

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

بسمه تعالی				
تاریخ اجرا:		مدت اجرا: ۹۰ دقیقه		مشخصات طرح درس شیمی دهم
تعداد فراگیران: ۱۲ نفر ( ۴ گروه ۳ نفره)		(صفحه ۱۱۸ الی ۱۲۰)		موضوع درس: آیا گازها هم در آب حل می شوند؟
محل اجرا: دبیر:				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
اهداف و پیامدها				<b>سطح هدف</b>
آب و دیگر حلال ها- کدام مواد با همدیگر محلول می سازند؟				<b>هدف کلی</b>
آشنا شدن دانش آموزان با: ۱- محلول آبی و غیر آبی ۲- انحلال مولکولی و یونی ۳- جاذبه حلال حل شونده بیشتر از میانگین جاذبه در حلال خالص و حل شونده خالص در فرایند انحلال ۴- تاثیر گشتاور دو قطبی در فرایند انحلال مواد دو قطبی ۵- انحلال شبیه در شبیه ۶- نقش پیوند هیدروژنی در انحلال برخی مواد در آب				<b>اهداف مرحله ای</b>
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش
عرصه ارتباط با		عناصر		<b>هدف های رفتاری</b>
خلقت	خلق	خدا	خود *	
			علم	
			تعقل	
			تعقل *	
			اخلاق *	واکنش
				دانش
			*	درک و فهم
			*	تجزیه و تحلیل
			*	در مورد علت انحلال مواد با کمک تئوری علمی تبادل نظر کنند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			*	عمل	اجرای مستقل	تمرین های مربوط به انحلال را انجام داده و توضیحات آن را ارائه دهد.
			*	اخلاق	واکنش	برای تهیه بروشور در مورد انحلال مولکولی و یونی داوطلب شود.
*				عمل	تقلید	با مواد موجود در کلاس یک محلول آبی و یک محلول غیر آبی تهیه کند.
			*	اخلاق	واکنش	در مورد انحلال شبیه در شبیه در گروه با هم تبادل نظر کنند.
			*	عمل	دقت	پیوند هیدروژنی بین آب و الکل را ضمن فرایند انحلال درست رسمی کند.
			*	علم	دانش	چند مثال از انحلال اکثر مواد در آب نام ببرد.
			*	ایمان	دینی	انحلال برخی مواد (مورد نیاز در زندگی انسان ها) و انجام برخی فرایندها در آب را شاکر باشد و به عظمت خالق در در خلق پی ببرد

	رئوس مطالب و مفاهیم درسی	آب و دیگر حلال ها- کدام مواد با همدیگر محلول می سازند؟
پیش نیاز ها	درسی (رفتار ورودی)	فراگیران قبل تدریس باید توانایی های زیر را دارا باشند: ۱- مخلوط همگن و ناهمگن را بشناسد ۲- با ویژگی محلول ها آشنا باشد ۳- مولکول قطبی و ناقطبی را تمیز دهد ۴- جهت گیری مولکول های مانند آب را در میدان الکتریکی بداند ۵- از برخی پیوند های بین مولکولی نظیر هیدروژنی و... آگاه باشد ۶- با برخی وسایل آزمایشگاهی (پیپت و پوآر...) و نحوه کار با آنها آشنا باشد ۷- توانایی جستجوی مطالب درسی و علمی را از موتورهای جستجو بلد باشد.
انتخاب	روش تدریس وسایل و مواد مورد نیاز	تلفیقی از سخنرانی، انجام آزمایش، E5 (ساختن گرایه)، کاوشگری هدایت شده کتاب شیمی دهم- واژه نامه انگلیسی به فارسی- ظرف آب و گوگرد و استون و نفت و هگزان و اتانول و ید- چند لوله آزمایش - مدل مولکولی- اسپانول پوآر- پیپت
	مدل کلاس	نیم دایره به صورت چهار گروه سه نفره با نام های: ۱- مولکول قطبی ۲- مولکول ناقطبی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۳-مخلوط همگن ۴-مخلوط ناهمگن		
<p>ضمن ایجاد ارتباط عاطفی با دانش آموزان، کلاس را با یاد خدا و حدیث (مرتبط با درس و مرتبط با مناسبت روز) و نمایش آن از طریق اسلاید شروع می کنم و غیبت ها را کنترل کرده و از جلسه قبل رفع اشکال انجام داده و تکالیف را بررسی می کنند و از بچه ها می خواهم روی برگه هایی که از قبل در اختیارشان قرار دادم در انجام فعالیت های گروهی و انفرادی و انجام آزمایش ها به همدیگر امتیاز دهند.</p>	کارهای مقدماتی ( ۵دقیقه)	مراحل اجرا
<p>فعالیت دانش آموزان</p> <p>فراگیران پس از پاسخ دادن به برگرداندن برگه ها پاسخ را با نظرات من به روی یکی از اسلاید هامشاهده خواهند کرد.</p> <p>۲- فراگیران به صورت انفرادی به سوال پاسخ می دهند و باید اطلاعاتی در مورد درس گذشته و جدید داشته باشند.</p>	<p>فعالیت معلم</p> <p>الف در این مرحله هدف ارزشیابی پیش دانسته های تک تک فراگیران در ارتباط با درس این جلسه است به همین منظور چند سوال به صورت انفرادی و کتبی می پرسم نتیجه ارزشیابی را در لیست فردی امتیاز می دهم</p> <p>ب) به منظور پی بردن به میزان تسلط عملی فراگیران نسبت به درس جدید پرسش زیر را مطرح می کنم با کمک مدل مولکولی روی میز، مدل گلوله و میله استون و آب و ید بسازند و بیان کند کدام قطبی و کدام ناقطبی است؟</p>	ارزشیابی تشخیصی ( ۶دقیقه)
<p>فعالیت دانش آموز</p> <p>بعد از مشاهده دقیق فیلم به صورت گروهی مشورت کرده ( در حدی که اطلاع دارند و وقت اجازه می دهد نظرشان را ارائه می دهند.</p>	<p>فعالیت معلم</p> <p>فیلمی کوتاه (از محلول هزار چهره) برای فراگیران به نمایش می گذارم و از آنها می خواهم با دقت به فیلم نگاه کرده و با توجه به پیش مطالعه ای که داشتند - برداشت خود را از فیلم بیان کند (الگوی بحث گروهی و کاوشگری هدایت شده استفاده می شود)</p>	آمادگی و ایجاد انگیزه E اول (درگیر شدن) (۴الی ۷ دقیقه)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

معرفی و ارائه درس	Eدوم و Eسوم (کاوش کردن و توصیف) (۵۵ دقیقه)	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز
		<p>۱- با توجه فیلم پخش شده توضیحات تکمیلی را ارائه می دهیم و به شرح آزمایش محلول هزار چهره می پردازیم و اشکال های شاگردان را پاسخ می دهیم از این طریق فراگیران به محور اصلی درس پی خواهند برد.</p> <p>۲- با توجه به اولویت انجام آزمایش های آسان و جالب که فراگیر را بهتر به مفهومی درس می رساند مبنای کلاس بر طراحی آزمایش و پیش مطالعه قرار گرفت بنابراین از هفته قبل برای ۴ گروه ( ۴ آزمایش) با همفکری بچه ها در نظر گرفتیم.</p> <p>در این مرحله از فراگیران می خواهیم با توجه به نام گروه شان ( با کمک وسایل مرتبط روی میز که از قبل با کمک هم تهیه کردند) آزمایشی گروه شان را برای بقیه گروه ها انجام دهند.</p> <p>۳- حین انجام آزمایش بر کار دانش آموزان نظارت کرده و آنها را ارزشیابی می کنند و امتیاز فردی و گروهی و... را در چک لیست مرتبط منعکس می کنیم خطاهای احتمالی و برخی نکات و واکنش های فیزیکی و شیمیایی در حال انجام را متذکر می شویم و نظم کلاس را کنترل می کند و از فراگیران می خواهیم پیگیر نتایج آزمایشی همدیگر باشند و پاسخ را به من گزارش دهند.</p>	<p>۱- فراگیران بعد همفکری گروهی و توضیحات من به موضوع اشراف پیدا می کنند.</p> <p>۲- گروه مولکول قطبی ،آزمایش انحلال و استون در آب را عملی انجام می دهند.</p> <p>۳- گروه مولکول ناقطبی آزمایش انحلال نفت در هگزان را انجام می دهند.</p> <p>۴- گروه مخلوط ناهمگن آزمایش انحلال آب در هگزان را انجام می دهند.</p> <p>۵- گروه ها دنبال یافتن علت انحلال یا عدم انحلال مواد در همدیگر در آزمایش های انجام شده هستند.</p>
		<p>۴- با مطرح کردن سوال های مناسب فراگیران</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>را باداب بررسی و با کاری مطالعه و آزمایش ها می کنم که مثلاً چرا گوگرد در آب حل نمی شود؟</p> <p>۵- بعد از انجام آزمایش هر گروه و کشف علت آن از سوی گروه ها از فراگیران می خواهم نتایج آزمایش را با مطالبی که در اسلایدها آورده ام مقایسه کنند و ببینند آیا نتایج همخوانی دارد؟ یا خیر؟ و درس را به صورت تفصیلی تر از روی اسلاید ها برای بچه ها ارائه می دهم و هر مرحله نظر آنها را جویا می شوم....</p>		
<p>۱- یکی از بچه ها با کمک گروه و راهنماییم ساختار بین مولکولی آب و اتانول را روی تخته می کشد.</p> <p>۲- احتمال دارد پاسخ این سوال را ندارند و به دنبال علت آن باشند (اهمیت تفکر و درگیر شدن).</p> <p>۳- فراگیران برخی را پاسخ می دهند و شاید پاسخ برخی سوالات را ندانند</p>	<p>۱- چه عاملی سبب انحلال اتانول در آب میشود؟</p> <p>۲- دو ماده که به هر نسبت در آب حل می شوند نام ببرید.</p> <p>۳- دلیل انحلال مواد در همدیگر چیست؟</p>	<p>ارزشیابی تکوینی ( حین تدریس)</p>	
<p>فعالیت دانش آموز</p> <p>۱- فراگیران بعد از مشورت نمونه هایی را مطرح می کنند و بعد از طی این مرحله به اطلاعات بیشتری راجع به درس امروز می رسند.</p> <p>۲- هر گروه با توجه به نام اختصاصی گروه شان مطالبی را در یکی از موتورهای جستجو از سایتی که من</p>	<p>فعالیت معلم</p> <p>۱- از بچه ها می پرسم با توجه به مفاهیم درس امروز نمونه هایی در محیط زندگی یا محیط زیست و.... بیابند و مصادیقی ( مفید یا مضر) از درس امروز بیان کنند بعد از شنیدن نظرات شان آنها را به مطالب روی اسلاید از قبیل فرآیندهای زیست شیمیایی مانند گوارش و تنفس و.... توجه می دهم.</p>	<p>E چهارم (شرح وبسط) (مصادیق) (۶دقیقه)</p>	<p>فعالیت تکمیلی (جمع بندی، نتیجه گیری)</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۲- از فراگیران می خواهم برای کسب اطلاعات بیشتر با نظارت من به یکی از موتورهای جستجو مراجعه نموده و با توجه به معادل انگلیسی نام گروه خود را از فرهنگ لغت استخراج کرده اند مقاله ای مرتبط با درس امروز به صورت گروهی بیابند و به من تحویل دهند.</p> <p>۳- خلاصه نکات درس را با کمک بچه ها جمع بندی می کنم و توضیحات آنها را تکمیل می کند و آنها را به کتاب نیز ارجاع می دهم.</p>	<p>با آنها معرفی نمودم استخراج می کنند و بعد از جمع آوری در گوشه ای جداگانه دسته بندی و پس از اعتبار یابی به من نشان می دهند) اگر وقتی کلاس اجازه نداد به همراه آدرس اینترنتی برایم ارسال می کنند.)</p> <p>۳- فراگیران گروهی مشورت کرده و یافته های خود را از درس جمع بندی و نتیجه گیری می کنند.</p>		
<p>فعالیت دانش آموز فراگیران با توجه به نکاتی که از درس آموخته اند سعی در پاسخ به سوال ها دارند.</p>	<p>فعالیت معلم : سوالات زیر را انفرادی می پرسم</p> <p>۱- تاثیر گشتاور دوقطبی در انحلال مواد در هم چیست؟</p> <p>۲- در چه شرایطی میانگین جاذبه در حلال خالص و حل شونده و حل شونده خالص بیشتر از جاذبه حل شونده و حلال در محلول است؟</p> <p>۳- آیا شبیه شبیه را حل میکند؟ با یک مثال.</p>	<p>E پنجم (ارزشیابی پایانی) (۵ دقیقه)</p>	<p>فعالیت تکمیلی</p>
<p>الف : عمومی با توجه به انیمیشن انحلال ترکیبات یونی در آب که برای شاگردان پخش می کنم. تحقیق کنند آیا همه ترکیبات یونی در آب حل می شوند</p> <p>ب گروهی: (گروه قطبی وناقطبی) در مورد چگونگی انحلال آمونیاک در تتراکلرید کربن مطلب تهیه و تا هفته بعد به صورت گزارش به نماینده کلاس تحویل دهند</p> <p>ج: انفرادی : (خانم داداشی) مطلب کوتاهی در یک صفحه در مورد انحلال مولکولی برخی مواد در آب تا (دو هفته آینده) تهیه نموده و سرگروه ارائه دهد</p> <p>د- پیش مطالعه درس جدید حل تمرین باهم بیندیشیم (کتاب ص ۱۲۰) برای جلسه بعد</p>		<p>تعیین تکلیف (۴ دقیقه)</p>	<p>تعیین تکلیف</p>
	<p>۱- <a href="http://chemistry-dept.talif.sch.ir">http://chemistry-dept.talif.sch.ir</a></p> <p>۲- <a href="http://daneshnameh.roshd.ir">daneshnameh.roshd.ir</a></p>		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل  
ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی  
و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

www.aparat.com -۳		
-------------------	--	--

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)