

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: تغییر حجم سامانه در تعادل های گازی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران: ۱۲	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	دانش آموز با تغییر حجم سامانه در تعادل گازی آشنا می شود			
اهداف مرحله ای	دانش آموز بتواند اثر تغییر حجم سامانه در تعادل گازی را توضیح دهد. بتواند فشار را در تعادل های گازی مختلف توضیح دهد. بتواند افزایش فشار بر یک واکنش تعادلی با شمار مول گازی برابر در دو سوی معادله را توجیه کند. بتواند واکنش های تعادلی که مواد شرکت کننده گازی نباشند اثر فشار و حجم را توجیه کند			
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
عرصه ارتباط با		عنصر		
خلقت	خلق	خدا	خود	
*			علم	دانش
*			علم	کاربرد
			*	تعقل
		تجزیه و تحلیل		
دانش آموز، عوامل مختلفی که بر جابجایی واکنش های تعادلی مؤثرند تشخیص می دهد؟				
دانش آموز اصل لوشاتلیه را در واکنش تعادلی $N_2O_4(g) \leftrightarrow 2NO_2(g)$ به کار می برد.				
دانش آموز اثر فشار را در تعادل های گازی مختلف در دمای ثابت با دلیل توضیح می دهد.				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به معدل و شناخت آن‌ها نسبت به یکدیگر گروه‌بندی شده‌اند به گونه‌ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی هستند. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده‌اند در هر ماه یک گروه به عنوان یار معلم انتخاب می‌شوند و پس از پایان هر فصل گروه‌ها با توجه به نظرم معلم تغییر می‌یابند. چینه‌س و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می‌گیرد. دانش آموزان را به چهار گروه سه‌نفری تقسیم می‌کنیم و بهتر است در محیط آزمایشگاه برگزار کنیم تا سرنگ شیشه‌ای محتوی گاز NO₂ را دانش‌آموز آماده کرده و اثر تغییر حجم را در سامانه تعادلی تجربه کند.</p>	<p>گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>اجرای روش بارش مغزی در ایجاد انگیزه مؤثر است با یک سوال از دانش آموزان و گرفتن پاسخ از دانش آموزان دیگر و ایجاد رقابت برای جواب دادن به سوال ها و برگزاری مسابقه بین گروه‌ها در طول تدریس که مانع کمرنگ شدن انگیزه در طول تدریس خواهد شد. نمایش تصویر_ انجام آزمایش_ مشاهده فیلم و پاورپوینت در ایجاد انگیزه و تداوم آن مؤثر می‌باشد.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>فعالیت‌های معلم بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن‌ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و نصب بهترین بروشورها و مقالات علمی در بورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه‌های فعال هر کلاس و درج بهترین مطالب در وبلاگ و کانال آموزشی گروه شیمی مدرسه با نام دانش‌آموز، و اینکه بخشی از نمره مستمر به فعالیت گروهی در تعلق دارد. فعالیت‌های دانش‌آموز: فعالیت‌های خود را ارائه می‌دهند و با کسب نمرات برتر خوشحال می‌شوند و یا درصد تلاش بیشتر برمی‌آیند.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش‌های تدریس</p>	
<p>روش تدریس ترکیبی از روش‌های مختلف (سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت‌های گروهی، طرح همیاری (مشارکت جمعی گروهی)، الگوی مفهومی واصل، الگوی به یادسپاری، مباحثه و نمایش و بارش مغزی) است که هر کدام به اقتضای ضرورت در جای مناسب به کار می‌رود.</p>		
<p>ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>اهداف درس و فیلم و انیمیشن‌های مربوطه و الگوهای مربوط به مواد را از جلسه قبل در اختیار دانش‌آموزان از طریق وبلاگ و یا سی دی قرار داده است.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنا بر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش‌آموزان به قدرت خداوند متعال جذب می‌گردد.</p> <p>در طول جلسه آموزشی معلم دانش‌آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصطلاحات لازم در این امور نیز پرداخت می‌شود.</p> <p>امتیازات دانش‌آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک‌لیست نگرش‌ها و مهارت‌ها ثبت می‌شود</p>	<p>آماده‌سازی</p>
	<p>فعالیت‌های معلم</p>	
	<p>به‌صورت سوال و پرسش ارتباط معنی‌دار مطالب مورد تدریس و مطالب جدید برقرار کرده</p>	
	<p>و موضوع را در گروه‌های تعیین‌شده مطرح نموده و بهترین جواب‌ها را جمع‌بندی کرده</p>	
	<p>با روش بارش مغزی تدریس را ادامه می‌دهیم سپس با صحبت‌های خود کامل نماییم</p>	
	<p>دانش‌آموزان به‌خوبی گوش می‌دهند و فعالانه به سوالات گروهی پاسخ می‌دهند</p>	<p>فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان</p>
<p>ج: فعالیت‌های تکمیلی</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان : در طول تدریس</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی گروه مشخص شده در اوایل سال را هماهنگ نموده و سؤالاتی برای گروه‌ها مشخص کرده و دانش آموزان می‌توانند اثر فشار را در تعادل‌های گازی مختلف توضیح دهند</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>به روش سخنرانی خلاصه مطالب مورد بحث در ارتباط با تغییر حجم سامانه در تعادل‌های گازی را با یک مثال جمع‌بندی می‌نماییم.</p>	<p>جمع‌بندی و ساخت دانش جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱- هنگامی که در دمای ثابت، فشار بر یک تعادل گازی می یابد واکنش در جهت شمار مول نای گازی پیش می رود تا به تعادل و ثابت تعادل برسد.

(الف) افزایش - بیشتر - اولیه - جدید (ب) افزایش - کمتر - اولیه - جدید

(ج) کاهش - بیشتر - جدید - اولیه (د) کاهش - کمتر - جدید - اولیه

کدام گزینه نادرست است

۲- الف) با تغییر حجم یک سامانه تعادلی در دمای ثابت، غلظت مواد گازی شرکت کننده در تعادل تغییر می کند.

ب) یافته های تجربی نشان می دهد که کاهش حجم سامانه تعادلی تولید آمونیاک از مخلوط گازی H_2 و N_2

سبب می شود تعادل در جهت رفت جابه جا شود.

ج) با افزایش حجم یک سامانه تعادلی و بر هم خوردن تعادل، پس از مدتی تعادل جدیدی برقرار می شود اما ثابت تعادل

تغییر نمی کند.

د) افزایش فشار بر تعادل واکنشی که در آن فرآورده ها نسبت به واکنش دهنده ها حجم بیشتری را اشغال می کنند سبب

جابجایی تعادل در جهت رفت می شود

خود را بیازمایید

۱- اگر در سامانه (آ) شکل ۷، پیستون بیرون کشیده شود تا در دمای ثابت حجم آن افزایش

پد:

(آ) پیش بینی کنید تعادل در کدام جهت جابه جا می شود؟ چرا؟

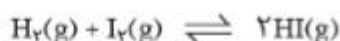
(ب) با این تغییر، شمار مول های آمونیاک چه تغییری می کند؟

۲- با خط زدن واژه نادرست در هر مورد عبارت زیر را کامل کنید.

هنگامی که در دمای ثابت، فشار بر یک تعادل گازی $\frac{\text{افزایش}}{\text{کاهش}}$ می یابد، واکنش در جهت

شمار مول های گازی $\frac{\text{کمتر}}{\text{بیشتر}}$ پیش می رود تا به تعادل $\frac{\text{جدید}}{\text{اولیه}}$ برسد.

۳- پیش بینی کنید در دمای ثابت با افزایش فشار بر سامانه تعادلی زیر:

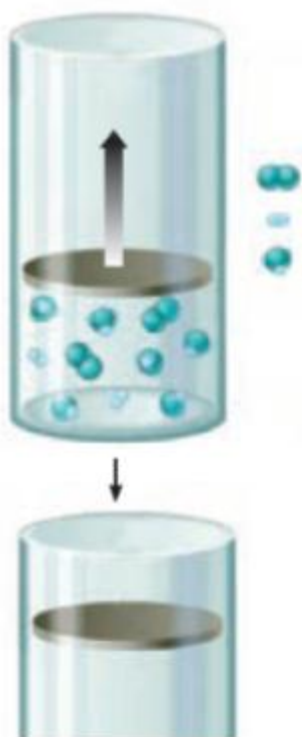


(آ) شمار مول های هر یک از مواد شرکت کننده چه تغییری می کند؟ چرا؟

(ب) غلظت مولی هر یک از مواد شرکت کننده چه تغییری می کند؟ چرا؟

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

زمان: ۵ دقیقه



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>کتاب کمک آموزشی مانند خیلی سبز - گاج - معرفی با شیمی عمومی مورتیمر دانشگاه</p> <p>منابع فارسی:</p> <p>http://elearning.roshd.ir سایت رشد</p> <p>سایت Wikipedia</p> <p>آدرس پورتال گروه شیمی استان اصفهان: etun.isfedu.ir/shimi</p> <p>وبلاگ گروه شیمی آران و بیدگل WWW.exsir.blogfa.com</p>	معرفی منابع
---------------	--	-------------

www.asebankafinet.ir