

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تهیه کننده :	تاریخ:	مدت جلسه : ۹۰ دقیقه تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	صفحه : ۱۲۲ تا ۱۲۶	موضوع درس : آیا گازها در آب حل می شوند. رسانایی الکتریکی محلول ها	کتاب : شیمی پایه : دهم مقطع : متوسطه دوم رشته : تجربی و ریاضی
دانش آموزان بدانند ۱ - گازها نیز در آب حل می شوند. ۲ - مفهوم رسانایی الکتریکی محلول را درک کند .					اهداف کلی
<p>۱- عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها</p> <p>۲- تعریف قانون هنری</p> <p>۳- تعریف رسانایی الکترونی و رسانایی یونی</p> <p>۴- محلول غیر الکترولیت , الکترولیت قوی و الکترولیت ضعیف</p> <p>۵- اهمیت نقش یون ها در بدن</p> <p>۶- تشخیص تفاوت انحلال پذیری گازهای مختلف در آب</p>					هدف های جزئی
<p>۱- عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها را بدانند.</p> <p>۲- رابطه دما و فشار با انحلال پذیری گازها در آب را درک کند.</p> <p>۳- تعریف قانون هنری</p> <p>۴- درک کند انحلال پذیری مولکول های قطبی در آب بیشتر است یا ناقطبی .</p> <p>۵- بداند انحلال پذیری ساختارهایی با مولکول های ناقطبی بر چه اساسی افزایش می یابد .</p> <p>۶- رسانایی الکترونی و یونی را تشخیص بدهد.</p> <p>۷- تعریف الکترولیت قوی , ضعیف و غیر الکترولیت</p> <p>۸- تشخیص محلول های الکترولیت ضعیف , غیر الکترولیت و الکترولیت قوی</p> <p>۹- با دلیل بداند تمام محلول های یونی رسانای الکتریکی یکسانی ندارند.</p> <p>۱۰- به اهمیت و نقش یونها در فعالیت های زیستی بدن پی ببرد.</p> <p>۱۱- علت احساس خستگی پس از فعالیت های بدنی را بداند.</p> <p>۱۲- بداند نیاز بدن به یون پتاسیم بیشتر از یون سدیم است.</p> <p>۱۳- نقش یون پتاسیم</p>					هدف های رفتاری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		الگوهای نوین در فرایند یاد دهی و یاد گیری	
		روش های تدریس	
		سخنرانی، اکتشافی ، پرسش و پاسخ (همیاری) و انجام آزمایش	
		مواد و وسایل آموزشی	
		کلاس درس ، کتاب درسی ، وایت برد ، ابزار و وسایل مورد نیاز جهت انجام آزمایش	
		مدل کلاس و گروه آموزشی	
		گروهی	
زمان	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	
۵	همراهی با دبیر	سلام و احوال پرسی ، مشاهده وضع ظاهری دانش آموزان ، حضور و غیاب بررسی تکالیف معین شده	فعالیت های قبل از تدریس (مهارت های ارتباطی)
۱۰	پاسخ های مختلف دانش آموزان	در رابطه با موضوع درس پرسش هایی از آنها می شود. مانند : ۱- آبیان چگونه اکسیژن مورد نیاز خود را تامین می کنند. ۲- از نوشیدن نوشابه سرد گاز بیشتری احساس می کنید یا نوشابه گرم؟ ۳- با باز شدن در پوش بطری نوشابه پس از ساعتی میزان گاز حل شده در آن چه تغییری می کند ؟ ۴- یون های مورد نیاز بدن را نام ببرند.	ارزشیابی تشخیصی (ورودی)
۱۰	توجه دانش آموزان و مشاهده دقیق پاسخ به پرسش ها	با انجام آزمایش کاوش کنید صفحه ۱۲۲ کتاب ایجاد انگیزه کرده و به معرفی درس جدید پرداخته می شود .	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۳۵	سوال کردن دانش آموزان و	از دانش آموزان خواسته می شود که با هم بیندیشیم را به صورت	فعالیت های

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	پاسخ دادن به صورت گروهی	گروهی پاسخ دهند. رسانایی الکتریکی چند محلول با استفاده از یک مدار الکتریکی تهیه شده توسط دانش آموزان آزمایش می شود. و سپس با هم بیندیشیم توسط دانش آموزان پاسخ داده می شود .	ضمن تدریس
۱۰	گوش دادن و توجه کردن . مطرح کردن اشکال	جمع بندی مطالب گفته شده و پاسخ به پرسش های دانش آموزان و رفع اشکال آنها	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰	پاسخ به سوال های مطرح شده	مطرح نمودن چند سوال از دانش آموزان از محتوای تدریس شده جهت یاد گیری موثر ۱- با افزایش دما و فشار انحلال پذیری گازها در آب چه تغییری می کند ؟ ۲- انحلال پذیری گاز اکسیژن و کلر را در آب مقایسه کنند. ۳- الکترولیت و غیر الکترولیت بودن محلول های متانول و سدیم هیدروکسید را مشخص کنند . و.....	ارزشیابی تکوینی و پایانی
۵	شرکت در مباحثه	در قسمت پیوند با زندگی از برخی بیماری های ناشی از کمبود یون ها مباحثه می کنند.	فعالیت خلاقانه دانش آموزان
۵	یادداشت برداری دانش آموزان	طرح چند سوال از پیش تنظیم شده	تعیین تکلیف