

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی طرح درس روزانه					
تهیه کننده:	تاریخ:	مدت جلسه: ۸۵ دقیقه	صفحات: ۱۰۲ و ۱۰۳	موضوع درس: غلظت محلول	کتاب: شیمی پایه: دهم مقطع: متوسطه دوم رشته: علوم تجربی
		تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر			
اهداف کلی					غلظت محلول
هدفهای جزئی					محاسبه غلظت محلول ها برحسب قسمت در میلیون و درصد جرمی
هدفهای رفتاری					دانش آموزان در پایان جلسه باید بتوانند: غلظت محلول ها را برحسب ppm محاسبه کند. غلظت محلول ها را برحسب درصد جرمی محاسبه کند.
رفتار ورودی دانش آموزان					انواع محلول ها را نام برده و تفاوت و شباهت های آنها را بیان کند. مفهوم محلول را بیان کند. اجزای محلول را بیان کرده و آنها را توضیح دهد.
روشهای تدریس					گروهی - سخنرانی - حل مساله
مواد و وسایل آموزشی					تخته - ویدئوپروژکتور
زمان (دقیقه)	فعالیت های معلم و دانش آموزان				
۱۵	حضور و غیاب - پرسش از درس جلسه قبل				
۱۰	ارزشیابی تشخیصی چرا آب دریاها شور است؟ آب های شیرین چه تفاوتی با آب شور دریا دارند؟ در یک لیوان آب یک قاشق و در لیوان دیگر ۲ قاشق شکر حل می کنیم.				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	تفاوت های این دو لیوان را بیان کنید. و	
--	----------------------------------------------	--

۱۰	بین مقدمات و نمایش فیلم کوتاه با موضوع «آب به عنوان حلال»	آماده سازی	ارائه محتوای درس
۳۰	بررسی مفهوم غلظت در گروه ها ۱۰ دقیقه طرح مساله و توضیح توسط اعضای گروه ها ۱۰ دقیقه تدریس غلظت و رابطه محاسبه آن، طرح مساله و توضیح توسط معلم ۱۰ دقیقه	ارائه درس	
۵	تعریف مفاهیم غلظت ، غلظت برحسب ppm و غلظت برحسب درصد جرمی بیان خلاصه ای از مطالب گفته شده و نتیجه گیری از درس	جمع بندی و نتیجه گیری	
۱۰	طرح یک مساله و بررسی پاسخ های دانش آموزان حل مساله توسط یکی از دانش آموزان	ارزشیابی	
۵	۱- غلظت نوعی نمک در یک نمونه آب به جرم ۲۰۰ گرم برابر با 250ppm است. در این محلول چند گرم از آن نمک وجود دارد؟ درصد جرمی محلول را بدست آورید؟ ۲- خود را بیازمایید صفحه ۱۰۴ کتاب	تعیین تکلیف	

www.asebankafinet.ir