

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: هنرنمایی شاره (سیال) های مولکولی و یونی برای تولید برق	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
مجری:	کلاس: دوازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۱۵	مکان:		
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی با شاره (سیال) های مولکولی و یونی در تولید برق				
اهداف مرحله ای	آشنا شدن دانش آموزان با : - جامدهای مولکولی و یونی - نقطه ذوب و جوش جامدهای مولکولی و یونی - تاثیر دما بر حالت های مواد مولکولی و یونی - گستره دمایی در حالت مایع در ترکیبات مولکولی و یونی				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
	حیطه و سطح در بلوم		عرصه ارتباط با		
	دانش	علم	خود	خدا	خلق
	درک و فهم	تعقل	*		
	درک و فهم	تعقل	*		
	ترکیب مولکولی و یونی را از یکدیگر تشخیص بدهد.				
	مشخص کند که گستره دمایی در کدام ترکیبات، ترکیبات یونی یا مولکولی بیشتر است.				
	بتواند شکل تولید انرژی الکتریکی از پرتوهای				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					خورشیدی را توجیه کند و توضیح دهد.	
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	از روی شکل ص ۷۶ بتواند مراحل را نام گذاری کند و مسیرهای حرکت سیالات را مشخص نماید.
			*	تعقل	درک و فهم	از نظر گستره دمایی علت استفاده از سدیم کلرید را در این فرایند بتواند توجیه کند.
			*	تعقل	دقت	ارتباط بین تفاوت در نقطه ذوب و جوش ماده خالص و گستره دمایی به حالت مایع را بداند.
			*	عمل	اجزای مستقل	ارتباط بین نیروهای جاذبه بین ذرات سازنده مایعات و نیز گستره دمایی به حالت مایع را بداند.
			*	عمل	اجزای مستقل	تکالیف موردنظر در صفحه ۷۶ را انجام دهد و گزینه صحیح را انتخاب کند.
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	در مورد کاربرد این درس بحث و تبادل نظر کند.
			*	اخلاق	دریافت	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند.
			*	اخلاق	واکنش	از انجام فعالیت های فردی و گروهی لذت ببرند.
	*			اخلاق	واکنش	به نظر دوستان خود در گروه احترام بگذارند.
			*	اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.
*				اخلاق	ارزش گذاری	نقش خورشید را بعنوان منبع انرژی ارج نهد.
	*			اخلاق	واکنش	از انجام فعالیت های فردی و گروهی لذت ببرند.
		*		ایمان	دینی	به راز آفرینش و خورشید بعنوان منبع بسیار عظیم انرژی و اهمیت آن در زندگی موجودات و انسان پی ببرد.
هنرنمایی شاره (سیال) مولکولی و یونی برای تولید برق باهم بیندیشیم						رئوس مطالب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>کتاب درسی- تابلوی الکترونیک- تابلوی اعلانات- ویدئو پروژکتور- عکس و نمودار- رایانه- میز آزمایشگاه و وسایل شامل نمک طعام بصورت جامد و محلول- مدار الکتریکی- بشر- لامپ-باتری</p>	<p>مواد و های رسانه آموزشی</p>
	<p>با انواع جامدهای مولکولی و یونی آشنا هستند و ویژگی هریک را می دانند. نقطه ذوب و جوش بالای ترکیبات یونی را یکی از ویژگی های مهم این ترکیبات می دانند انرژی خورشیدی را یک منبع انرژی پاک و تجدیدپذیر می دانند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p style="text-align: center;">زمان ۵ دقیقه</p>	<p>پاسخ سلام و احوالپرسی دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود. با نام خدا و با ذکر جمله خوش آمدگویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند. با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام می دهد غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود. پاسخ سوالات احتمالی دانش آموزان را درباره درس جلسه قبل می دهد</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>با توجه به موضوع درس و براساس روش تدریس، دانش آموزان بصورت گروه های سه تایی و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند (قرعه کشی) فراگیران برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند بصورت شبکه شکل ارتباطی دایره ای قرار می گیرند. (شکل U)</p> <p>نام گروه ها: الماس- گرافیت- جامد یونی- جامد مولکولی- جامد فلزی</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p style="text-align: center;">زمان: متناوب</p>	<p>بیان یک خاطره درباره بازدید گروه شیمی استان خراسان شمالی از پنل های خورشیدی شرکت گاز بجنورد و انجام یک آزمایش نمایشی درباره رسانا بودن نمک طعام در حالت محلول</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	<p>-از سر گروه هر گروه در مورد آمادگی گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویا شده و تذکر می دهد.</p> <p>- تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده می شود.</p> <p>- تکالیف گروهی شامل رسم ساختار بررسی و در چک لیست مربوطه اعمال می شود.</p> <p>- در مورد مطالعه درس جدید از طریق سایت های معتبر از دانش آموزان سوال پرسیده می شود. و چند سوال بصورت اسلاید ارائه و از دانش آموزان جواب می خواهد</p>	ارزشیابی آغازین
	<p>روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و انیمیشن، پژوهش گروهی مبتنی بر کلاس معکوس</p> <p>الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده</p>	روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	<p>قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند.</p> <p>با مدیر و مسئول کارگاه و آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند.</p> <p>یک مدار الکتریکی و محلول آب نمک را روی میز قرار می هد.</p> <p>در کلاس درس می نشیند تا دانش آموزان وارد شوند.</p>	آماده سازی
	<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>	ارائه درس جدید
	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
	به تابلو نگاه می کنند.	فیلم ها و انیمیشن مربوط به تولید برق از شاره های یونی و مولکولی را برای دانش آموزان به نمایش می گذارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>چون درس قبل را مطالعه کرده اند درباره تصاویر توضیح می دهند. گروه داوطلب آزمایش را انجام داده و درباره آن توضیح می دهند. سایر دانش آموزان گوش می کنند. دانش آموزان پاسخ می دهند.</p>	<p>درباره انحلال ترکیبات یونی در آب از دانش آموزان سوال می شود و از گروه ها می خواهد که یک گروه داوطلب انجام آزمایش لازم شود و وسایل مورد نیاز را در اختیار آنها قرار می دهد. (اطلاعات قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته است)</p>	
<p>دانش آموزان نمودار ها را نگاه میکنند. دانش آموزان فیلم ها را نگاه میکنند و درباره آن توضیح میدهند. دانش آموزان گوش میدهند. دانش آموزان پاسخ میدهند.</p>	<p>نمودار و مراحل فرایند تولید برق از پرتوای خورشیدی طبق شکل صفحه ۷۶ کتاب به دانش آموزان از طریق تابلو نشان داده می شود و درباره آن توضیح داده می شود. از دانش آموزان می خواهد با توجه به جدول سوال ۲ درباره اختلاف نقطه ذوب و جوش صحبت کنند و بین این ترکیبات مقایسه انجام دهند و سوال همچون دانشمندان این صفحه را از دانش آموزان می پرسد. پس از نمایش عکس و فیلم های مربوطه و اهمیت پرتوهای خورشیدی از دانش آموزان می خواهد در ی سطر هدف این مباحث را بیان کنند.</p>	
<p>دانش آموزان گوش میدهند. دانش آموزان با هم تبادل نظر میکنند.</p>	<p>درس جلسه آینده چینش زیبا، منظم و سه بعدی در ترکیبات و جامدات یونی بصورت سر فصل و خلاصه گفته شده و شکل ها و نکات لازم برای مطالعه جلسه آینده به دانش آموزان گفته می شود. از دانش آموزان می خواهد درباره نامگذاری گروه های خود توضیح دهند. دانش آموزان نمودارها و فیلم های مربوطه را نگاه می کنند. گروه ها درباره نقطه ذوب و جوش و نیز اختلاف نقطه ذوب و جوش بحث و تبادل نظر می کنند. دانش آموزان گوش می دهند و پاسخ می دهند.</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
	دانش آموزان خواهان استفاده از پنل های خورشیدی در پشت بام منزل خود هستند و راهکارهایی برای تولید برق پیشنهاد می دهند	فعالیت های خلاصه دانش آموزان
زمان: در طول تدریس هفت دقیقه	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوال مطرح شده در با هم بیندیشیم ص ۷۶ کتاب را از دانش آموزان می پرسد. بعد از توضیح دانش آموزان درباره نمودار و جدول این صفحه به سوالات پاسخ می دهد. از دانش آموزان می خواهد درباره نامگذاری گروه خود و ارتباط آن با درس توضیح دهند. ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی بدورت آزمون چهار گزینه ای و با استفاده از pdf طراحی شده و از دانش آموزان پرسیده می شود.	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود. تداویر سه بعدی از شبکه یونی به نمایش گذاشته می شود و از دانش آموزان خواسته می شود تا برای جلسه آینده تداویر بیشتری از شبکه یونی را بدورت عکس در تابلو اعلانات کلاس قرار دهند. اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	گروه های فعال را تشویق می کند. از دانش آموزان می خواهد درباره اهمیت خورشید و کاربرد آن در تولید برق مقاله تهیه کنند. درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب را برای جلسه آینده مطالعه کنند. ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسانی که تمایل دارند با وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	منابع درس را بصورت اسلاید آماده می نماید و نشان می دهد و از دانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند. این منابع شامل سایت ویکی پدیا و چند سایت علمی معتبر و نیز کتاب شیمی عمومی می باشد.	معرفی منابع
---------------	---	-------------

www.asebankafinet.ir