

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

جدولهای مربوط به نوشتن طرح درس

طرح درس روزانه: شیمی دهم فصل سوم (آب آهنگ زندگی) صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۸

محل اجرا: شهرستان: کلاس: تعداد فراگیران: ۲۰ نفر	مجری: مدت اجرا: ۸۰ دقیقه	نام درس: شیمی (۱) پایه دهم موضوع: محلول و راه های بیان غلظت محلول ها (۱۰۰ تا ۱۰۸ کتاب درسی شیمی دهم فصل سوم)	مشخصات کلی
		سن و جنس: ۱۵ ساله - دختر توانایی ذهنی: خوب وضعیت اجتماعی: متوسط وضعیت گروه بندی: ۴ گروه ۵ نفره اسامی گروه ها: ۱- اینشتین ۲- نیلز بور ۳- آووگادرو ۴- لوویس	ویژگی فراگیران
		هدف درسی: محلول ها و راه های بیان غلظت (محلول ها- درصد جرمی-غلظت ppm و مولاریته) هدف دینی و اجتماعی: دینی: ۱- پرورش ارزشها، نگرشها و معیارهای مطلوب انسانی و توجه به نعمت های خدادادی و اهمیت آب ۲- آموزش محلولها و انواع غلظت ها	اهداف کلی
		فراگیران در پایان درس: ۱- محلول را تعریف کنند؟ ۲- انواع محلولهای موجود در زندگی روزمره را نام ببرند. ۳- غلظت را تعریف کنند ۴- مسایل درصد جرمی، ppm و مولاریته را حل کنند.	اهداف جزئی
سطح حیطة	حیطه شناختی		
دانش درک و فهم - ترکیب کاربرد	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند: ۱- ذکر تعریف محلول و انواع بیان غلظت محلولها ۲- به بررسی روابط ساده یا علت و معلولی بپردازد و بتواند به تهیه انواع ترکیبات شیمیایی از آب دریا اشاره کند ۳- بتواند تفاوت بین محلول غلیظ و رقیق را بیان کند.		اهداف رفتاری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

کاربرد تجزیه و تحلیل- ترکیب- داوری	۴- مسایل تهیه محلول با، غلظت معین را حل کند . ۵- به پیشنهاد فرضیه مناسب برای محلولها با استفاده از یافته های چند آزمایش و بررسی جدول اعداد مربوط به آنها بپردازد.
سطح حیطة	حیطه روانی حرکتی(مهارت ها)
کاربرد کاربرد تحلیل کاربرد کاربرد	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. ۱- کسب مهارت در حل مسایل غلظتی ۲- کسب مهارت در کار کردن با مواد شیمیایی و توجه به نکات ایمنی هنگام کار کردن با مواد غلیظ و خطرناک در آزمایشگاه ۳- ثبت دقیق نتایج آزمایشهای محلولها و مشاهده ها به منظور جستجوی نظم و پیشنهاد فرضیه ۴- آشنایی با تعدادی از روشهای جداسازی مواد از یکدیگر ۵- سوار کردن دستگاهها و ابزار آزمایشگاهی و کار کردن صحیح با ترازو و به حجم رساندن مناسب در بالن حجمی
سطح حیطة	حیطه رفتاری(نگرش ها)
درک و فهم تحلیل کاربرد- ترکیب داوری داوری داوری	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را بدست آورد ۱- جلب توجه دانش آموزان در لزوم عدم قضاوت سریع و پیش بینی ۲- جلب توجه دانش آموزان به محدودیت ها و عدم قطعیت ها در قاعده های علمی و ایجاد آمادگی برای پذیرش محدودیت ها ۳- پرورش روح همکاری گروهی میان دانش آموزان هنگام کار در آزمایشگاه و در تهیه محلول با غلظت معین ۴- ارج نهادن به کار و کوشش گروهی و خرد جمعی در تهیه انواع ترکیبات از منابع طبیعی ۵- ارج و اعتبار قائل شدن برای تالش و کوشش سازمانها و نهادها در راه پاکسازی محیط زیست از انواع آلاینده ها با توجه به رابطه ppm ۶- نحوه نوشتن گرایش کار تهیه محلول با غلظت معین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

داوری	۷- بالا بردن آگاهیهای عمومی وی
-------	--------------------------------

در ابتدا چون دانش آموزان اطلاعی از مطلب درسی ندارند به ناچار از روش سخنرانی استفاده شده است .	سخنرانی - بارش فکری - کاوشگری - کارایی تیمی	الگوی تدریس
کتاب درسی ، تابلو، مازیک ، کارگاه هوشمند ، فیلم آموزشی ، تابلو هوشمند ، قلم لمسی ، در صورت وقت مناسب آزمایشگاه	عادی - اعضای گروه ها کنار هم بنشینند.	رسانه آموزشی
		چیدمان کلاس

زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت‌های قبل از تدریس
۲ دقیقه	۱- در جریان احوال یکدیگر قرار می گیرند ۲- در ذهن آنان تداعی می شود که موضوع به آب مربوط است .	لیست اسامی دانش آموزان	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- احوالپرسی از دانش آموزانی که احتمالاً جلسه قبل غایب بوده اند. ۴- برشمردن یک حدیث یا جمله مناسب با موضوع و اهمیت آب و نقش آن در زندگی	فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

اهداف	پاسخ می دهند و مشارکت می کنند	کاوشگری	<p>۱- آیا تا بحال از محلول های دهان شویه یا سرم تزریقی استفاده کرده اید ؟</p> <p>۲- علت معروفیت دریاچه ارومیه را می توانید نام ببرید؟</p> <p>۳- امروز صبحانه چای شیرین غلیظ خورده اید ؟</p>	برقراری ارتباط با فراگیران
اهداف	از یکی از دانش آموزان خواسته می شود به صورت داوطلبانه تفکیک آمونیوم سولفات را بنویسد .	نوشتن فرمول ماده روی تابلو یا فیلم آموزشی	از حل شدن آمونیوم سولفات در آب چند یون تولید میشود ؟	بررسی تکالیف گذشته
اهداف	پاسخ می دهند و تیم ها امتیاز می گیرند	جدول کتاب درسی - مدلهای مقوایی آماده شده - مازیک وایت برد	<p>۱- از دانش آموزان در مورد یونهای چند اتمی سوال می شود؟</p> <p>۲- نام چند ماده را روی تابلو نوشته و از آنها می خواهیم که نوع محلولها را مشخص کنید</p>	ارزشیابی تشخیصی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	به تفکر می پردازد ، مشتاق شنیدن مطالب درسی جدید می شود و شاید خودش هم مثالهای جدیدی بزند	سخنرانی ، فیلم آموزشی	<p>۱- تشویق دانش آموزان به تفکر پیرامون این نکته که در کل جهان هستی نظم خاصی حکمفرماست.</p> <p>۲- اشاره به غذا، آب ، دارو و... که بایستی با مقدار مشخصی و غلظت خاصی همراه باشند.</p> <p>۳- غلظت استفاده از ضد یخ ، سرم فیزیولوژی.</p> <p>۴- تفاوت محلول غلیظ و رقیق یا یکدیگر و اشاره با شربت غلیظ و شیرین و یاغذای شور</p>	آماده سازی و ایجاد انگیزه - ارزشیابی ورودی
---------	--	-----------------------	---	--

زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های ضمن تدریس
۱۰ دقیقه	با عنوان درس جدید آشنا می شود.	ماژیک و تابلو - فیلم آموزشی	۱- معرفی درس محلولها و انواع غلظت و روشهای بیان غلظت	فعالیت ۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>معلم را در مرور مطالب قبلی یاری میکند</p> <p>وارد جریان اصلی تدریس مبحث مورد نظر میشود</p> <p>یادداشت می کند.</p> <p>در کتاب علامت می زند</p> <p>دقت می کند</p> <p>توجه میکند و یاد میگیرد</p>	<p>نوشتن سر فصلها روی تابلو</p> <p>کتاب درسی</p> <p>حل مسائل کتاب</p> <p>مثال کتاب</p>	<p>* ارائه تدریس :</p> <p>* محلول : مخلوط همگن از دو یا چند ماده است که حالت فیزیکی و ترکیب شیمیایی آن در سرتاسر مخلوط یکسان و یکنواخت است .</p> <p>* هر محلول از دو جزء حلال و حل شونده تشکیل شده حلال جزئی از محلول است که حل شونده را در خود حل می کند</p> <p>* معمولاً مقدار حلال بیشتر است ، خواص محلولها به خواص حلال حل شده و مقدار هریک از آنها بستگی دارد .</p> <p>* هوای پاکی که تنفس می کنیم محلولی از گازهاست ، محلول آبی ، ضد یخ (اتیلن گلیکول) محلول مایع می باشد.</p> <p>انواع سکه های فلزی و آلیاژها هم محلولی جامد می باشند.</p> <p>* قسمت در میلیون (ppm) برای بیان غلظت محلول ها به ویژه محلولهای رقیق بکار می رود که از رابطه زیر بدست می آید.</p> $ppm = \frac{\text{جرم ماده حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6$ <p>* از ppm برای بیان غلظت کاتیونها و آنیونها در آب معدنی ، آب آشامیدنی ، آب دریا بدن جاندارن و بافت گیاهی و انواع آلاینده های هوا استفاده می شود .</p> <p>* درصد جرمی : شمار قسمت های حل شونده در ۱۰۰ قسمت از محلول است هرچه غلظت یون نیترات در آب آشامیدنی کمتر باشد آب سالم تر است زیرا یون نیترات در بدن به یون نیتريت تبدیل میشود که سبب اکسایش یونهای آهن و هموگلوبین خون شده و سبب</p>	<p style="text-align: center;">فعالیت ۲</p>
---	--	---	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱۰ دقیقه	تکالیف را یادداشت می کند	برگه سوال تابلو و فیلم	<p>۱- ارزشیابی درس: به هر دانش آموز عضو تیم یک برگ حاوی دو سوال در مورد درس این جلسه داده می شود که ۱۰ نمره دارد و ۶ دقیقه زمان پاسخگویی دارند سپس پاسخ های انفرادی جمع شده و به هر تیم یک برگه حاوی همان ۲ سوال قبلی داده می شود تا با مشورت و بحث و تبادل نظر گروهی پاسخ دهند (۴ دقیقه زمان) و در جلسه آینده معدل نمرات انفرادی هر تیم با نمره ی قبلی تیم مقایسه می شود و تیم ها رتبه بندی می گردند. (فعال - متوسط - ضعیف) - دو سوال مذکور در قسمت ارزشیابی پایانی نوشته شده است .</p> <p>۲- تعیین تکلیف: ۱- درس را برای جلسه آینده مطالعه کرده و تکالیف صفحات ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۶ را حل کنید.</p> <p>۳- دو سوال امتحانی داده شده را پاسخ داده در دفتر خود بنویسید.</p>	فعالیت ۳
۲ دقیقه				

زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های تکمیلی بعد تدریس
------	-----------------	-----------	-------------	-----------------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۷/۵ دقیقه	یادداشت می کند و مطالب گفته شده را در ذهنش مرور می کند	سخنرانی اشاره به مطالب مندرج در تابلو و مشخص کردن مطالب مهم	<p>۱- محلول از دو جزء حلال و حل شونده درست شده است.</p> <p>۲- روش درصد جرمی برای بیان گرم حل شونده در ۱۰۰ گرم محلول است.</p> <p>۳- نوشتن رابطه ی درصد جرمی و ppm و تفاوت آنها با یکدیگر</p> <p>۴- بر شمردن رابطه مولاریته</p> <p>۵- اشاره به اینکه در زندگی روزمره انواع محلولها در اطراف دیده می شود مانند هوا، آب دریا ، سکه فلزی و.....</p>	جمع بندی و نتیجه گیری
	ابتدا به طور انفرادی و سپس به طور تیمی پاسخ می دهد و تعامل و همفکری با دیگران را یاد می گیرد .	برگه های تهیه شده حاوی سوالات	<p>۱- اگر در یک بطری آب معدنی به جرم ۲۰۰g مقدار ۰/۱۶mg یون فلوئورید باشد غلظت یون F^{-} را در این نمونه بر حسب ppm بدست آورید.</p> <p>۲- غلظت مولی محلولی از $CUSO_4$ با چگالی $1/25g \cdot mol^{-1}$ و درصد جرمی ۱۶٪ چقدر است ؟</p> <p style="text-align: center;">$1MOLCUSO_4 = 160g$</p>	ارزشیابی پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵/۷ دقیقه	<p>تکالیف را یادداشت می کنند</p> <p>نام کتاب را می نویسند و حس رقابت با تیم های دیگر در آنها برانگیخته می شود</p> <p>برای ارضای حس کنجکاوری به دنبال پیدا کردن پاسخ های می روند .</p>	کتاب درسی	<p>۱- تشویق و ترغیب به مطالعه متن کتاب درسی</p> <p>۲- تهیه ۳ سوال از مسایل مربوط به این مبحث همراه با حل توسط گروه و ارائه در جلسه بعدی</p> <p>۳- برای کسب اطلاعات بیشتر از کتاب های کمک درسی یا کتاب شیمی عمومی مور تیمر جلد اول و یا کتابهای شیمی معدنی موجود در کتابخانه مدرسه می توانید استفاده کنید.</p>	<p>تعیین تکلیف و تشویق ارائه منابع</p>
-----------	---	-----------	---	--