

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

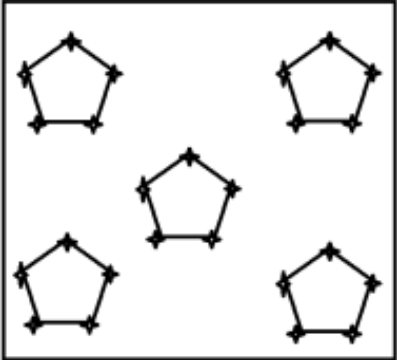
بسمه تعالی

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ....	موضوع درس: رد پای آب در زندگی	تاریخ اجرا: .....	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: شیمی دهم فصل سوم	تعداد فراگیران: ۲۵ نفر	مکان:	
الف: فعالیت های قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					<b>سطح هدف</b>
آشنایی با رد پای آب در زندگی					<b>هدف کلی</b>
آشنایی دانش آموزان با : - تعریف رد پای آب برای هر فرد - مصرف آشکار و نهان آب در بخش های مختلف زندگی و اجتماع - پدیده اسمز و کاربرد آن در زندگی - تعریف غشاء نیمه تراوا و نحوه عمل آن - پدیده اسمز معکوس و کاربرد آن - روش های مختلف تصفیه آب و تهیه آب شیرین از آب شور					<b>اهداف مرحله ای</b>
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای) انتظارات در پایان آموزش از دانش آموز:		<b>هدف های رفتاری آموزش</b>
عرصه ارتباط با		عناصر			
خلقت	خلق	خدا	خود	*	دانش
			*	علم	دانش
			*	تعقل	درک و فهم
رد پای آب را تعریف کند.					
مصرف آب روزانه و سالانه یک فرد را توضیح دهد.					
میزان مصرف آب در تهیه مواد در بخش های مختلف					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						توضیح دهد.
			*	علم	دانش	منابع تهیه آب شیرین مصرفی را بیان کنند.
*				اخلاق	ارزش گذاری	نقش آب را در فرایندهای طبیعی ارج نهد.
			*	اخلاق	ارزش گذاری	در مصرف آب در زندگی خود صرفه جویی کند.
			*	علم	دانش	پدیده اسمز را با ذکر مثال تعریف کند.
	*			تعقل	درک و فهم	کاربرد پدیده اسمز را در زندگی توضیح دهد.
			*	علم	دانش	غشاء نیمه تراوا را تعریف کند و نحوه عمل آن توضیح دهد.
			*	علم	دانش	پدیده اسمز معکوس را توضیح دهد.
			*	عمل	کاربرد	با استفاده از شکل کتاب تهیه آب شیرین از آب شور به روش اسمز معکوس را شرح دهد.
			*	اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.
			*	علم	دانش	روش های مختلف تصیفه آب را بیان کند.
	*			اخلاق	دریافت	با دقت و علاقه به مباحث کلاس و توضیحات معلم گوش دهد.
		*		اخلاق	واکنش	در گروه اظهار نظر نموده و مشارکت فعال داشته باشد.
*				اخلاق	ارزش گذاری	به اهمیت استفاده از شیوه های نوین آبیاری در حفظ منابع آب ارج نهد.
	*			اخلاق	واکنش	مسئولیت پذیر بوده و به نظر دوستان خود احترام بگذارد.
		*		ایمان	دینی	به راز آفرینش آب و اهمیت آن برای انسان و موجودات زنده پی ببرد.
			*	اخلاق	واکنش	از انجام فعالیت های فردی و گروهی لذت ببرد.
	*			عمل	ترکیب	در زمینه روش های مختلف تهیه آب شیرین از آب شور مقاله تهیه کند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			*	عمل	اجرای مستقل	تکالیف داده شده را انجام داده و توضیحات را ارائه دهد.
						رد پای آب- مصرف آشکار و نهان آب - پدیده اسمز - غشای نیمه تراوا - اسمز معکوس و کاربرد آن در تهیه آب شیرین از آب شور- روش های تصیفه آب - استفاده بهینه از آب در صنایع و زندگی - و حفظ منابع آب و صرفه جویی در مصرف آب
						کتاب درسی - کتاب های کمک آموزشی - دیتا - فیلم و سی دی های آموزشی - عکس و نمودار- رایانه - ماژیک - تابلو بلورگه A <sub>4</sub> - دستگاه تکثیر - پوشه سفید -
						آشنایی با مفاهیم حلال و حل شونده - انحلال - انواع محلول ها - تقطیر - برقکافت - نقطه جوش مواد - ساختار مولکولی آب - مکانیسم حل شدن نمک در آب - پیوند های شیمیایی - فرمول شیمیایی مواد
						پیش بینی رفتار ورودی
						با نام خدا و با ذکر وقت شما به خیر و امیدوارم روز خوبی داشته باشید . با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن، حضور و غیاب را انجام می دهیم و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شویم. پاسخ سوالات احتمالی دانش آموزان را می دهد.
						ایجاد ارتباط اولیه
						با توجه به موضوع درس و محتوای آن و براساس روش تدریس و تعداد دانش آموزان کلاس آنها را در گروه های ۵ نفره تقسیم می کنیم. با توجه به مساحت و فضای کلاس درسی بطور مناسب در گروه های نفر به صورت مدل و شکل زیر قرار می گیرند. یکی از دانش آموزان با نمره بالا و با نظر معلم به عنوان سرگروه انتخاب می شود.
						گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
						<p>زمان: ۲ دقیقه</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p> 

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۳ دقیقه	با شروع یک داستان نا تمام در مورد افرادی که در وسط دریا گیر افتادن و آب شیرین ندارند . و سوالات از قبیل چرا برگه زرد آلو را در آب می اندازیم ، متورم می شود . و با انجام یک آزمایش که آمادگی ذهنی دانش آموزان افزایش یابد	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان ۵ دقیقه	بررسی انجام تکالیف جلسه قبل و پرسش های کلاسی از درس جلسه قبل و ثبت نمرات در لیست ارزشیابی	<b>ارزشیابی آغازین</b>
شامل روش تدریس همیاری کارایی تیم - سخنرانی - نمایش فیلم - پرسش و پاسخ		<b>روش های تدریس</b>
<b>ب. فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان ۴ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند.</li> <li>- با مدیر و مسئول آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند .</li> <li>- محتوای تدریس را آماده می کند .</li> <li>- سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند .</li> <li>- فیلم مرتبط با محتوای تدریس انتخاب و برای نمایش در کلاس را آماده می کند .</li> <li>- در کلاس درس می نشیند تا دانش آموزان وارد شوند.</li> <li>- سؤالات را با هماهنگی مدیر مدرسه تکثیر و آماده می کند.</li> <li>- پاسخنامه سؤالات را در پوشه یا برگه ای آماده می کند.</li> </ul>	<b>آماده سازی</b>
فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است		<b>ارائه درس جدید</b>
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۱- به معلم و تابلو نگاه می کنند.                  ۲- چند تا از دانش آموزان بر اساس تجربیات خود به سوالت پاسخ می دهند.                  ۳- سایر دانش آموزان گوش می دهند.</p>	<p>۱- مقدمه کلی در مورد آب و اهمیت و ضرورت آب و حفظ منابع آب در کلاس درس را ارائه می دهد.                  ۲- سؤالاتی در مورد راههای حفظ منابع آب و میزان مصرف روزانه وسالانه در بخش های مختلف مطرح می کند.                  ۳- پرسش های در باره نحوه ی تهیه آب شیرین از آب شور دریا را مطرح می کند.</p>	
<p>۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند.                  ۲- برخی از دانش آموزان در مورد فیلم سوال می کنند.                  ۳- چند نفر از دانش آموزان به سوالات مطرح شده به صورت دواطلب پاسخ می دهد.</p>	<p>۱- فیلم مربوط به آب در کره زمین و منابع آب شیرین و راههای حفظ و نگهداری و صرفه جوی آب شیرین و پدیده اسمز نمایش داده می شود.                  ۲- معلم در مورد فیلم توضیح می دهد و به سوالات دانش آموزان پاسخ می دهد.</p>	

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۱- دانش آموزان گوش می دهند.</p> <p>۲- دانش آموزان با سرگروهها همکاری کرده و در گروه های خود سازمان دهی می شوند.</p> <p>۳- دانش آموزان محتوای مورد نظر (موضوع و محتوای درسی ) را به صورت انفرادی با دقت مطالعه می کنند.</p> <p>۴- دانش آموزان در مورد موضوع بحث و تبادل نظر می کنند.</p>	<p>۱- وظایف دانش آموزان را در گروه مشخص می کند.</p> <p>۲- معلم به کمک سرگروهها دانش آموزان را در گروه ۵ تقسیم بندی می کند.</p> <p>۳- برای مطالعه ی محتوای مورد نظر به صورت انفرادی معلم وقت لازم را مشخص می کند و دستورات لازم را برای اجرای روش تدریس توضیح می دهد.</p> <p>۴- معلم زمانی را برای بحث و تبادل نظر پس از مطالعه انفرادی اختصاص می دهد.</p> <p>۵- معلم گروه ها را کنترل و هدایت می کند که در مسیرمطالعه قرار گرفته و از موضوع درسی فاصله نگیرند.</p>	
--	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۱- دانش آموزان به صورت امتحانی در کلاس درس می نشینند.</p> <p>۲- دانش آموزان در وقت مشخص به سوالات کوتاه پاسخ و چند گزینه ای در مورد محتوای مطالعه شده پاسخ می دهند.</p> <p>۳- دانش آموزان برگه امتحانی خود به سرگروه خود تحویل می دهند.</p> <p>۴- دانش آموزان به صورت گروهی به سوالات پاسخ می دهند.</p> <p>۵- سرگروه برگه امتحانی را جمع کرده به صورت گروهی تحویل معلم می دهد.</p> <p>۶- دانش آموزان هر گروه برگه های امتحانی گروه دیگر را به صورت ضربدری با توجه به پاسخنامه تصحیح و نمره گذاری می کند.</p> <p>۷- دانش آموزان برگه های تصحیح شده را به معلم تحویل می دهند.</p>	<p>۱- معلم بعد از پایان مطالعه انفرادی و گروهی دانش آموزان را به کمک سرگروهها به صورت امتحانی در کلاس مرتب مرتب می کند .</p> <p>۲- معلم دانش آموزان در کلاس و امتحان کنترل و ارزشیابی می کند .</p> <p>۳- معلم برگه های امتحانی را به کمک سرگروهها به صورت گروهی جمع می کند.</p> <p>۴- معلم با کمک سرگروهها مجدا گروههای را تشکیل می دهند و معلم توضیح می دهد که این بار به سوالات گروهی و با بحث تبادل و نظر در وقت معین پاسخ دهند.</p> <p>۵- معلم برگه امتحانی گروهی را جمع می کند و روی برگه امتحانی انفرادی هر گروه قرار می دهد.</p> <p>۶- معلم پاسخ نامه را در پوشه سفیدی روی تابلو می چسباند یا به هر شیوه پاسخ نامه در اختیار دانش آموزان قرار می دهد.</p> <p>۷- معلم برگه امتحانی را در دسته های ۶ برگی به سرگروه هر گروه جهت تصحیح تحویل می دهد.</p>
--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۱- یک نفر از هر از گروه در جلو تابلو یک یا چند سوال را پاسخ می دهد.</p> <p>۲- یکی دانش آموزان مبحث با هم بیندیشم را با صدای بلند می خواند و سایر دانش آموزان گوش می دهند و در این فعالیت به صورت فعال مشارکت می کنند و به پرسش های آن پاسخ می دهند.</p> <p>۳- دانش آموزان به سوالات تشریحی پاسخ می دهند.</p>	<p>۱- معلم با کمک با دانش آموزان سوالات را مورد نقد و بررسی قرار می دهند و معلم ابهامات دانش آموزان را بر طرف می کند.</p> <p>۲- معلم با کمک دانش آموزان مبحث باهم بیندیشیم کتاب درسی را مورد بررسی قرار می دهند و به پرسش های آن پاسخ می دهند.</p> <p>۳- معلم چند سوال تشریحی در مورد روشهای تصیفه و تهیه آب شیرین - پدیده اسمز و اسمر معکوس- از دانش آموزان در پایان کلاس می پرسد.</p>	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
	<p><b>فعالیت های</b> <b>خلاقانه دانش</b> <b>آموزان</b></p>	
<p><b>الف: ارزشیابی تکوینی :</b> به سوالات کوتاه پاسخ و چند گزینه ای برگه امتحانی در پس از مطالعه دقیق و ارائه محتوای درسی پاسخ می دهند.</p> <p>دانش آموزان به سوالات به هم بیندیشیم پاسخ می دهند.</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی :</b> این ارزشیابی در پایان کلاس به صورت چند سوالات تشریحی از قبل آماده شده در مورد موضوع درسی از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>	
<p>خلاصه درس به صورت جمع بندی شده با استفاده از اسلاید و تصویر از قبل آماده شده در کلاس درس ارائه می شود و معلم درس را جمع بندی کرد و اهداف و نتیجه های کلی درس یکبار دیگر به صورت خلاصه ارائه می دهد و اشکالات و ابهامات احتمالی دانش آموزان پاسخ می دهد.</p>	<p><b>جمع بندی و</b> <b>ساخت دانش</b> <b>جدید</b></p>	



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۳ دقیقه	<p>گروه های موفق و فعال را مورد تشویق و تقدیر قرار می دهد .          به سوالات کتاب کار این موضوع درسی در منزل پاسخ دهند .          به پرسش های خود را بیازمایید کتاب پاسخ دهند.          و یک مقاله در مورد موضوعات (حفظ و نگهداری منابع آب شیرین و راههای صرفه جویی آن - شیوه های تصفیه آب و تهیه آب شیرین از آب شور ) تهیه کنند.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	<p>۱- کتاب درسی ۲ - مجالت رشد ۳ - اصول تصفیه آب ۴ - کتاب شیمی کاربردی و شیمی اجتماع          ۵- شیمی عمومی مور تیمر</p>	معرفی منابع

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)