌های باز بازیافت پلاستیک را توضیح می‌دهد و واکنش‌ها و نمودار صفحه ۱۱۹ را توضیح می‌دهد.	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
دانش آموزان در زمینه تهیه انواع پلاستیک روش‌های نو و تازه ارائه می‌کنند		فعالیت‌های خلافتانه دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>سؤالات مطرح شده در قسمت باهم بیندیشیم را دانش آموزان پاسخ می دهند.</p> <p>از دانش آموزان می خواهد درباره نام گذاری گروه های خود توضیح دهند</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>این ارزشیابی به صورت آزمون چهارگزینه ای یا تشریحی که در محیط پاورپوینت طراحی شده، از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	<p>خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود.</p> <p>اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.</p>	ساخت دانش جدید و جمع بندی
زمان: ۵ دقیقه	<p>گروه های فعال را تشویق می کند.</p> <p>از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند.</p> <p>از دانش آموزان می خواهد درباره سایر کاربردهای پلاستیک ها تحقیق کرده و نتیجه را در کلاس ارائه دهند.</p> <p>از دانش آموزان می خواهد تا تمرینات دوره ای را در منزل برای جلسه بعدی پاسخ دهند</p> <p>ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان، از کسانی که تمایل دارند با وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد در کلاس بمانند</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
	<p>منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماید و نشان می دهد و از دانش آموزان می خواهد به آن ها مراجعه نمایند.</p> <p>این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد</p>	معرفی منابع