

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم					
مشخصات کلی	نام درس: شیمی موضوع: محلول ها	مجری : تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم تجربی تعداد فراگیران: ۲۵		
ویژگی فراگیران	سن: ۱۵ جنس: دختر توانایی ذهنی: خوب وضعیت اجتماعی: متوسط وضعیت گروه بندی:	اسامی گروه ها : مریم- نرگس - لاله- شقایق - سوسن			
هدف کلی	هدف درسی، محلول و مقدار حل شونده ها هدف دینی و اجتماعی : رازآفرینش کاربرد محلول ها در طبیعت و زندگی روزمره				
اهداف مرحله‌ای	فراگیران در پایان درس باید بدانند: - محلول ها همگن یا ناهمگن هستند - ویژگی های محلول ها - حالت فیزیکی محلول ها - کاربرد بعضی محلول ها - تفاوت محلول رقیق و غلیظ - اجزا محلول - غلظت محلول - ppm				
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			عرضه ارتباط با		
			عنصر	خود	خدا
	بداند محلول مخلوطی همگن است.	دانش	علم	*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*				تعقل	درک و فهم	خواص مخلوط های همگن را بداند.
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	از روی شکل تشخیص دهد در مخلوط همگن ذرات همه جا یکسان پخش شده اند.
			*	تعقل	ترکیب	با توجه به قرار گرفتن ذرات و فاصله آنها در شکل حالت فیزیکی محلول را تشخیص دهد.

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	هدف‌های رفتاری آموزش
عرصه ارتباط با							
خلقت	خلق	خدا	خود				
*				تعقل	درک و فهم	حالت فیزیکی محلول ها را بداند.	
*				تعقل	ترکیب	بتواند برای حالت فیزیکی محلول ها مثال بیاورد.	
*				عمل	ترکیب	کاربرد برخی از محلول ها را بداند.	
*				علم	دانش	مفهوم محلول رقیق و غلیظ را بداند.	
*				تعقل	ترکیب	بتواند برای محلول رقیق و غلیظ مثال بیاورد.	
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	تفاوت محلول غلیظ و رقیق را با توجه به تعداد ذرات بداند.	
			*	عمل	درک و فهم	تفاوت محلول غلیظ و رقیق را با شکل و نشان دادن تعداد ذرات نشان دهد.	
*				عمل	اجرای مستقل	با موادی که در اختیارش قرار می‌گیرد با انجام آزمایش محلول و ویژگیهای آن را توضیح دهد.	
*				تعقل	ترکیب	بداند آب دریا نوعی محلول با حالت فیزیکی مایع است.	
*				تعقل	درک و فهم	بداند در آب دریا های مختلف نوع و مقدار نمک حل	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					شده متفاوت است.
*			تعقل	تجزیه و تحلیل	دلیل اینکه انسان روی آب بعضی دریاچه ها می تواند شناور بماند اما در بعضی فرو میرود را بداند.
		*	علم	دانش	با واژه غلظت آشنایی پیدا کنند.
		*	علم	دانش	روش های مختلف تعیین غلظت محلول ها را بشناسند.

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	هدف های رفتاری آموزش
عرصه ارتباط با							
خلقت	خلق	خدا	خود				
			*	علم	دانش	مفهوم ppm را بداند.	
*				تعقل	درک و فهم	به این نکته توجه داشته باشد از واحد ppm برای غلظت محلول های خیلی رقیق استفاده می شود.	
*				تعقل	تجزیه و تحلیل	با کاربرد مفهوم غلظت بر حسب ppm در زندگی روزمره آشنا باشد.	
			*	علم	دانش	رابطه غلظت بر حسب ppm را بداند.	
*			*	عمل	ارزشیابی	می تواند مسائل مربوط به ppm را حل کند.	
	*		*	اخلاق	دریافت	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهد.	
	*			اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
*				تعقل	ترکیب	بتواند مثال های مختلف از محلول و کاربرد آن در زندگی بیاورد.	
	*			اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند.	
*				اخلاق	ارزش گذاری	نقش محلول ها در طبیعت را ارج نهد.	
			*	ایمان	دینی	به راز آفرینش و کاربرد محلول ها در زندگی پی ببرد.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	رئوس مطالب	محلول و مقدار حل شونده ها غلظت
	مواد و رسانه های آموزشی	کتاب - تابلو ماژیک - تابلو الکترونیک- ویدیوپروژکتور - فیلم - بشر - کاغذ صافی - قیف شیشه ای - همزن شیشه ای - قاشقک - آب- پودر گوگرد - نمک - شکر - روغن- مس (II) سولفات
	پیش بینی رفتار ورودی	با انواع محلول ها و اجزای سازنده های یک محلول آشنا هستند- با مفهوم حلال و حل شونده آشنا هستند- با بسیاری از محلول ها در زندگی سر و کار دارند خواص ویژگی ها و کاربرد آنها را می دانند- می توانند برای محلول ها از لحاظ حالت ویژگی و کار بردن سال های ذکر کنند.
زمان ۵ دقیقه	ایجاد ارتباط اولیه	<ul style="list-style-type: none"> - سلام و احوالپرسی با دانش آموزان - با گفتن خسته نباشید روز خوب و پرنشاطی برایشان آرزو می کنیم. - با گفتن حرف های خوشایند ذهنشان را متوجه کلاس می کنیم. - با نگاه کردن به دانش آموز در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام می دهیم و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شویم. - علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیرد. - از آنها می خواهیم اگر اشکال یا سوالی از درس جلسه قبل دارند بپرسند و با حوصله اشکالات آنها را برطرف می کنیم.
	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی	از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی بنشینند و فرصت می دهیم با هم بحث و گفتگو کنند . نام گروه ها : مریم- نرگس- لاله- شقایق - سوسن
	روش ایجاد و تداوم انگیزه	با پرسیدن این که چه کسانی امروز صبحانه خورد اند توجهشان را جذب می کنیم سپس با این سوال که چه کسانی برای صبحانه چای شیرین کرده اند سعی می کنیم ذهنشان را متوجه موضوع کنید و با این سوال که آیا دوست دارند شیرینی چای کم باشد یا زیاد بحث را شروع می کنیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۱۵ دقیقه	از سر گروه درمورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود. تکالیف فردی را بررسی می کنیم و از درس جلسه قبل سوالاتی می پرسیم و در لیست نمره ای برایشان منظور می کنیم. با پرسش و پاسخ به صورت گروهی درس جلسه قبل را با هم مرور می کنیم	ارزشیابی آغازین
	روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و انیمیشن، پژوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی بر کلاس معکوس از دانش آموزان برای تدریس کمک می گیریم. الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده	روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	- قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کنیم. - با مدیر و مسئول کارگاه و آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگ می کنیم. - اهداف درس و فیلم و انیمیشن های مربوطه و دستور کار آزمایش ها را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق وبلاگ و یا سی دی قرار می دهیم. در کلاس درس می نشینم تا دانش آموزان وارد شوند.	آماده سازی

زمان:	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
۱۰ دقیقه	فیلم را می بینند. به سوالات پاسخ می دهند.	- فیلمی مربوط به محلول های مختلف در طبیعت و زندگی روزمره را تهیه کرده و به دانش آموزان نشان می دهیم. - در مورد فیلم و آنچه که فهمیده اند سوالاتی پرسیده می شود

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۳۰ دقیقه</p>	<p>هر گروه آزمایش خواسته شده را انجام داده و در مورد آن توضیح می دهد.</p> <p>سایر دانش آموزان گوش می دهند.</p> <p>یکی از دانش آموزان ویژگی هایی که گفته می شود را روی تابلو می نویسند.</p> <p>به سوالات پاسخ می دهند.</p> <p>در هر مورد مثال هایی خواهند آورد.</p>	<p>از گروه اول می خواهیم با استفاده از وسایلی که آماده کرده ایم و مخلوط هایی را تهیه کنند .</p> <p>از آنها می خواهیم مخلوط ها را با توجه به شکل ظاهری به دو دسته تقسیم کنند .</p> <p>از آنها می خواهیم اجزای مخلوط هایی که میتوانند با کاغذ صافی جدا کنند .</p> <p>از دانش آموزان خواسته می شود برای دو گروه مخلوط ویژگی های ذکر کنند .</p> <p>در این قسمت واژه همگن را توضیح میدهم و ذکر میکنیم محلول ها مخلوط ها همگن هستند .</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم در هر مورد حلال و حل شونده را مشخص کنند .</p> <p>از گروه دو می خواهیم با مقداری شکر و آب و گروه سوم با نمک و آب یک محلول غلیظ و یک محلول رقیق تهیه کنند .</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم تفاوت محلول غلیظ و رقیق را ذکر کنند .</p> <p>از دانش آموزان سوال می شود خواص محلول هایی که تهیه کرده اند به چه چیزی بستگی دارد؟</p> <p>واژه غلظت را برای دانش آموزان توضیح می دهیم و رابطه آن ها را می نویسیم .</p> <p>از گروه چهارم خواسته می شود یک گرم شکر و گروه پنجم ۰/۵ گرم مس سولفات را در ۱۰۰ گرم آب حل کنند و سپس از آنها می خواهیم با اضافه کردن آب محلول ها را بسیار رقیق کنند .</p> <p>در اینجا ppm را توضیح میدهم و رابطه آن را می نویسیم.</p>
-----------------------	--	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۱۵ دقیقه	دانش آموزان مسائل را حل می کنند.	مسائل متفاوتی از ppm را روی تابلو می نویسیم و از دانش آموزان می خواهیم آنها را حل کنند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
	<p>یده های خلاقانه ای دانش آموزان در مورد انجام آزمایش و مثال های جالبی در مورد محلول ها و کاربرد آنها در زندگی و طبیعت خواهند آورد.</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) در پایان هر آزمایش سوالاتی در رابطه با آزمایش از دانش آموزان پرسیده می شود. مسائل ppm را از دانش آموزان می خواهیم حل کنند .</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده از نرم افزار های ساخت آزمون طراحی شده از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	<p>خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود. تصاویر کاریکاتور درس را که آماده کرده به دانش آموزان نشان می دهد و دانش آموزان را به تهیه موارد نظیر آن را تشویق می کند و عکس ها را در تابلوی اعلانات کلاس وصل می کند. اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>گروه ها راتشویق می کنیم. از دانش آموزان می خواهیم از درس چند سال نوشته و پاسخ دهند. از دانش آموزان می خواهیم درباره اهمیت محلول ها در زندگی و طبیعت مقاله تهیه کنند. از قسمت های مختلف چند سوال به دانش آموزان می دهیم تا در منزل به آنها پاسخ دهند. درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهیم مطالب مربوط به آن را از طریق وبلاگ یا سی دی مطالعه کنند. ضمن خسته نباشید برای دانش آموزان آرزوی موفقیت می کنیم.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماییم و نشان می دهیم و از دانش آموزان می خواهیم به آنها مراجعه نمایند این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های کمک آموزشی می باشد.</p>	<p>معرفی منابع</p>