

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۳						
مدت اجرا: ۸۰ دقیقه	تاریخ اجرا:	موضوع درس: موازنه معادلات شیمیایی	شماره طرح درس:	مشخصات کلی		
مکان:	تعداد فراگیران:	کلاس: دوازدهم	مجری:			
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم						
اهداف و پیامدها				سطح هدف		
آشنایی با شاره (سیال)های مولکولی و یونی برای تولید برق						
اهداف مرحله‌ای						
آشنا شدن دانش آموزان با: -بزرگ ترین منبع انرژی زمین - تبدیل انرژی خورشیدی به انرژی الکتریکی -گستره دمایی به حالت مایع برای یک ماده -شاره یونی و مولکولی -تفاوت شاره یونی و مولکولی -فناوری پیشرفته تولید انرژی الکتریکی از پرتوهای خورشیدی -انرژی پاک و کاهش رد پای زیست محیطی -ارتباط بین نیروی جاذبه میان ذره های ماده و گستره دمایی آن						
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم			هدف‌های رفتاری آموزش
عرصه ارتباط با		عنصر				
خود	خدا					
*		علم	دانش	بزرگ ترین منبع انرژی زمین را بیان نمایند.		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			علم	دانش	منابع تجدید پذیر انرژی را نام ببرند.
*			تعقل	درک و فهم	روش انتقال انرژی خورشید به زمین را بیان نمایند.
*			تعقل	تجزیه و تحلیل	رابطه بین استفاده از انرژی خورشیدی و کاهش رد پای زیست محیطی را بیان نمایند
		*	عمل	کاربرد	تبدیل انرژی خورشیدی به انرژی الکتریکی را توضیح دهند
		*	تعقل	ترکیب	کار مجتمع فناوری تبدیل و ذخیره سازی انرژی الکتریکی از پرتوهای خورشیدی را از طریق شکل تفسیر نمایند.
		*	تعقل	اجرای مستقل	گستره دمایی حالت مایع برای مواد مختلف را با توجه به جدول محاسبه نمایند.
		*	عمل	تجزیه و تحلیل	تفاوت شاره های یونی و مولکولی را با توجه به ساختارشان بیان نمایند.
		*	تعقل	تجزیه و تحلیل	رابطه بین گستره دمایی و نیروی جاذبه میان ذره هارا بیان نمایند.
		*	تعقل	اجرای مستقل	نوع شاره های یونی و مولکولی را در جدول مشخص نمایند.
		*	عمل	اجرای مستقل	باهم بیندیشیم را انجام داد ه و توضیحات مربوطه را ارائه دهند.
*			عمل	دریافت	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند.
*			اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.
*			اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه، بحث و تبادل نظر کنند.
*			اخلاق	واکنش	در مورد روش های دیگر استفاده از انرژی پاک مطالعه نمایند
*			تعقل	واکنش	به نظرات دوستان خود در گروه احترام بگذارند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				اخلاق	واکنش	از انجام فعالیت های فردی و گروهی لذت ببرند.
			*	تعقل	واکنش	اهمیت استفاده از موهبت های خدادادی در زمینه انرژی های پاک را توضیح دهند.
						هنرنمایی شماره (سیال) های مولکولی ویونی برای تولید برق
						رئوس مطالب
						کتاب درسی-تابلوی الکترونیک-تابلواعلانات-ویدئوپرژکتور-فیلم-عکس -رایانه-پاورپوینت-انیمیشن
						مواد و های رسانه آموزشی
						تعریف شماره می دانند. منابع تجدید پذیر را تشخیص میدهند. پرتوهای الکترومناطیسی را میشناسند. کار توربین بخار را میدانند. ترکیب مولکولی ویونی را تشخیص میدهند
						پیش بینی رفتار ورودی
						پاسخ سلام واحوالپرسی دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود. - بانام خدا وبا ذکر جمله خوش آمدگویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند. - بانگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام میدهد وغایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود. - پاسخ سوال احتمالی دانش اموزان را درباره شماره و تبدیل انرژی خورشید به الکتریکی می دهد. - علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیرد و از آنان خواسته می شود با مراجعه به کتاب و پوشه ی مخصوص غایبین در رایانه کلاس و مراجعه به دبیر اشکالات خود را برطرف سازند.
						ایجاد ارتباط اولیه
						زمان: ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند،(قرعه کشی)</p> <p>فراگیران برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند به صورت شبکه شکل ارتباطی دایره ای قرار می گیرند (لاشکل)</p> <p>نام گروه ها : انرژی پاک- انرژی تجدید پذیر</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>- نشان دادن فیلم آموزشی در مورد مجتمع تولید انرژی برق از پرتوهای خورشیدی</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>- از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه وانجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویای شده و تذکر می دهد.</p> <p>- تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سئوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده می شود.</p> <p>- تکالیف گروهی شامل گزارش کار آزمایشگاه و رسم نمودار بررسی و در چک لیست مربوطه اعمال میشود</p> <p>-چند سؤال بصورت اسلاید ارائه واز دانش آموزان جواب می خواهد.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و پاور پوینت، پژوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی بر کلاس معکوس</p> <p>الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>-قبل از کلاس وسایل لازم را آماده می کند.</p> <p>- رایانه کلاس را روشن می کند.</p> <p>- اهداف درس و فیلم وانیمیشن های مربوطه را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق سی دی قرار داده است.</p> <p>-در کلاس درس می نشیند تا دانش آموزان وارد شوند.</p>	<p>آماده سازی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

<p>فعالیت‌های معلم - دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است</p>	
فعالیت‌های دانش آموزان	فعالیت‌های معلم
<p>۱- به تابلو نگاه می‌کنند. ۲- در مورد انرژی پاک توضیح می‌دهند. ۳- سایر دانش آموزان گوش می‌کنند. ۴- دانش آموزان پاسخ می‌دهند</p>	<p>۱- انیمیشن مربوط به انرژی‌های تجدید پذیر به دانش آموزان نشان داده می‌شود و از دانش آموزان در مورد آن‌ها سوال پرسیده می‌شود. ۲- از گروه‌ها می‌خواهد در مورد انرژی پاک و کاهش رد پای زیست محیطی بحث نمایند. ۳- در مورد روش انتقال انرژی خورشید به زمین از دانش آموزان سوال می‌شود.</p>
<p>۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می‌کنند. ۲- گروه مورد نظر عکس را تفسیر کرده و درباره‌ی آن توضیح می‌دهند و از دانش آموزان دیگر سوال می‌پرسند. ۳- دانش آموزان گوش می‌دهند.</p>	<p>۱- فیلم مربوط به مجتمع تولید برق از انرژی خورشیدی را نمایش می‌دهد و از دانش آموزان می‌خواهد در باره فیلم توضیح دهند. ۲- از گروه داوطلب می‌خواهد عکس مربوط به باهم بیندیشیم کتاب را تفسیر نمایند. ۳- سوال مطرح شده در باهم بیندیشیم را از دانش آموزان می‌پرسد</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۱- دانش آموزان اسلایدها را نگاه می کنند و درباره ی آن توضیح می دهند. ۲- دانش آموزان پاسخ می دهند.</p>	<p>۱- اسلایدهای مربوط به جدول کتاب را به دانش آموزان نشان داده و در مورد گستره دمایی و روش محاسبه آن توضیح می دهد. ۲- از دانش آموزان می خواهد نوع مواد مولکولی و یونی را در جدول مشخص نمایند. ۳- سوال ۲ و ۳ مطرح شده در باهم بیندیشیم را از دانش آموزان میپرسد. ۴- از دانش آموزان می خواهد رابطه بین شماره های یونی و مولکولی با گستره دمایی را توضیح دهند. ۵- از دانش آموزان می خواهد رابطه نوع نیروی جاذبه میان ذره ها با گستره دمایی را بیان نمایند.</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
<p>پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست اما احتمالاً در مورد استفاده از انرژی های پاک برای پیشگیری از آلودگی هوا، پیشنهادهای خواهند داد.</p>		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>زمان: در طول تدریس</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوال مطرح شده در قسمت باهم بیندیشیم را از دانش آموزان می پرسد از دانش آموزان درباره ی روش تبدیل انرژی خورشیدی به الکتریکی توضیح می خواهد از دانش آموزان می خواهد درباره نامگذاری گروه های خود توضیح دهند. ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده از نرم افزارهای ساخت آزمون طراحی شده از دانش آموزان پرسیده می شود</p>	<p>ارزشیابی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود تصاویر مربوط به مجتمع تولید انرژی برق از انرژی خورشیدی را که آماده کرده به دانش آموزان نشان می دهد و دانش آموزان را به تهیه موارد نظیر آن تشویق می کند و عکس ها را در تابلو اعلانات کلاس وصل می کند اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	<p>گروه های فعال را تشویق می کند. از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند. از دانش آموزان می خواهد درباره اهمیت استفاده از انرژی پاک مقاله تهیه کنند. از دانش آموزان می خواهد با توجه به منبع معرفی شده روشهای دیگری تولید انرژی پاک را پیدا کرده و در کلاس ارائه دهند. درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را از طریق سی دی مطالعه کنند. ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسفانی که تمایل دارند با وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	<p>منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماید و نشان میدهد و از دانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی می باشد</p>	معرفی منابع