

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

«طرح درس روزانه»			
<p>محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم تجربی تعداد فراگیران دوره: ۳۰ نفر</p>	<p>مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه</p>	<p>نام درس: شیمی دهم موضوع: آب آهنگ زندگی</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>سن: ۱۶ سال جنس: دختر توانایی ذهنی: عادی وضعیت اجتماعی: روستایی - شهری وضعیت اقتصادی: ضعیف تا متوسط وضعیت گروه بندی: ۵ گروه ۶ نفری اسامی گروه ها: جابرین حیان- ابن سینا- زکریای رازی- مندلیف- آوگادرو</p>			
<p>هدف درسی: ۱- رفتار آب و دیگر مولکول ها در میدان الکتریکی ۲- نیروهای بین مولکولی آب، فراتر از انتظار ۳- پیوندهای هیدروژنی در حالت های فیزیکی گوناگون آب ۴- آب و دیگر حلال ها</p>			
<p>اهداف کلی هدف دینی و اجتماعی: با نگاه علمی به آب، ویژگی ها و ساختار آن، همه افراد جامعه در حفظ و مراقبت آن بکوشند و کمبود آب در زمین، به عنوان هشدار جدی و حیاتی به ویژه در ایران، که به سمت خشک شدن رودها و دریاچه ها و تالاب ها با سرعت هر چه تمامتر! به پیش می رویم، مورد توجه دانش آموزان قرار گیرد. توجه به آیه ۶۸ سوره واقعه: افرايتم الماء الذی تشربون . آیا به آبی که می نوشید اندیشیده اید؟ در این درس اندکی به راز آفرینش آب پی خواهد برد.</p>			
<p>۱- آشنا شدن فراگیران با نیروهای جاذبه ی بین مولکولی. (۱-۱) فراگیران با انواع نیروهای جاذبه ی مولکولی آشنا شوند. (۲-۱) فراگیران نیروهای جاذبه ی بین مولکولی از نوع واندروالس را بشناسند. (۳-۱) فراگیران نیروهای جاذبه ی بین مولکولی از نوع پیوند هیدروژنی را بشناسند. (۴-۱) فراگیران به نقش نیروهای جاذبه ی بین مولکولی در تعیین حالت فیزیکی یک ماده پی ببرند. (۵-۱) فراگیران به نقش نیروهای جاذبه ی بین مولکولی در تعیین خواص یک ماده مانند نقطه ی جوش پی ببرند. ۲- آشنا شدن فراگیران با عوامل مؤثر بر نیروهای بین مولکولی (۲-۱) فراگیران با اثر قطبیت مولکول ها بر نیروهای بین مولکولی آشنا شوند.</p>			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۲-۲) فراگیران با اثر جرم مولکول بر نیروهای جاذبه ی بین مولکولی آشنا شوند.</p> <p>۳- آشنا شدن فراگیران با گشتاور دوقطبی</p> <p>۱-۳) فراگیران با مفهوم گشتاور دوقطبی آشنا شوند.</p> <p>۲-۳) فراگیران به اثر میزان قطبیت مولکول ها بر گشتاور دوقطبی پی ببرند.</p> <p>۳-۳) با یکای گشتاور دو قطبی آشنا شوند</p> <p>۴-۳) به اثر گشتاور دوقطبی بر نیروهای جاذبه ی بین مولکولی پی ببرند.</p> <p>۴- آشنا شدن فراگیران با پیوند هیدروژنی در مولکول آب</p> <p>۱-۴) فراگیران پیوند هیدروژنی را از پیوند اشتراکی تشخیص دهند.</p> <p>۲-۴) فراگیران بتوانند پیوند هیدروژنی را بین مولکول های آب نشان دهند.</p> <p>۳-۴) فراگیران با تعداد پیوند های هیدروژنی آب در حالت های فیزیکی متفاوت آشنا شوند.</p>	
<p>سطح حیطة</p>	<p>حیطه شناختی</p>	
<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>درک و فهم</p> <p>درک و فهم</p> <p>درک و فهم</p> <p>درک و فهم</p> <p>تجزیه و تحلیل کاربرد و ترکیب کاربرد،</p>	<p>از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتواند به اهداف زیر دست یابد:</p> <p>۱- مولکول قطبی و ناقطبی، گشتاور دوقطبی، پیوند هیدروژنی، محلول آبی و غیرآبی را تعریف کند.</p> <p>۲- چند مولکول قطبی، ناقطبی، مولکول های دارای پیوند هیدروژنی و چند حلال آبی نام ببرد.</p> <p>۳- علت جهت گیری مولکول های آب در میدان الکتریکی را شرح دهد.</p> <p>۴- رفتار مولکول هایی مانند ($CH_4, HCl - F_2$) را در میدان الکتریکی پیش بینی کند.</p> <p>۵- بیشتر یا کمتر بودن نقطه جوش آب و هیدروژن سولفید را تمیز دهد.</p> <p>۶- نقش نیروهای بین مولکولی در تعیین حالت فیزیکی و خواص یک ترکیب را توضیح دهد.</p> <p>۷- تحلیل کند چرا نقطه جوش HF نسبت به HCl و HBr بالاست.</p> <p>۸- با تعیین حدود گشتاور دوقطبی مولکول های $SIBr_4, CHCl_3$ جهت گیری یا عدم جهت گیری آن ها را در میدان الکتریکی بررسی کند.</p> <p>۹- با ذکر دلیل تعیین کند هر یک از مواد (C_6H_{14}, H_2O) کدام یک از دو ماده رنگ و نمک خوراکی را می تواند در خود حل کند.</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تجزیه و تحلیل و ترکیب	۱۰- از ویژگی های غیرعادی آب، مقاله ای تهیه کند.	
ترکیب		
سطح حیطة	مهارت ها (حیطه روانی - حرکتی)	
تقلید اجرای مستقل و دقت	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید: ۱- آزمایش های خواسته شده در ضمن فعالیت های گروهی را انجام دهد. ۲- با کمک مدل مولکولی و یا خمیربازی، مولکول های قطبی و ناقطبی مختلفی را بسازد. ۳- تکالیف مورد نظر را انجام داده و توضیحات مربوط را ارائه دهد.	
اجرای مستقل		
سطح حیطة	حیطه رفتاری (نگرش ها) (یا عاطفی)	
دریافت واکنش واکنش واکنش واکنش	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه ی این درس نگرش های زیر را به دست آورد: ۱- با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهد. ۲- برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود. ۳- از انجام فعالیت های فردی و گروهی لذت ببرد. ۴- با یکدیگر در گروه، بحث و تبادل نظر کنند. ۵- در زمینه گشتاور دوقطبی در فیزیک و نیز در مورد حلال ها و انواع محلول (آبی و غیرآبی) منابع دیگری را مطالعه کند. ۶- به نظرات دوستان خود در گروه احترام بگذارد. ۷- نقش مهم و حیاتی آب در طبیعت و زندگی را ارج نهد.	
واکنش ارزش گذاری		
روش تلفیقی شامل: سخنرانی (روش نمایشی)، پرسش و پاسخ، واحد کار و تا حدودی بحث گروهی	الگوی ارگانیک (Organistic model)	الگوی تدریس
کتاب درسی، تابلو (هر نوع تابلویی که در کلاس موجود باشد)، مواد و وسایلی که برای انجام آزمایش لازم است؛ مثل مدل مولکولی، بشر، بورت، همزن، میله شیشه ای، آب، روغن، الکل و نمک، لاک ناخن، استون		رسانه آموزشی
با توجه به جنس کلاس می تواند متغیر باشد مثل تشکیل گروه های کوچک به شکل تصادفی با شیوه تصادفی با شیوه		چیدمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

قرعه کشی. همچنین برای اینکه دانش آموزان فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند به صورت u شکل بنشینند.				کلاس
زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های قبل از تدریس
۵ دقیقه	گوش دادن و پاسخگویی	گفتگو اعلام اسامی پرسش و پاسخ	۱- نوشتن یک بیت شعر از شاعر بزرگ فردوسی به نام خداوند "جان و خرد کزین برتر اندیشه بزرگدرد" بر روی تابلو کلاس، شروع می کنیم. ۲- سالم و احوالپرسی با دانش آموزان و آشنایی با وضعیت ظاهری، روحی، جسمی و بهداشتی و حضور بر سر میز آن ها. ۳- پس از حضور و غیاب، علت غیبت غایبین جلسه قبل را جویا می شویم	برقراری ارتباط با فراگیران
۵ دقیقه	گوش دادن و پاسخگویی	پرسش و پاسخ	- پاسخ دادن به سوال های احتمالی دانش آموزان. - بازدید دفتر تمرین دانش آموزان و ثبت علامت در دفتر نمره.	بررسی تکالیف گذشته
۸ دقیقه	پاسخگو	پرسش و پاسخ	با طرح چند پرسش از آموخته های قبلی دانش آموزان که با درس جدید مرتبط است از نقاط ضعف آن ها آگاه می شویم مانند: ۱- اتم، مولکول و عنصر چیست؟ ۲- در مورد مولکول آب در دوره اول متوسطه چقدر آموخته اید؟ ۳- از میدان الکتریکی چه می دانید؟ ۴- ربایش و رانش را تعریف کنید. ۵- منظور از حالت فیزیکی مواد چیست؟ ۶- آیا میزان نیروهای بین ذرات سازنده مواد، در سه حالت فیزیکی با هم فرقی دارد؟	ارزشیابی تشخیصی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵دقیقه	پاسخگویی و با دقت گوش دادن	پرسش و پاسخ	<p>از سرگروه هر گروه درمورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکلات را جویا شده تذکر می دهیم.</p> <p>- تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه های سوال ها بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته ثبت می شود.</p> <p>- تکالیف گروهی مثل گزارش کار آزمایشگاه بررسی شده ثبت می شود.</p> <p>- در مورد مطالعه درس جدید از دانش آموزان پرسش می شود.</p> <p>- چند سوال ارائه و از دانش آموزان جواب می خواهیم.</p>	<p>آزمایش انحراف باریکه ی آب توسط میله ای شیشه ای با بار الکتریکی منفی را به خاطر دارید؟ به دلیل آن فکر کرده اید؟</p> <p>- شکل دانه های برف را که در بعضی برنامه های تلویزیونی (علمی یا انیمیشن) نشان داده شده به خاطر آورید.</p> <p>- آیا به علت زیاد بودن دمای جوش آب توجه داشته اید؟ فکر کرده اید چرا در سرمای زیاد، سبزی ها پلاسیده می شوند؟ نکته: این ایجاد انگیزه، برای هر مبحث، جداگانه انجام می شود.</p>	آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی ورودی
زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های ضمن تدریس	
-	کمک در آماده سازی وسایل قبل از شروع کلاس	-	<p>- قبل از کالس، وسایل و مواد الزم آماده می شوند. (مدل مولکولی - بشر - بورت - میله ی شیشه ای - همزن - نمک خوراکی - لاک ناخن - الکل - روغن - آب - استون) این وسایل و مواد را روی میز قرار می دهیم.</p> <p>- اهداف درس و فیلم و دستور کار آزمایش ها از جلسه قبل از طریق وبلاگ یا سی دی در اختیار دانش آموزان قرار داده می شود.</p>	فعالیت (۱) آماده سازی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵۰ دقیقه	انجام آزمایش توجه به کتاب گوش دادن ساخت مولکول ها پاسخگویی کنار هم قرار دادن مولکول های آب با دقت	سخنرانی پرسش و پاسخ نظارت گفتگو	<p>(الف) ۱- پس از توضیح رفتارهای آب، از یک یا دو نفر از دانش آموزان می خواهیم که آزمایش انحراف باریکه آب را انجام دهند و سپس سایر دانش آموزان نظر خود را در مورد علت این عکس العمل آب بیان کنند. پس با پرسش و پاسخ این موضوع برای دانش آموزان توجیه می شود.</p> <p>۲- با مدل های مولکولی از دانش آموزان در گروه ها می خواهیم که مولکول آب، کربن دی اکسید، متان و اکسیژن را بسازند (طبق تصاویر ص ۱۱۲) و نیز قرار گرفتن این مولکول در میدان الکتریکی را طبق تصویر کتاب تجسم کنند. و به این ترتیب آن ها را با مفهوم مولکول قطبی و ناقطبی آشنا می سازیم.</p> <p>۳- از دانش آموزان می خواهیم که باز هم با مدل مولکولی، مولکول های H_2O و HCl را ساخته و به «با هم بیندیشیم» ص ۱۱۳ در گروه ها، پاسخ دهند.</p> <p>(ب) ۱- پس از شرح نیروهای بین مولکولی از دانش آموزان می خواهیم مولکول H_2S را ساخته و جدول ص ۱۱۴ را با دقت نگاه کنند.</p> <p>۲- هدف، مفهوم گشتاور دوقطبی را به آن ها می آموزیم و سپس از آن ها می خواهیم چند مولکول آب را (بر اساس نیروهای ربایش و رانش) در مجاورت هم قرار دهند.</p> <p>۳- پس از حصول اطمینان از درک مفهوم پیوند هیدروژنی توسط دانش آموزان، از آن ها می خواهیم به قسمت «با هم بیندیشیم» ص ۱۱۵ را پاسخ دهند.</p> <p>(پ) * از دانش آموزان در گروه ها می خواهیم به کمک مدل مولکولی، مولکول های آب زیادی ساخته و طبق حالت های فیزیکی مختلفی که مفهوم آن را قبلاً درک کرده اند، چیدمان آن، را در حالت گاز، مایع و جامد انجام داده و از تصاویر کتاب در ص ۱۱۷ کمک گرفته و به این ترتیب به وجود فضاهای خالی در بین مولکول های آب در ساختار یخ پی ببرند.</p> <p>(ت) در بخش پایانی درس ضمن درخواست انجام آزمایش های حل شدن برخی مواد در آب توسط گروهی از دانش آموزان، محلول های آبی و غیرآبی را برای آن ها شرح می دهیم.</p>	فعالیت (۲)
----------	---	--	---	------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲دقیقه	ارائه نظر	راهنمایی کردن	پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست اما احتمالاً در مورد موضوع یخ زدن مواد و نیز حلال ها و مواد حل شونده نیز مقایسه دمای جوش مواد مختلف نظراتی را ارائه دهند.	فعالیت (۳) فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های تکمیلی بعد از تدریس
۵دقیقه	دقت پاسخگویی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	خالصه درس روی تابلو نوشته می شود و به اشکالت احتمالی دانش آموزان پاسخ می دهیم.	جمع بندی و نتیجه گیری
۵دقیقه	پاسخگو	نظارت	یک آزمون چهار گزینه ای که قبلاً طراحی و تکثیر شده برگزار می کنیم.	ارزشیابی پایانی
۵دقیقه	گوش دادن و یادداشت کردن	سخنرانی	<p>۱- گروه ها و دانش آموزان فعال تشویق می شوند.</p> <p>۲- از دانش آموزان می خواهیم از درس داده شده، حداقل ۱۰ سوال نوشته و پاسخ دهند.</p> <p>۳- از دانش آموزان می خواهیم که درباره کاربرد این درس در زندگی، مقاله تهیه کنند.</p> <p>۴- درس جلسه بعد را عنوان کرده، از دانش آموزان می خواهیم که کتاب را مطالعه کنند.</p> <p>۵- خود را بیازماییدهای صفحه های ۱۱۳-۱۱۷ و ۱۱۸ را در منزل پاسخ دهند.</p> <p>۶- ضمن گفتن خسته نباشید به دانش آموزان و نیز آرزوی موفقیت برای آن ها، اگر کسی سوالی داشته باشد می تواند در کلاس بماند.</p> <p>۷- منابعی مانند مجلات رشد و نیز کتاب شیمی عمومی را به آن ها معرفی می کنیم.</p>	