

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه

| | | | |
|--|---------------------------------|---|----------------|
| محل اجرا: شهرستان: کلاس: تعداد فراگیران: ۲۴ نفر | مجری: مدت اجرا: ۸۰ دقیقه | نام درس: شیمی (۱) شیمی در مسیر توسعه پایدار موضوع: غلظت مولی | مشخصات کلی |
| سن: ۱۵ جنس: دخترانه توانایی ذهنی: خوب وضعیت اجتماعی: بافت روستایی وضعیت اقتصادی: متوسط وضعیت گروه بندی: به شش گروه چهار نفره تقسیم شده اند اسامی گروه ها: لاله-رز-نسترن-کوکب-میخک-یاس | | | ویژگی فراگیران |
| هدف درسی: | | | اهداف کلی |
| هدف دینی و اجتماعی: دینی: توجه بیشتر به آب و اصلاح رفتار در راستای مصرف بهینه آب | | | |
| فراگیران در پایان درس باید بتوانند: ۱- آشنایی با مفهوم غلظت ۲- با واحد غلظت آشنا شوند. ۳- غلظت محلول ها را در قالب حل مساله محاسبه نماید. ۴- توانایی مقایسه محلول ها را از نظر غلظت با هم داشته باشند. ۵- بتوانند محلول هایی با غلظت خاص را تهیه نمایند. ۶- کسب مهارت در زمینه انجام آزمایش و تجزیه و تحلیل آن ۷- تشویق دانش آموزان به استفاده از رایانه و اینترنت ۸- تقویت روحیه پژوهشگری | | | اهداف جزئی |
| سطح حیطة | حیطة شناختی | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|----------------------|--|--------------|
| دانش و درک و فهم | <p>از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند:</p> <p>۱- مفهوم غلظت را بیان کند.</p> <p>۲- غلظت مولی و مولاریته را تعریف کند.</p> <p>۳- واحد غلظت مولی را بیان کند.</p> <p>۴- فرمول غلظت را بنویسد.</p> | اهداف رفتاری |
| سطح حیطة | حیطه روانی حرکتی(مهارت ها) | |
| کاربرد و تجزیه تحلیل | <p>از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید.</p> <p>۱- با استفاده اطلاعات داده شده در مساله بتواند غلظت محلول را محاسبه کند.</p> <p>۲- از محلولی با غلظت مشخص و غلیظ بتواند محلولی با غلظت کمتر بسازد.</p> <p>۳- از نمک جامد بتواند محلولی با غلظت معین را بسازد.</p> | |
| سطح حیطة | حیطه رفتاری(نگرش ها) | |
| ترکیب و ارزشیابی | <p>از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را بدست آورد.</p> <p>۱- بین مسایل غلظتی و واکنش دهندهای محدود کننده ارتباط برقرار کند.</p> <p>۲- بتواند محلول های غلیظ و رقیق را از نظر رفتار در واکنش های شیمیایی با هم مقایسه کند.</p> | |

| | |
|---|---------------------------|
| <p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>روش حل مساله</p> <p>روش فعال ساختگر ابرمبنای it</p> <p>پژوهش گروهی در فعالیتهای آزمایشگاهی</p> | <p>الگوی تدریس</p> |
|---|---------------------------|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | |
|---|---------------------|
| <p>کتاب درسی تخته و ماژیک رایانه تخته هوشمند برای ارایه درس و مسایل و انیمیشن آموزشی تهیه محلول ها CD آموزشی CD سوالات طراحی شده توسط دبیر فیلم آموزشی دانلود شده از سایت آپارات وسایل آزمایشگاهی شامل یک نوع نمک - بشر- بالن ژوژه- پیپت- و آب مقطر- ترازوی دیجیتال</p> | <p>رسانه آموزشی</p> |
| <p>کلاس به شش گروه چهار نفره تقسیم شده است و هر گروه نیز بر حسب نمرات قبلی دارای نفرات اول تا چهارم میباشد که نفر اول سرگروه است و به رفع اشکال میپردازد. موقعیت های گروهها باید طوری باشد که همه افراد بدون استرس فیزیکی به تخته کلاسی تسلط کامل را داشته باشند هم چنین اعضای یک گروه با هم توانایی مبادله نظر و بررسی داشته باشند. هم چنین چیدمان طوری است که دبیر توانایی گردش بین گروهها را داشته باشد.</p> | <p>چیدمان کلاس</p> |

| زمان | فعالیت فراگیران | روش تدریس | فعالیت معلم | فعالتهای قبل از تدریس |
|------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|
|------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|---------|--|-----------------------|--|---|
| ۱ دقیقه | پاسخ متقابل از طرف دانش آموزان به دبیر و سخن گفتن در مورد وضعیت خود در هفته گذشته . و ارایه توجیه برای غیبت هفته گذشته توسط دانش آموز مربوطه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سلام و احوال پرسی دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان تبریک ولادت پیامبر (ع) و امام جعفر صادق (ع) حضور و غیاب بررسی علت غیبت از دانش آموزی که جلسه قبل غایب بوده است. بررسی تکالیف | فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی |
| ۱ دقیقه | دانش آموزان دعای شروع درس را که پس از جلسات متمادی از بر بودند به صورت منظم و بدون غلط خواندند. | | خواندن دعای اول درس توسط دانش آموزان به صورت گروهی | برقراری ارتباط با فراگیران |
| ۵ دقیقه | دانش آموزان تمرین های حل شده را ارایه دادند و امتیاز آنها در دفتر نمرات ثبت گردید هم چنین امتیاز گروهی آنها توسط سرگروه ثبت گردید. | | تکالیف صفحات ۱۰۳ و ۱۰۴ که مربوط به غلظت بر حسب ppm و درصد جرمی است. | بررسی تکالیف گذشته |
| ۵ دقیقه | دانش آموزان پس از دریافت برگه ها به صورت انفرادی شروع به پاسخ دادن نمودند. | | با انجام یک امتحان کوتاه که برای جلوگیری از اتلاف وقت قبلا سوالات آن چاپ شده است و بررسی آن در حین امتحان دادن معلوم میشود که دانش آموزان مطالب درس قبلی را به خوبی فهمیده اند. و توانایی یادگیری درس جدید را دارند. | ارزشیابی تشخیصی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|---------|--|---------|--|--|
| ۳ دقیقه | نشان دادن اشتیاق به موضوع و پاسخ به سوالات و ارایه نظر در مورد داستان ارایه شد و ایجاد امید بیشتر به آینده در آنان | سخنرانی | تعریف داستان کوتاه انگیزشی در مورد دانشجویی که سر کلاس خوابش میبرد و جلسه بعد تمرین سر کلاس را که جز مسایل لاینحل ریاضی بوده است حل شده ارایه میدهد چون نمیدانسته که این مساله برای حل کردن نبوده است . هدف از این داستان کنار زدن ذهنیت منفی در مورد نتوانستن است . تایید اینکه چون مطالب قبل را یاد گرفته اند به شروع درس میپردازیم. | آماده سازی و ایجاد انگیزه - ارزشیابی ورودی |
|---------|--|---------|--|--|

| | | | | |
|------|-----------------|-----------|-------------|----------------------|
| زمان | فعالیت فراگیران | روش تدریس | فعالیت معلم | فعالیت های ضمن تدریس |
|------|-----------------|-----------|-------------|----------------------|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|----------|--|---|--|----------|
| ۱۰ دقیقه | <p>ضمن گوش دادن به درس ، فرمول های مربوطه را در دفتر خود ثبت نمودند و در حین درس دادن نیز سوالات خود را در این زمینه پرسیدند.</p> | <p>۱- روش فعال ساختگرا بر مبنای it</p> <p>۲- روش حل مسئله</p> | <p>۱- آموزش مفهوم غلظت مولی با استفاده از پاور پوینتی که قبلا در این زمینه آماده نموده ام.</p> <p>۲- آموزش فرمول های مربوط به مبحث غلظت</p> <p>۳- آموزش نحوه حل مسایل مربوط به غلظت مولی</p> <p>۴- آموزش روش تهیه محلول از نمک جامد و روش تهیه یک محلول از محلول غلیظ با استفاده از انیمیشن آموزشی و در ضمن آزمایش سوالاتی برای درک بهتر مفهوم از دانش آموزان پرسیده شد.</p> | فعالیت ۱ |
| ۲۵ دقیقه | <p>فراگیران باتوجه به اطلاعات اولیه که در ابتدای تدریس به آنه آموخته شد اقدام به حل مساله به روش پرسش و خطا کردند. در این مرحله هر مساله بعد از رایه مساله قبل و تفهیم جمعی فراگیران رایه میگردد .</p> | <p>روش حل مساله</p> | <p>۱- رایه مساله در مورد تعیین غلظت با استفاده از اطلاعات مساله و فرمولهای رایه شده.</p> <p>۲- رایه مساله در مورد تهیه محلول از نمک جامد.</p> <p>۳- رایه مساله در مورد تهیه یک محلول از محلول غلیظ</p> | فعالیت ۲ |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|----------|---|--|---|----------|
| ۱۵ دقیقه | <p>۱- بررسی و مشاهده دقیق و تفکر آزاد و فرضیه سازی و بحث با سایر اعضای گروه.</p> <p>۲- انجام آزمایش با استفاده از وسایل موجود و رفع اشکال از دبیر.</p> <p>۳- شرح دقیق مشاهدات و بیان توضیحات.</p> | <p>پژوهش گروهی در فعالیتهای آزمایشگاهی</p> | <p>۱- از دانش آموزان خواسته شد تا به صورت گروهی محلول های خواسته شده در سه تمرین مرحله قبل را که از نظر تئوری حل نموده اند به روش عملی و تهیه نمایند.</p> <p>۲- محلول های تهیه شده را با هم مقایسه نمودم و گروه برتر که صحیح تر آزمایش را انجام داده بودند و از سرعت عمل بیشتری هم برخوردار بودند معرفی گردیدند.</p> <p>۳- تشویق دانش آموزان به توصیف مشاهدات و شرح مفاهیم و هدایت بحث گروهی.</p> <p>۴- از دانش آموزان خواستم تا وسایل آزمایشگاه را بشویند و در محلشان قرار دهند و بدینوسیله با نظم و ترتیب و چیدمان.</p> <p>۵- با آزمایشگاه مدرسه بیشتر آشنا شوند.</p> | فعالیت ۳ |
|----------|---|--|---|----------|

| | | | | |
|------|-----------------|-----------|-------------|---------------------------|
| زمان | فعالیت فراگیران | روش تدریس | فعالیت معلم | فعالیهای تکمیلی بعد تدریس |
|------|-----------------|-----------|-------------|---------------------------|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|--------|--|------------------------|---|-----------------------|
| ۵دقیقه | دانش آموزان نظرات خود را بیان کردند که نظرات آنان در صورت صحیح بودن تکمیل گردید و در صورت اشتباه بودن با کمک سایر دانش آموزان و همفکری دبیر مربوطه اصلاح گردید. | پرسش و پاسخ | در پایان درس از گروههای مختلف خواستم که نظر خود را در مورد کاربرد محلول ها در زندگی روز مره بگویند و همچنین کاربرد آنها در علوم زیستی و علوم پزشکی. | جمع بندی و نتیجه گیری |
| ۵دقیقه | دانش آموزان سوالات را نوشته و به صورت گروهی سعی در پاسخ دهی سوالات نمودند و سپس پاسخ سوالات را به صورت شفاهی آرایه دادند و ارزشیابی از پیشرفت خود و دیگران نمودند. | پرسش و پاسخ و حل مسئله | از دانش آموزان خواستم سوالاتی که روی صفحه رایانه آمده است رابه صورت گروهی پاسخ دهند و روی برگه نوشته و به من تحویل دهند | ارزشیابی پایانی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--------|---|---|---------------------------------|
| ۵دقیقه | دانش آموزان تکالیف را ثبت نمودند و سوالات خود را در مورد منابع معرفی شده مثل سال انتشار و غیره پرسیدند. | <p>۱- تعیین تکلیف برای جلسه آینده مبنی بر پرسشهای کتاب درسی.</p> <p>۲- ارایه دو ورق تمرین چاپ شده قبلی که حاوی سی نمونه سوال از تمرین های غلظت است.</p> <p>۳- از دانش آموزان خواسته شد برای جلسه آینده گزارش آزمایش ارائه شده را تایپ و تنظیم کنند.</p> <p>۴- معرفی کتاب کار شیمی (۱) و آزمایشگاه انتشارات خیلی سبز، و کتاب کار گاج و سایت رشد شیمی و آموزش شیمی دبیرستان.</p> <p>۵- فعالیت اختیاری در مورد تعیین غلظت اجزای تشکیل دهنده خون.</p> | تعیین تکلیف و تشویق ارائه منابع |
|--------|---|---|---------------------------------|