

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس شیمی دهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳۱	موضوع درس: <b>آیا نمک هابه یک اندازه در آب حل میشوند</b>	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: <b>۱ جلسه ۹۰ دقیقه ای</b>	
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: <b>۲۴</b>	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
<b>هدف کلی</b>	آشنایی فراگیران با میزان انحلال پذیری نمک ها در آب				
<b>اهداف مرحله ای</b>	۱- فراگیران با انحلال پذیری آشنا شوند. ۲- فراگیران مواد محلول را میشناسند . ۳- فراگیران مواد کم محلول و نا محلول را می شناسند. ۴- فراگیران متوجه می شوند نمک ها در آب به یک میزان حل نمی شوند .				
<b>هدف های رفتاری آموزش</b>	عناصر برنامه درسی ملی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی	
	عرصه ارتباط با		عناصر	عناصر	
	خلقت	خلق			خدا
			●	تعقل شناختی- درک و فهم	فراگیران با تفکر در انحلال پذیری مواد به میزان حل شدن مواد در آب پی می برند
		*	●	تعقل شناختی- درک و فهم	فراگیران در می یابند که هر ماده میزان انحلال پذیری خاصی دارد و شرایط آن در هر شرایط محیطی فرق می کند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			●	تعقل	شناختی- درک و فهم	فراگیران با استفاده از جدول انحلال پذیری مواد میتوانند میزان انحلال هر مادام را تشخیص دهند	<b>تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</b>	
	*		●	تعقل	شناختی- درک و فهم	فراگیران با بررسی جدول انحلال پذیری میتوانند مواد را به سه دسته محلول ، کم محلول و نا محلول تقسیم کنند.		
	*		●	علم	شناختی- درک و فهم	فراگیران چگونگی انحلال پذیری مواد را توضیح دهند.		
	*		●	علم	شناختی- درک و فهم	فراگیران میزان انحلال پذیری مواد را بلا اسلتفادام از جلدول انحلال پلذیری تشریح نمایند.		
	*		●	علم	شناختی- تجزیه و تحلیل	فراگیران نحوه انحلال مواد را تحلیل نمایند		
	*		●	علم	شناختی- درک و فهم	فراگیران تأثیر انواع مواد در انحلال آنها را توضیح دهند		
<p>انحلال پذیری نمک ها در آب- مواد محلول مواد کم محلول مواد نا محلول- بررسی انحلال پذیری چند ماده در دمای مشخص - انجام «کاوش کنید» کتاب درسی - آشنایی با منحنی انحلال پذیری و تفسیر آن - پاسخ به «خود را بیازمایید» کتاب</p>								<b>رئوس مطالب</b>
<p>کتاب درسی، وایت برد و ماژیک، لپ تاپ (یا کامپیوتر)، اسپیکر، پروژکتور، پرد، فیلم، آزمایشگاه</p>								<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>فرگیران با غلظت مولی آشنا میباشند. مسائل مربوط به غلظت مولی را بتوانند حل کنند . با نحوه تهیه محلول آشنا باشند.</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
<p><b>زمان ۲ دقیقه</b></p>	<p>سلام و احوالپرسی، حضور غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، بر قراری رابطه ی عاطفی با بیان خاطره و بیان کاربرد محلول سازی و انحلال پذیری مواد در زندگی (لازم به توضیح است مطالعه این درس توسط دانش آموزان قبل از حضور در کلاس، تهیه فیلم، تهیه پاپویننت، تهیه تصاویر و ساخت ماکت توسط دانش آموزان در بخش « تکالیف جلسه بعد» طرح درس قبلی به دانش آموزان تهیه گفته شده است.</p>	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>
	<p>گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران صورت میگیرد و اعضای گروه پیوستاری از سطح علمی میباشد مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختاری L شکل در کلاس قرار میگیرند ( یا طرح های مشابه دیگر که توسط دبیر طراحی شده است)</p>	<p><b>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p><b>زمان:متناوب</b></p>	<p>نمایش فیلم محلول ها، ، فیلم انحلال پذیری مواد جامد در آب، سوال از شناخت دانش آموزان، کاربرد انحلال پذیری در زندگی، بیان تجربه میزان حل شدن مواد در آب</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p><b>زمان ۲ دقیقه</b></p>	<p>به منظور: الف) سنجش اطلاعات فراگیران از مسائل پیش نیاز برای این درس (دانش قبلی) ب) میزان آشنایی آنها با مطالب جدید درس (دانش جدید)، سوال هایی مانند زیر مطرح می شود. ۱- تعریف غلظت مولی؟ ۲- افزودن مقدار حلال چه تاثیری بر غلظت مولی دارد. ۳- افزودن مقدار حل شونده چه تاثیری بر غلظت مولی دارد؟ ۴- دستگاه اندازه گیری قند خون چگونه و بر چه اساسی کار میکند؟ ۵- یک دسی لیتر چند میلی لیتر است؟</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

روش تدریس اصلی و محوری: روش تدریس اعضای تیم روشهای تدریس فرعی: ایفای نقش، توضیحی، بحث و مشارکت گروهی، بارش مغزی.		<b>روش های تدریس</b>	
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>			
<b>زمان ۲ دقیقه</b>	<p>در این مرحله فعالیت های زیر توسط دبیر و دانش آموزان به شکل تعاملی صورت میگیرد: ایجاد روحیه و علاقه به شیمی در دانش آموزان توسط دبیر تورق ۲ دقیقه ای نرم افزاری کتاب درسی ورق زن به صورت اتوماتیک راه اندازی پروژکتور، لپ تاپ و آماده کردن CD های مربوطه آماده نمودن سایر رسانه های آموزشی مانند تهیه وسایل و مواد مورد نیاز برای آزمایش و فراهم سازی موقعیت آموزشی برای ایفای نقش و سایر موارد نمایم کلیپ و تصاویر در آغاز درس و اجرای سایر برنامه های مقدماتی</p>		<b>آماده سازی</b>
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.</p> <p style="text-align: center;"><b>روش تدریس اصلی: روش تدریس اعضای تیم</b></p>			<b>ارائه درس جدید</b>
۴- جمع بندی	۳- نقد بررسی	۳- آزمون	۲- کار تیمی
		۱- آمادگی فردی	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>انتخاب افراد به طور تصادفی یا آزادانه از تمام تیم ها به تعداد قسمت های محتوا ارائه یک بخش از درس توسط یک فرد بحث در رابطه با محتوای هر بخش ارائه توضیحات تکمیلی توسط معلم</p>	<p>نقد نمره هر فرد که بیانگر میزان فهم فرد است. نقد نمره هر تیم که بیانگر میزان فهم تیم است. نقد کیفیت تدریس ها از روی نمرات هر بخش لازم به ذکر است میزان اختصاص یافته به کار تیمی، تاثیر مستقیم در کیفیت آموزش دارد.</p>	<p>اجرای آزمون از کل محتوا برای تمام افراد طرح سوال از کل محتوا بطور مساوی استفاده از سوالات عینی ارائه کلید، شرح و نمره گذاری توسط دانش آموزان تعیین معدل گروهی تعیین نقاط ضعف در قسمت های مختلف محتوا و ارائه افراد</p>	<p>تشکیل یک تیم موقتی توسط شماره های هم نام تمام تیمها مثلا اعضای شماره ۳ در یک تیم جمع شوند. بحث و بررسی قسمت ۳(برای مثال) در زمان تعیین شده با نظرات دبیر برگشت افراد به گروه اصلی و تدریس درس در نظر گرفتن مکان و زمان ضروری است</p>	<p>تقسیم محتوا به قسمتهای مساوی رعایات استقلال در متن رعایت میزان سلختی محتوا در تقسیم اختصاص شماره به قسمتهای متن و افراد گروه تعیین زمان برای مطالعه اجرای مطالعه فردی</p>	<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>زمان: ۴۰ دقیقه</p>	<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	
<p>در این مورد تلاش میشود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموزان به منصف ظهور برسد. این خلاقیتها ممکن است در اجرای نمایش، انتخاب فیلم، تهیه انیمیشن، ساخت پاورپوینت و تهیه و تولید سایر رسانه های آموزشی تهیه شده توسط دانش آموزان یا در قالب بیان دیدگاه های جالب و نواندیشانه و .... دیده شود. خلاقیت چیزی نیست که از قبل تعیین شود بلکه چیزی هست که فی البداهه خلق می شود.</p>										<p><b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b></p>
<p><b>ج: فعالیتهای تکمیلی</b></p>										

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- واژه انحلال پذیری را توضیح دهید.</p> <p>۲- نحوه انحلال مواد را شرح دهید.</p> <p>۳- به چه موادی محلول ، کم محلول و نامحلول میگویند؟</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی (پایانی که ترجیحاً به صورت کتبی صورت میگیرد)</b></p> <p>۱- بیشترین مقدار ماده ای که در دمای معین در ۱۰۰ گرم آب حل می شود ..... نام دارد.</p> <p>موادی که انحلال پذیری آنها در آب در دمای ۲۵ درجه سانتی گراد بیشتر از یک گرم حل شونده باشد به آن ماده ..... میگوییم.</p> <p>اگر ۲۸٫۵ گرم محلول سیر شده پتاسیم نیترات در دمای معین پس از تبخیر کامل مقدار ۳٫۵ گرم نمک خشک به دست آید انحلال پذیری آن نمک را بر حسب گرم در ۱۰۰ گرم آب محاسبه کنید.</p>	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	<p>بیان خلاصه درس توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی (میزان زمان صرف شده ارتباط معکوس با نتیجه ارزشیابی دارد) نگاهی گذرا به محتوای فیلم ها و نمایش های اجرا شده، ارائه دیدگاه فراگیران و نقد آن توسط فراگیران و اصلاح توسط دبیر.</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	<p>فردی: تعیین و معرفی منابع برای مطالعه افرادی که نمرات کمتری گرفته اند و مشکل یادگیری دارند.</p> <p>گروهی: نقشه های ترکیبی ایران امروزی با دوره ماد و هخامنشی را روی کاغذ مقوایی بزرگ جهت نصب در کلاس یا تابلوی تخصصی تاریخ در راهروی مدرسه، رسم نمایند تا با این کار به قدرت ایران باستان پی ببرند و از سوی دیگر اقتدار ایران در زمان حال را در حفظ حاکمیت ارضی با وجود جنگ را، به نمایش بگذارند.</p> <p>عمومی: فعالیت های شماره ۱ صفحه ۱۰۹، شماره ۲ صفحه ۱۱۰ تکمیل و درس مطالعه شود.</p> <p>اقدامات برای جلسه تدریس بعدی: مطالعه درس جدید از صفحه ۱۰۸ تا ۱۱۱، رفتار آب و دیگر مولکولها در میدان الکتریکی.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: ۲ دقیقه	کتاب کمک آموزشی معرفی شده و سایت ( <a href="http://www.roshd.ir">www.roshd.ir</a> ).	معرفی منابع
---------------	--	-------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)