

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

نام درس: شیمی موضوع درس: غلظت مولار (مولاریته = M) زمان اجرا: نیمه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: ۳۱ کلاس: تجربی پایه دهم نام دبیر:		مشخصات کلی
زمان	(۱) با برخی مواد استخراج شده و تهیه شده از آب دریا را بیان کنند . (۲) مفهوم غلظت مولی را بعنوان روشی برای بیان غلظت محلول توضیح دهد . (۳) مهارت محاسبه غلظت مولی را کسب و در خود تقویت کند و مسایل آن را حل کند. (۴) دو روش تغییر غلظت مولی را بیان و بتواند آن را توضیح دهد	هدفهای کلی درسی و رفتاری
۵ دقیقه	حضور و غیاب دانش آموزان - سلام احوال پرسی مطالبی در ارتباط با اهمیت محاسبه غلظت مطرح می کنیم.	قبل از شروع درس
۵ دقیقه	بررسی کاربردهای محلولهای آبی را در زندگی بیان کند، مفهوم غلظت و ارتباط آن با مقدار ماده حل شونده را بیان کند. با طرح سوالات دانش آموزان را مورد سنجش قرار می دهیم تا ببینیم تفاوت محلول غلیظ و رقیق میدانند . مفهوم غلظت در بیلیون را مورد سنجش قرار می دهیم ، مهارت دانش آموزان را در سنجش میزان مهارت دانش آموزان در محاسبه قسمت در میلیون مورد بررسی قرار می دهیم.	ارزشیابی تشخیصی
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • بیان مواد استخراج شده از آب دریا و کاربردهای آن. • بیان این نکته که تهیه محلول ها با در صد جرمی معین آسان است. • بیان این نکته که غلظت مولار به چه کمیت های وابسته است. 	آماده سازی و ایجاد انگیزه
	تفاوت میان محلول غلیظ و رقیق را از نظر غلظت مولار بیان کنند و روش تبدیل محلول غلیظ به رقیق	در سطح کاربرد معلومات

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	<p>از دانش آموزان می خواهیم باهم بیندیشیم را به صورت گروهی انجام دهند در ضمن مطالب تکمیلی را در حین انجام تکلیف به آنان ارایه می دهیم در زمان اجرای این بخش ضمن اجرای روش مشارکتی و پرسش و پاسخ مفاهیم را منتقل می کنیم مثلا :</p> <p>معلم: مولار ومول چه رابطه ای با هم دارند؟</p> <p>هر کدام از دانش آموزان مطلبی را عنوان می کنند از جمع بندی پاسخ ها ی دانش آموزان این نتیجه را که مولار کمیت اندازه گیری غلطت است را به عنوان اولین نکته مهم در روی تخته می نویسیم .</p> <p>معلم: در دو بشر $ML50$ آب میریزیم به یک بشر 80 گرم و به دیگری 40 گرم $NaCl$ اضافه می کنیم کدام غلیظ تر است ؟ در هر ظرف چند مول نمک وجود دارد؟</p> <p>ضمن بررسی جوابهای دانش آموزان پاسخ درست را به کمک خودشان جمع بندی می کنیم.</p> <p>سایر مفاهیم نیز به همین شیوه که تلفیقی از روشهای ذکر شده است منتقل می شود.</p>	<p>روش تدریس : روش مشارکتی - روش یادگیری معکوس - یادگیری فعال - پرسش و پاسخ در سطح تجزیه و تحلیل</p>	ارائه درس جدید
۲۰ دقیقه	<p>دانش آموزان تبدیل محلول غلیظ به رقیق و بر عکس را در شرایط برابر بودن حجم و برابر بودن تعداد مول درک کنند و روش اجرای این تبدیل ها را بیان کنند .</p> <p>از دانش موزان می خواهیم نمونه حل شده مسله موجود در کتاب را مطالعه و به روش گروهی با استفاده از روش مشارکتی مورد بررسی قرار دهند</p>	در سطح کاربرد معلومات	
۱۰ دقیقه	دانش آموزان تفاوت غلظت معمولی را با غلظت مولی درک کنند.	در سطح داوری	تکمیلی
۱۵ دقیقه	دادن چند مسله مشابه با مسله کتاب و حل ان توسط دانش آموزان.	در سطح داوری	ارزشیابی تکوینی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir