

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

طرح درس روزانه

مشخصات کلی	نام درس: شیمی موضوع: شیمی سبز راهی برای محافظت از هوا کره- خواص و رفتار گازها	مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۴۵	محل اجرا: کلاس پایه دهم تجربی شهرستان: کلاس: دهم تجربی تعداد فراگیران: ۲۷ نفر
ویژگی فراگیران	جنس: جنس دختر کلاس به ۵ گروه تقسیم شده است. توانایی ذهنی: معمولی وضعیت اجتماعی: وضعیت اقتصادی: متوسط وضعیت گروه بندی: اسامی گروه ها:		
اهداف کلی	هدف درسی: تدریس یک قسمت از شیمی دهم در بودجه بندی کلاس هدف دینی و اجتماعی: در این درس بچه ها آموزش می بینند. ۱- اسراف نکنند از وسایل یکبار مصرف تا جایی که بتوانند استفاده کنند و دور نریزند. ۲- به طبیعت احترام بگذارند. هدف اجتماعی: مصرف کمتر در رابطه با موادی که CO_2 تولید می کنند تا حقوق همه مردم احترام بگذارند چون CO_2 تولیدی وارد هوا کره می شود و برای همه مضر است از این رو در برنامه خود پیاده روی گذاشته و از وسایل حمل و نقل عمومی استفاده کنند.		
اهداف جزئی	فراگیران در پایان درس باید بتوانند: آلاینده های زیر و نوع روش تولید آن ها را بدانند و CO_2 و SO_2 - معنی توسعه پایدار را بفهمند و به عنوان یک اصل در زندگی استفاده کنند مصرف درست آب و برق.		
اهداف رفتاری	حیطه شناختی	سطح حیطه	
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند: ارزش نهادن به محیط زیست - فضای سبز - کاشت درخت مصرف کمتر ظرف های یکبار مصرف	دانشی	
	حیطه روانی حرکتی (مهارت ها)	سطح حیطه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

کاربردی	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. شناخت انواع سوختها - و مقایسه بین آنها و صرفه جویی در مصرف گاز و بنزین
سطح حیطة	حیطه رفتاری(نگرش ها)
تجزیه و تحلیل	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را بدست آورد. ملاحظات اجتماعی داشته باشد - ملاحظات اقتصادی و زیست محیطی را در اعمال خود بکار ببرد. حتی در زندگی شخصی با این ملاحظات می توان به دانش آموز یاد داد از لباس های با قیمت کمتر و متناسب تر استفاده کند و یا میوه های با ارزش ارزانهتری را در سبد غذایی بکار ببرد و یا از غذاهای فست فود کم ارزش فاکتور گرفته و غذاهای سالم مصرف کند.

الگوی تدریس	رسانه آموزشی	چیدمان کلاس	فعالیت های قبل از تدریس	فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی	برقراری ارتباط با فراگیران	بررسی تکلیف	ارزشیابی تشخیصی	آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی ورودی
	گذاشتن فیلم آموزشی در رابطه با طبیعت (کامپیوتر یالپ تاپ)	دانش آموزان بر روی صندلی نشسته اند	فعالیت معلم	آماده سازی Power point و فیلم و دستگاه پخش	احوال پرسى حضور و غیاب رفع اشکال درس گذشته پرس و جو در مورد غیبت گذشته دانش آموز	تحقیق در مورد گلخانه داده شده با دانش آموزان صحبت می شود.	چند سوال در رابطه با کاشت درخت و اثرات آن پرسیده می شود	مقدمه چینی در مورد گرم شدن هوا و خشکسالی
			روش تدریس					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

			فعالیت فراگیران	کمک در تهیه و پخش فیلم	فراگیر پاسخگوی معلم است.	ارائه تحقیق و بحث و بررسی جمعی	فراگیر باید پاسخ دهد	فراگیر می تواند در بحث شرکت کند و مثال بیاورد
		زمان	5Min	5Min	5Min	5Min	5Min	5Min

فعالیت های ضمن تدریس	فعالیت ۱	فعالیت ۲	فعالیت ۳
فعالیت معلم	نوشتن فرمول های واکنش های شیمیایی صفحه ۷۴ و توضیح و تفسیر آن	خواندن بعضی از جملات سخت کتاب و معنا کردن آنها مثلاً تعریف زیست تخریب پذیر گفته شود	ایجاد چالش در تفکر دانش آموز بدین علت که بدون محابا مصرف نکند نسبت به طبیعت شلخته نباشند و به شیمی سبز اهمیت دهد
روش تدریس	تخته و گچ	سخنرانی	سخنرانی و ارائه فیلم
فعالیت فراگیران	فراگیران باید بتوانند فرمول ترکیبات یونی کلسیم اکسید و منیزیم اکسید را به خاطر بیاورد.	از دانش آموز برای شرکت در بحث و خسته نشدن به صورت داوطلبی و ایجاد و انگیزش سؤال شود	می تواند نظر خود را بگوید خود دانش آموز در این رابطه تحقیق کند power point تهیه کند.
زمان	5min	۱۵	۱۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

فعالیت‌های تکمیلی	جمع بندی و نتیجه گیری	ارزشیابی پایانی	تعیین تکلیف و تشویق – ارائه منابع
فعالیت معلم	براساس اصول شیمی سیز همه ی با موظف به مصرف کمتر مواد شیمیایی و دقت بیشتر در مصرف آنها هستیم	خلاصه ای از درس را با اهداف گفته شده معلم تکرار نماید سپس یک سؤال از درس به دانش آموز بدهد تا پاسخ بگوید	برای جلسه آینده دانش آموزان باید تعاریف داده شده در کتاب و فرمول واکنش های و توضیح اشکال کتاب را یاد بگیرد. استفاده از اینترنت کتاب های علمی مانند شیمی با نگرش کاربردی : اسمیت، اسموت، پرایس نماید سپس یک سوال از درس به دانش آموز بدهد تا پاسخ بگوید.
روش تدریس	کاغذ، قلم، تخته، گچ، سخنرانی، استفاده از کامپیوتر و ماکت های آموزشی		
فعالیت فراگیران	فراگیر می توان خالصه ای درس واهداف آن را برای خود تهیه کندو به معلم ارائه دهد.	فراگیر باید برای جلسه آینده در آزمون شفاهی وکتبی که توسط معلم برگزار می شود آماده باشد.	فراگیر به ازای یادگیری و شرکت در بحث نمره مثبت بگیرددر کالس مورد تشویق قرارگیرد و تکرار آن در سر صف
زمان	۱۰	۱۰	۵