

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

طرح درس روزانه درس شیمی دهم							
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: اوزون، دگرشکلی از اکسیژن در هواکره	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه			
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۲۷	مکان:			
الف: قبل از تدریس							
اهداف براساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	<p>آشنایی با اوزون، واکنش های آن، وجود آن در طبیعت آشنا شدن دانش آموزان با:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دگرشکلهای اکسیژن - مقایسه ویژگی های اکسیژن و اوزون به عنوان دو دگرشکل عنصر اکسیژن - ساختار هر ماده، تعیین کننده خواص و رفتار آن است. - واکنش های برگشت پذیر <p>** اوزون مولکولی با دو چهره</p> <ul style="list-style-type: none"> - واکنش های تشکیل اکسیدهای نیتروژن 						
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی			
				عصر	تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			دانش		عرضه ارتباط با		
	دگرشکل یا آلوتروپ را تعریف کند.			علم	خود	خدا	خلق
	نقش مولکول های اوزون را در طبیعت توضیح دهد		درک و فهم	تعقل			*
تصویری نمادین از موقعیت لایه اوزون نسبت به ارتفاع از		درک و فهم	عمل	*			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

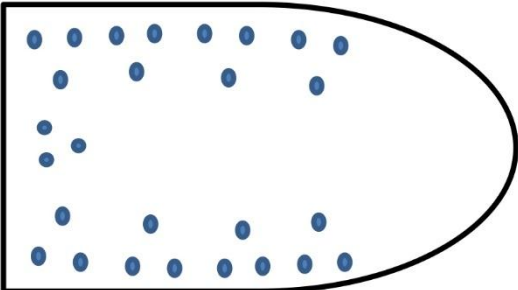
					سطح زمین رسم کند..	
*			تعقل	کاربرد	با رسم آرایش الکترون - نقطه ای دو آلوتروپ اکسیژن، آنها را با یکدیگر از نظر ساختاری مقایسه کند.	
		*	عمل	اجرای مستقل	با استفاده از مدل های مولکولی، ساختار اوزون و اکسیژن را بسازد.	
*			تعقل	تجزیه و تحلیل	با توجه به داده ها، خواص فیزیکی دو آلوتروپ را با هم مقایسه کرده و دلیل تفاوت را توضیح دهد.	
*			تعقل	تجزیه و تحلیل	نقش پرتوها را در تبدیل دو آلوتروپ به یکدیگر توضیح دهد.	
*			علم	دانش	واکنش های برگشت پذیر را تعریف کند.	
*			تعقل	درک و فهم	چند واکنش برگشت پذیر را در محیط پیرامون خود نام ببرد.	
		*	اخلاق	ارزش گذاری	با آسیب های حاصل از نابودی اوزون آشنا شود.	
*			تعقل	درک و فهم	با واکنش های مربوط به اکسیدهای نیتروژن آشنا شود.	
*			تعقل	درک و فهم	تأثیر آلودگی بر تولید اوزون تروپوسفری را توضیح دهد.	
	*		عمل	اجرای مستقل	راه حل های مناسب برای محافظت هواکره ارائه دهد.	
		*	عمل	اجرای مستقل	تکالیف مورد نظر را انجام داده و توضیحات مربوطه را ارائه دهد.	
	*		اخلاق	دریافت	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند.	
	*		اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.	
	*		اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه، بحث و تبادل نظر کنند.	
*			اخلاق	ارزش گذاری	نقش اوزون در طبیعت را ارج نهند	
	*		تعقل	واکنش	در زمینه کاهش آلودگی هوا مطالعه کنند	
	*		اخلاق	واکنش	به نظرات دوستان خود در گروه احترام بگذارند	
	*		اخلاق	واکنش	از انجام فعالیت های فردی و گروهی لذت ببرند.	
		*	ایمان	دینی	به راز آفرینش اوزون به عنوان سپری برای جلوگیری از	

هدف های رفتاری آموزشی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

						ورود اشعه ماورای بنفش و اهمیت آن برای موجودات زنده و انسان پی ببرد.
						رئوس مطالب دگرشکل های اکسیژن واکنش های اوزون وجود آن در طبیعت
						مواد و رسانه های آموزشی کتاب درسی - تخته هوشمند - ویدئوپرزکشن - فیلم - عکس و نمودار - رایانه - مدل مولکولی
						پیش بینی رفتار ورودی با عناصر و مولکول ها آشنا هستند - با تابش های پرانرژی و کم انرژی آشنا هستند - رسم آرایش الکترون - نقطه ای را می دانند - می توانند با استفاده از داده های یک جدول ویژگی های دو ماده را با یکدیگر مقایسه کنند - مفهوم واکنش پذیری را می دانند - با واکنش های شیمیایی آشنا هستند - با لایه های هواکره آشنا هستند.
						ایجاد ارتباط اولیه - "افراد موفق کارهای متفاوت انجام نمی دهند، بلکه کارها را بگونه ای متفاوت انجام می دهند" جمله فوق را بر روی تابلو می نویسم و از دانش آموزان می خواهم همراه با هم آن را بخوانیم. کلاس با انرژی مثبت آغاز می شود. - با نام خدا و با ذکر جمله خوش آمدگویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کنم. - با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام می دهم و غایبین را شناسایی کرده و دلیل غیبت را جویا می شوم. - پاسخ سوال احتمالی دانش آموزان را دریاچه در جلسه گذشته می دهم. - دلیل غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل را می پرسم و بازخورد مناسب را انجام می دهم و از آنان می خواهم با مراجعه به کتاب و پوشه مخصوص غایبین در رایانه کلاس و مراجعه به من یا اعضای گروه اشکالات خود را برطرف سازند.
					زمان: ۵ دقیقه	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	<p>دانش آموزان از ابتدای سال تحصیلی به صورت گروههای سه نفره و به شکل تصادفی گروه بندی شده اند، (قرعه کشی)</p> <p>فراگیران برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند به صورت شبکه شکل ارتباطی دایره ای قرار می گیرند. (u شکل)</p> <p>ردیف پشت اعضای گروه و ردیف جلو سرگروه قرار می گیرد.</p>  <p>به دلیل استفاده از صندلی های تک نفره قابلیت جابه جایی صندلی ها و شیوه نشستن دانش آموزان وجود دارد.</p> <p>نام گروه ها: دگر شکل، مولکول اکسیژن، مولکول اوزون، برگشت پذیر، فرابنفش، فرورسرخ، ...</p>	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	بیان تعطیلی مدارس شهرهای بزرگ در اثر آلودگی و بیماری های حاصل از آن	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	<p>- از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضا و انجام تکالیف سوال می کنم و در صورت وجود مشکل، دلیل را می پرسم و سعی در رفع آن به دانش آموزان کمک می نمایم.</p> <p>- تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سوالات را بررسی و آنان را تشویق می کنم و در صورت لزوم تذکر می دهم. در چک لیست فردی امتیاز می دهم.</p> <p>- تکالیف گروهی را بررسی و در چک لیست مربوطه ثبت می نمایم.</p> <p>- در مورد اینکه دانش آموزان درس جدید را مطالعه کرده اند از آنان سوال می کنم.</p> <p>- از دانش آموزان می خواهم تا به سوالات زیر پاسخ دهند.</p> <p>۱- اوزون ماده خالص است یا ناخالص؟</p> <p>۲- اوزون عنصر است یا ترکیب؟</p> <p>۳- چه تفاوتی میان پرتوهای فرابنفش با پرتوهای فرورسرخ از نظر انرژی و طول موج وجود دارد؟</p> <p>۴- لایه های مختلف هواکره را نام ببرید.</p> <p>۵- ساختار لوئیس N_2 و NO_2 را رسم کنید.</p>	ارزشیابی آغازین

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	<p>روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، مشارکت فعال، همیاری، نمایش فیلم و انیمیشن، دست سازه ها، پژوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی بر کلاس معکوس</p> <p>الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کنم. - با مدیر و مسئول کارگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کنم. - مدل های مولکولی را در اختیار دانش آموزان قرار می دهم. - اهداف درس و فیلم و انیمیشن های مربوطه را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق سی دی قرار می دهم. - در کلاس درس منتظر ورود دانش آموزان می شوم. 	<p>آماده سازی</p>

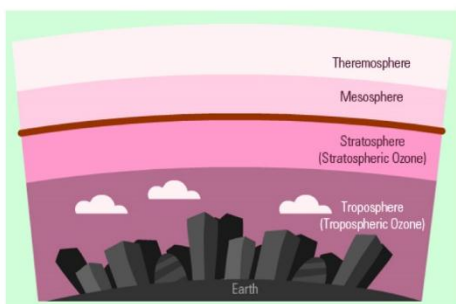
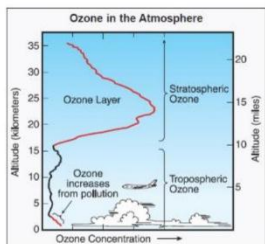
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
------------------------	-----------------

۱- به تابلو نگاه می کنند.

۱- نمایش عکس های مربوط به اوزون به دانش آموزان از طریق تخته هوشمند



۲- دانش آموزان در گروههای خود به بحث و تبادل نظر پیرامون تصاویر می پردازند و نقطه نظرات گروه توسط یکی از اعضای گروه بیان می شود.

۲- تعریف آلوتروپ با توجه به توضیحات دانش آموزان



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir