

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان: دیرستان...	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری				
اهداف مرحله ای	<p>آشنا شدن دانش آموزان با :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مواد اولیه آثار به جا مانده - نوع و مقدار مواد موجود در خاک رس - ساختار ذره ای ترکیبات - ترکیبات و جامدات مولکولی - ترکیبات و جامدات کووالانسی - ساختار سیلیس - دگرشکل های کربن - ساختار گرافیت و الماس - ساختار گرافن 				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عصره ارتباط با		
			عناصر	خود	خدا
			تعقل	خلق	خلقت
			فهم	*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	دانش	نوع مواد موجود در خاک رس را نام ببرد.
			*	علم	دانش	درصد ترکیبات موجود در خاک رس را توضیح دهد.
			*	تعقل	فهم	ساختار ذره ای ترکیبات موجود در خاک رس را نام ببرد.
			*	علم	کاربرد	ساختار شبکه ای طلا را نام ببرد.
*				عمل	کاربرد	ساختار شبکه ای مولکول آب را توضیح دهد.
*				عمل	فهم	رنگ سرخی خاک رس را توضیح دهد.
		*		تعقل	ارزشیابی	ساختار مواد موجود در خاک رس را با یکدیگر مقایسه کند.
*				تعقل	ارزشیابی	ساختار سیلیس و سیلیسیم را با یکدیگر مقایسه کند.
*				تعقل	دانش	دگر شکل های کربن را نام ببرد.
			*	علم	ارزشیابی	ساختار دگر شکل های کربن را با کربن دی اکسید مقایسه کند.
			*	علم	ارزشیابی	ساختار سیلیس را با کربن دی اکسید مقایسه کند.
			*	تعقل	دانش	پیوند کووالانسی را تعریف کند.
			*	علم	دانش	ماده یا جامد مولکولی را تعریف کند.
*				عمل	ارزشیابی	ساختار دگرشکل های کربن را با یکدیگر مقایسه کند.
*				تعقل	فهم	روش ساده ای برای تهیه گرافن بیان کند.
			*	تعقل	فهم	با توجه به مقایسه های انجام شده، عوامل مؤثر بر استحکام الماس را توضیح دهد.
	*				فهم	علت بالا بودن نقطه ذوب الماس را توضیح دهد.
	*				تجزیه و تحلیل	با یکدیگر در گروه، بحث و تبادل نظر کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>- شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری - سیلیس، زیبا، سخت و ماندگار - گرافن، گونه ای به ضخامت یک اتم</p>	<p>رئوس مطالب</p>
	<p>کتاب درسی-تاپلوی الکترونیک-تابلو اعلانات-ویدئو پروژکتور-فیلم آموزشی در رابطه جامد کووالانسی و مولکولی-عکس و نمودار- میز آزمایشگاه و وسایل شامل لامپ ال ای دی، باتری ۹ ولتی، سیم، سوکت، مقاومت ۳۳ اهمیو مدادو کاغذ.</p>	<p>مواد و های رسانه آموزشی</p>
	<p>با حالت های مختلف مواد آشنا هستند -با انواع مختلف مواد آشنا هستند - رابطه ویژگیهای مواد با نوع پیوند شیمیایی را می داند. - با دگر شکل های کربن آشنا هستند- با ویژگیهای کربن آشنایی دارند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>-با سلام واحوالپرسی پاسخ سلام و احترام دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود. - با نام خدا و با ذکر جمله خوش آمدگویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند -با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام میدهد وغایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود. - پاسخ سوال احتمالی دانش آموزان را درباره اشکالات و یا موضوع درس جدید می دهد. - علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیرد و از آنان خواسته می شود با مراجعه به کتاب و وبلاگ و پوشه ی مخصوص غایبین در رایانه کلاس ومراجعه به دبیر اشکالات خود را برطرف سازند</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس دانش آموزان به صورت گروه های کوچک وبه شکل تصادفی گروه بندی، می شوند،(قرعه کشی)فراگیران برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشندبه صورت شبکه شکل ارتباطی دایره ای قرار می گیرند.(لشکل) نام گروه ها :گرافیت، گرافن و الماس</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	با یک فیلم آموزشی در رابطه با کاربردهای گرافن، الماس و گرافیت و تهیه آنها ذهن دانش آموزان را به سمت موضوع درس جدید می کشاند.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	<p>-از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویا شده و تذکر می دهد</p> <p>-تکالیف فردی شامل پاسخ به خود را بیازماییدهای کتاب و پاسخ به ورقه سئوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته در چک لیست فردی امتیاز داده می شود.</p> <p>-تکالیف گروهی شامل گزارش کار آزمایشگاه و پاسخ به پرسشهای کاوش کنید میشود. ۱، بررسی و در چک لیست مربوطه اعمال می شود.</p> <p>-در مورد مطالعه درس جدید از طریق وبلاگ از دانش آموزان سوال می پرسد .</p> <p>- چند سئوال به صورت اسلاید ارائه و از دانش آموزان جواب می خواهد.</p>	ارزشیابی آغازین
	روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و انیمیشن، پگوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی بر کلاس معکوس	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	<p>قبل از کلام مواد و وسایل لازم را آماده می کند</p> <p>-با مدیر و مسئول کارگاه و آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند.</p> <p>-اهداف درس و فیلم و انیمیشن های مربوطه و دستور کار آزمایش ها را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق وبلاگ و یا سی دی قرار داده است</p>	آماده سازی
	فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است	ارائه درس جدید
	فعالیت های معلم	
	فعالیت های دانش آموزان	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۱- به تابلو نگاه می کنند. ۲- گروه داوطلب پاسخها را گفته و درباره آن توضیح می دهند. ۳- سایر دانش آموزان گوش می کنند</p>	<p>۱- عکس های مربوط به نمونه های فلزی، سفالی و سنگی به جای مانده از گذشتگان به دانش آموزان از طریق تابلو نشان داده می شود و از دانش آموزان در مورد آن ها سوال پرسیده می شود. ۲- اجزای سازنده خاک رس و ویژگی هر یک را با توجه به خود را بیازمایید ص ۷۶ بررسی میکنند. ۳- از گروه ها می خواهد که یک گروه داوطلب پاسخ خود را بیازمایید را ارائه دهد.</p>	
<p>۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند ۲- دانش آموزان گروه ها را بررسی کرده و پاسخ های خود را می گویند. ۳- دانش آموزان گوش می دهند.</p>	<p>۱- فیلم مربوط به ساختار سیلیس، کربن دی اکسید و ... را نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد در باره فیلم توضیح دهند. ۲- از گروه دیگر می خواهد ساختارهای دگر شکل های کربن را مقایسه نمایند. ۳- بعد از توضیح آزمایش توسط دانش آموزان در باره ساختارها توضیح می دهد. ۴- از دانش آموزان میخواهد جامد کووالانسی را تعریف کند سوال مطرح شده در قسمت باهم بیندیشیم کتاب را از دانش آموزان می پرسد</p>	
<p>۱- دانش آموزان تصاویر را نگاه می کنند و درباره ی آن توضیح می دهند ۲- دانش آموزان فیلم آزمایش را نگاه می کنند دانش آموزان پاسخ می دهند</p>	<p>۱- عکس و انیمیشن مربوط به ساختار گرافیت و گرافن را نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد درباره ی آن توضیح دهند. ۲- از دانش آموزان می خواهد جامد مولکولی را تعریف کند. ۳- از دانش آموزان میخواهد که روش تهیه گرافن را توضیح دهد.</p>	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست اما احتمالاً در مورد روش تهیه گرافن روش هایی را پیشنهاد خواهند داد.	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوال مطرح شده در قسمت باهم بیندیشیم و خود را بیازماییدهای کتاب را از دانش آموزان می پرسد بعد از توضیح دانش آموزان درباره ی ساختارهای ترکیبات جامدهای مولکولی و کووالانسی از دانش آموزان میخواهد توضیح دهند ب: ارزشیابی تراکمی، نمونه سوالات کنکور و تالیفی کتابهای مربوط به کنکور در کلاس مطرح و از دانش آموزان می خواهد به آنها پاسخ دهند. (این روش باعث چالش بیشتر و یادگیری بهتر می گردد)	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	خلاصه درس در یک الی دو جمله بیان می شود و مثالهای ملموس و روزمرگی برای درک و ماندگاری بیشتر مطرح می کند و دانش آموزان را به تهیه موارد نظیر آن تشویق می کند . اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	گروه های فعال را تشویق می کند از دانش آموزان می خواهد از چند سوال نوشته و پاسخ دهند ، از دانش آموزان می خواهد درباره اهمیت ساختار ترکیبات و کاربرد آنها در زندگی مقاله تهیه کنند از دانش آموزان می خواهد با توجه به منبع معرفی شده روشی برای تهیه دگرشکل های کربن پیدا کرده و در کلاس ارائه دهند درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را از طریق وبلاگ یا سی دی مطالعه کنند ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسانی که تمایل دارند با وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	منابع درس را به صورت اسلاید نشان میدهد و از دانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد	معرفی منابع