

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------|------|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: ۱۰ | موضوع درس: سازه های یخی و رفتار مولکولها | تاریخ اجرا: | مدت اجرا: ۹۰ دقیقه | |
| | مجری: | کلاس: دوازدهم | تعداد فراگیران: | مکان: | |
| الف: قبل از تدریس | | | | | |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم | | | | | |
| سطح هدف | اهداف و پیامدها | | | | |
| هدف کلی | آشنایی با مواد مولکولی، مولکولهای قطبی و ناقطبی | | | | |
| اهداف مرحله ای | <p>دانش آموزان پس از پایان جلسه ی آموزشی با اهداف جزئی زیر آشنا می شوند:</p> <p>۱- جامدات مولکولی</p> <p>۲- تفاوت جامدات ملکولی و کوالانسی</p> <p>۳- با ساختار یخ</p> <p>۴- با مفهوم و کاربرد نقشه های الکتروستاتیکی</p> <p>۵- با انواع مولکولهای دو اتمی (جور هسته و ناجور هسته) و مولکولهای چند اتمی</p> | | | | |
| هدف های رفتاری آموزش | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق | | |
| | | | عرصه ارتباط با | | |
| | | | عنصر | خود | خدا |
| | | | | خلق | خلقت |
| | ساختار یخ را توضیح دهد. | دانش | علم | * | |
| | مواد مولکولی را تعریف کند. | دانش | علم | * | |
| | از بین مولکولهای بتواند مواد مولکولی را از کوالانسی و یونی تشخیص دهد | درک و فهم | عمل | * | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|-------|---------------|---|--------------------------------|
| | | | * | علم | دانش | عوامل موثر بر رفتار فیزیکی و شیمیایی مواد مولکولی را توضیح دهد | |
| | | | * | علم | دانش | تاثیر توزیع جفت الکترون ها در تعیین رفتار مولکول ها بخصوص در میدان الکتریکی را بشناسد. | |
| | | | * | عمل | درک و فهم | انواع مولکول های دو اتمی جور هسته و ناجور هسته را بتواند تشخیص دهد. | |
| | | | * | علم | دانش | ویژگی های مولکول های دو اتمی را تعریف کند. | |
| | | | * | علم | دانش | مفهوم و کاربرد نقشه های پتانسیل الکتروستاتیکی را توضیح دهد. | |
| | | | * | علم | دانش | مفهوم الکترونگاتیوی را توضیح دهد | |
| * | | | | تعقل | تجزیه و تحلیل | باتوجه به این نقشه ها بتواند مولکول های قطبی و ناقطبی را تشخیص دهد | |
| | | | * | اخلاق | دریافت | بادقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند. | |
| | | | * | اخلاق | واکنش | برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند. | |
| | * | | | اخلاق | واکنش | در گروه های کلاسی باهم بحث و تبادل نظر کنند. | |
| | * | | | اخلاق | واکنش | به نظرات همکلاسی های خود در گروه احترام بگذارند. | |
| | | | | | | *سازه های یخی ، زیبا و سخت اما زودگذر **رفتار مولکول ها و توزیع الکترون ها | رئوس مطالب |
| | | | | | | کتاب، تابلو، ماژیک ، پروژکتور ، لوح فشرده حاوی شکل مولکول های یخ و نقشه های پتانسیل الکتروستاتیکی مولکول ها ، پاورپوینت | مواد و های رسانه آموزشی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <p>دانش آموزان در سالهای قبل با: ساختار یخ ، ساختار لوویس ، ترکیبات یونی ، ترکیبات مولکولی و مولکول های قطبی و ناقطبی ، انحراف مولکول ها در میدان الکتریکی آشنا شده اند.</p> | <p>پیش بینی رفتار ورودی</p> |
| <p>زمان: ۵ دقیقه</p> | <p>* با گرمی با دانش آموزان هنگام ورود احوالپرسی می کند. ** حضور و غیاب انجام می دهد و در صورت غیبت دانش آموزان علت غیبت را می پرسد. *** با نام خدا بحث مورد نظر را آغاز می کند. **** عنوان درس را می گوید و نظر دانش آموزان را درباره ی آن موضوع می پرسد.</p> | <p>ایجاد ارتباط اولیه</p> |
| | <p>* با توجه به موضوع درس و پراساس روش تدریس ، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به طور داوطلبانه گروه بندی می شوند. ** هر گروه نام مخصوص انتخاب می کند.</p> | <p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p> |
| <p>زمان: ۳ دقیقه</p> | <p>* برای ایجاد انگیزه بیشتر می توان شکلهای مختلف بلورهای یخ را نمایش داده و بحث مواد مولکولی را شروع می کند. ** کلمات جدید درس روی تابلو نوشته می شود.</p> | <p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p> |
| <p>زمان ۱۰ دقیقه</p> | <p>- از سرگروه ها در مورد تکالیف اعضای گروه پرسیده می شود. - تکالیف فردی مربوط به صفحه ۶۸ و ۶۹ بررسی و نمره آن در چک لیست ثبت می گردد. - یک کوئیز کلاسی از درس جلسه قبل به عمل می آید. - از دانش آموزان خواسته می شود در مورد موضوع درس بحث کنند.</p> | <p>ارزشیابی آغازین</p> |
| | <p>روش تلفیقی شامل : پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، نمایش فیلم ، کارگروهی روش الگوی تدریس : پیش سازمان دهنده ها</p> | <p>روش های تدریس</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس | | آمادسازی |
|---|---|----------------|
| زمان: دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> - وسایل و مواد لازم را از قبل آماده می کند. - دستگاه ویدئو پروژکتور را آماده می کند. - چک لیست های فردی و گروهی را آماده می کند | |
| <p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p> | | ارائه درس جدید |
| فعالیت های دانش آموزان | فعالیت های معلم | |
| ۱- دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند و سپس توضیح می دهند | ۱- اسلایدهای مربوط به چند مولکول نمایش داده می شود و از دانش آموزان نوع مولکول ها را می پرسد | |
| ۲- دانش آموزان با دقت گوش می دهند و پاسخ های خود را ارائه می دهند. | ۲- به کمک توضیحات دانش آموزان مواد مولکولی را تعریف می کند | |
| ۳- دانش آموزان در پاسخ سوالات به صورت داوطلبی شرکت می کنند زیرا با جامدات کووالانسی در جلسه قبل و مواد مولکولی در این جلسه آشنا شده اند. | ۳- مقایسه خواص جامدات کووالانسی و مولکولی را با طرح سوالاتی از دانش آموزان انجام می دهد. | |
| ۴- دانش آموزان به صورت انفرادی تمرینات را حل کرده و به دبیر تحویل می دهند. | ۴- از دانش آموزان می خواهد خود را بیازمایید صفحه ۷۲ را حل کنند. | |
| ۵- دانش آموزان به صورت گروهی این تمرین را حل می کنند. | ۵- در مورد ساختار لوویس توضیحاتی می دهد و از دانش آموزان می خواهد ساختار لوویس مولکول های داده شده را رسم کنند. | |
| ۶- دانش آموزان با دقت گوش می دهند و به تابلو نگاه می کنند. | ۶- مولکولهای دو اتمی جور هسته و ناجور هسته را تعریف می کند. | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۷- رفتار این مولکول ها را در میدان الکتریکی بیان می کند و مفهوم گشتاور دوقطبی را یادآوری می کند. | ۷- دانش آموزان به سوالات مطرح شده پاسخ می دهند | فعالیت های خلاقانه دانش آموزان |
| ۸- برای توضیح مفهوم و کاربرد نقشه های الکتروستاتیکی ابتدا چند نمونه از این نقشه ها را با ویدئو پرزکتور برای دانش آموزان نمایش می دهد. | ۸- دانش آموزان با دقت به تابلو نگاه می کنند. | |
| ۹- سپس با استفاده از این نقشه ها، مولکولهای قطبی و ناقطبی را تعریف می کند. | ۹- دانش آموزان به دقت گوش می دهند و سوالات احتمالی خود را می پرسند. | |
| ۱۰- مفهوم رنگ های بکاررفته در نقشه های پتانسیل الکتروستاتیکی را بیان می کند. | ۱۰- دانش آموزان به دقت گوش می دهند. | |
| ۱۱- ازدانش آموزان می خواهد خود را بیازمایید صفحات ۷۴ و ۷۵ را حل کنند. | ۱۱- دانش آموزان به صورت گروهی این تمرینات را حل می کنند | |
| ۱۲- پاسخ های انفرادی و گروه های دانش آموزان را بررسی می کند و به اشکالات دانش آموزان پاسخ می دهد.. | | |
| ۱۳- درانتها خلاصه درس را برای دانش آموزان دریک اسلاید نشان داده و بازگومی کند. | ۱۳- دانش آموزان به دقت گوش می دهند | |
| مدت زمان: ۵۰ دقیقه | | |
| فعالیت های خلاقانه دانش آموزان بستگی به امکانات آموزشی ، فضای کلاسی و علاقه دانش آموزان به بحثی که تدریس می شود دارد. | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|
| زمان: در طول تدریس ۷ دقیقه | <p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>-سوال ۱ خود را بیازمایید صفحه ۳۴ را از دانش آموزان می پرسد.</p> <p>-دانش آموزان می خواهد از بین ترکیبات داده شده در خود را بیازمایید صفحه ۷۲ مواد مولکولی، کووالانسی و یونی را تشخیص دهد.</p> <p>-خود را بیازمایید صفحه ۷۴ و ۷۵ را از دانش آموزان می خواهد که حل کنند.</p> <p>-معلم با بررسی پاسخ دانش آموزان به سوالات ، آن ها را ارزشیابی می کند و هر کدام از گروه ها که به درستی پاسخ دهند توسط معلم و دانش آموزان دیگر تشویق می شوند.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای از دانش آموزان پرسیده می شود.</p> | ارزشیابی |
| زمان: ۵ دقیقه | <p>-خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود</p> <p>-سوالاتی که دانش آموزان دارند،راپاسخ می دهد.</p> <p>- تصاویرمربوط به واکنش های مختلف را که قبلا ازاینترنت گرفته به دانش آموزان نشان می دهد و سپس دانش آموزان راتشویق می کند که مشابه آنها راتهییه کنند.</p> | جمع بندی و ساخت دانش جدید |
| زمان: ۳ دقیقه | <p>-از سر گروه ها می خواهد که با اعضای زیرگروه کارکنند و افراد فعال را معرفی کنند.تامورد تشویق قرار گیرند .</p> <p>-از دانش آموزان می خواهد چند نمونه از مولکول هایی را که در سالهای قبل یاد گرفته اند بنویسند و قطبی و ناقطبی بودن آن ها را مشخص کنند .</p> <p>- درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند.</p> | تعیین تکالیف و اقدامات بعدی |
| زمان: ۲ دقیقه | <p>منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماید و نشان می دهد و ازدانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند .این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد</p> | معرفی منابع |