

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه -

مشخصات کلی	نام درس: انحلال پذیری موضوع: انحلال پذیری گاز ها در آب	مجری: تاریخ اجرا: هفته سوم فروردین مدت اجرا: یک جلسه درس	محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم تعداد فراگیران: ۲۷ نفر
ویژگی فراگیران	سن: ۱۵ جنس: زن توانایی ذهنی: متوسط وضعیت اجتماعی: متوسط وضعیت گروه بندی: گروه با درجه متوسط اسامی گروه ها: لیتیم - سدیم - پتاسیم - بریلیم - منیزیم - کلسیم		
اهداف کلی	هدف درسی: نیاز به آموختن انحلال گازها در آب و اهمیت انحلال گازها در آب و اهمیت انحلال گازها در آب در طبیعت		
	هدف دینی و اجتماعی: برخورداری از نعمت آب و انحلال گازها (اکسیژن) در آن برای زندگی آبزیان و کمبود اکسیژن آب و اثرات آن روی زندگی آنها		
اهداف جزئی	فراگیران در پایان درس باید بتوانند: - عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها را بیان کند. - نمودارها و جداول مربوط به عوامل موثر بر گازها را قادر به تفسیر و ترسیم باشد. - مفاهیم مربوط به درک موثر بر انحلال پذیری گازها را درک نماید. - آزمایش های خواسته شده در فعالیتهای درسی را بتواند انجام دهد. - به اهمیت انحلال پذیری گازها پی برده و در رابطه با آن و با تناسب مطلب کتاب، مقاله یا تحقیق ارائه دهد. - بررسی شیب منحنی انحلال پذیری گاز در آب با دما و فشار.		
	حیطه شناختی	سطح حیطه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

						اهداف رفتاری
					از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند:	
					- کمبود اکسیژن آب چه اثری روی زندگی آبزیان دارد.	
					- عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها را نام ببرد.	
					- با توجه به نمودار و جداول رسم شده پاسخگوی سوالات باشد.	
					- رابطه موجود در مطالب درسی را بیان کند.	
					- مفاهیم گفته شده در دروس و تعاریف را بیان کند.	
سطح حیطة				حیطه روانی حرکتی(مهارت ها)		
					از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید.	
					- با توجه به جداول داده شده، نمودار انحلال پذیری گازها بر حسب دما یا فشار را رسم کند.	
					- آزمایش های خواسته شده را در ضمن فعالیت های گروهی انجام دهد.	
					- مقاله و تحقیق در مورد درس مورد نظر ارائه دهد.	
سطح حیطة				حیطه رفتاری(نگرش ها)		
					از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را بدست آورد.	
					- از نظرات دیگر دانش آموزان بهره و لذت ببرد.	
					- به نظرات دیگر دانش آموزان احترام بگذارد.	
					- به آیه ای که در مورد اهمیت آب بیان می شود توجه کند.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

--	--	--

		الگوی تدریس
	فیلم - عکس - نمایش - کنفرانس	رسانه آموزشی
	فردی و بحث هنگام درس و نظرخواهی	چیدمان کلاس

زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت‌های قبل از تدریس
متفاوت	ارجاع فراگیران به دانسته های قبلی و آموخته های سال های پیش	مطالعه مطالب خوانده شده فراگیران و دستیابی به آموخته های پیشین	آمادگی برای ارائه مطالب و تفهیم آن انتخاب روش مناسب تدریس	فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی
متفاوت تا ۵ دقیقه	ارتباط متقابل فراگیران با معلم خود و جوابگویی سوالات قبل از شروع درس		- سلام و احوالپرسی همراه با لبخند و روز بخیر - حضور و غیاب و جویا شدن حال از غیبت گذشته دانش آموزان - آگاهی از آموخته دانش آموزان غائب	برقراری ارتباط با فراگیران

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - گوش دادن به پرسش های مطرح شده توسط معلم برای دانش آموز مورد سوال - جواب دادن به سوال کوئیز - ارائه تحقیق و مقاله تهیه شده 	<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب یک یا چند دانش آموز برای پرسش - دادن سوال کتبی به کل کلاس (کوئیز) 	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش شفاهی از مطالب پیشین - در صورت نیاز کوئیز (سوال) از درس گذشته - بررسی تکالیف فردی و گروهی خواسته شده از جلسه گذشته - جمع آوری تحقیق و مقالات تهیه شده 	<p>بررسی تکالیف گذشته و ارزشیابی تشخیصی</p>
۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - نظر دادن و بحث و گفتگو در زمینه سوالات پرسیده شده - گوش دادن به نظرات دیگران و احترام به آنها - گوش فرا دادن به آیه قرآن و تأمل و تدبر و تفکر در قرآن 	<ul style="list-style-type: none"> - نظرخواهی از دانش آموزان در مورد آب و اهمیت آن در انحلال پذیری گازها در آن - اهمیت دادن آیات قرآن در رابطه با خلقت و فرمان الهی 	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمه از اهمیت آب در زندگی موجودات و انحلال گازها در آن - تلاوت آیه ای از قرآن در رابطه با آب با ترجمه آن (سوره انبیاء آیه ۳۰) 	<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه - ارزشیابی ورودی</p>

زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های ضمن تدریس
۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - توجه به تدریس - همگامی با معلم 	<ul style="list-style-type: none"> استفاده از ماژیک و تخته وایت برد - نمایش فیلم و انیمیشن 	<ul style="list-style-type: none"> ارائه درس انحلال پذیری و عوامل موثر بر آن 	<p>فعالیت ۱</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	تفسیر و رسم نمودارها و جداول مربوطه	استفاده از نمودارها و جداول مورد نیاز	- بررسی نمودارها و جداول
فعالیت ۲	سوالات در رابطه با جدول و نمودارها	پرسش و پاسخ و کارگروهی	- پاسخگویی به سوالات مربوط به درس
فعالیت ۳			

زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت‌های تکمیلی بعد تدریس
۱۰ دقیقه	- آموخته های خود را بیان کند - مبهمات را عنوان کند - خلاصه ای از درس را بازگو کند	- از مطالب آموخته شده هرکس هر برداشتی دارد عنوان کند - خلاصه ای از درس را به دلخواه توضیح دهد	آزمایش های مربوط به درس را همراه درس توضیح کلی داده و نتیجه را از دانش آموزان جویا شود.	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	- به سوالات پرسیده شده جوابگو باشند - به همه سوالات همچون دانشمندان بپردازند	- چند سوال پرسیده شود - اجازه دهد دانش آموزان سوالات را جوابگو باشند	- با ارائه و نمایش نمودارها، سوالاتی در رابطه با انحلال چند گاز در آب پرسیده شود. - حل همچون دانشمندان همراه با درس	ارزشیابی پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱۰ دقیقه		<p>- سوالاتی مطرح می شود و گفته می شود هر کس زودتر و صحیح جواب دهد مثبت می گیرد.</p> <p>- دانش آموز مثبت گرفته، مطلب را برای دیگران توضیح دهد.</p> <p>- هر کدام مطالب درسی را کامل ترین یاد گرفته اند، برای دیگران توضیح دهد.</p>	<p>- برای دانش آموزانی که سوالات را کامل تر و سریعتر جواب گو هستند نمره در نظر گرفته شود.</p> <p>- توضیح دانش آموز مورد نظر برای دیگر همکلاسی های خود برای تفهیم بهتر</p> <p>- توضیح خواستن خلاصه ای از دانش آموزان داوطلب برای دیگر دانش آموزان</p> <p>- با مراجعه به مجلات رشد و کتاب های شیمی در رابطه با آب به دانسته های خود بیفزایند</p>	<p>تعیین تکلیف و تشویق ارائه منابع</p>
----------	--	---	--	--