

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه - تهیه کننده (مشخصات کامل پرسنلی)

<p>مشخصات کلی</p>	<p>نام درس: شیمی دهم تجربی و ریاضی موضوع: خواص و رفتار گازها (ص ۸۱ - ۸۴)</p>	<p>مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه</p>	<p>محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم ریاضی فراگیران: ۳۰ نفر</p> <p>تعداد</p>
<p>ویژگی فراگیران</p>	<p>سن: جنس: ۱۵ سال، دختر وضعیت گروه بندی: گروه های سه نفره</p>	<p>توانایی ذهنی: معمولی اسامی گروهها: A,B,C,D,E,F,G,H,I,J</p>	<p>وضعیت اجتماعی: وضعیت اقتصادی: نرمال</p>
<p>اهداف کلی</p>	<p>هدف درسی: آشنایی کلی دانش آموزان با خواص و رفتار گازها هدف دینی و اجتماعی: سفارش به استفاده از عطر و گلاب برای خوشبو کردن و استفاده از دود اسپند برای ضدعفونی کردن محیط در احادیث و روایات اسلامی و سنت های ملی و ایرانی که در بین اقوام و شهر های مختلف مرسوم است.</p>		
<p>اهداف جزئی</p>	<p>فراگیران در پایان درس باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. گاز همیشه شکل ظرف را به خود می گیرد. الف: شکل مشخص ندارد. ب: حجم مشخص ندارد. ۲. تراکم پذیری پازها ۳. مقایسه ویژگی های حالت های جامد، مایع و گاز ۴. اثر دما روی حجم گازها ۵. اثر فشار روی حجم گازها ۶. بیان شرایط استاندارد گازها 		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>۷. بیان قانون آووگادرو در مورد گازها ۸. انتشار سریع مولکول های گاز در محیط ۹. با افزایش مول گاز، حجم گاز افزایش می یابد. ۱۰. عوامل موثر بر گازها شامل: دما، فشار، حجم و مول گاز ۱۱. مقدار حجم مولی گازها، برابر با ۲۲/۴ لیتر در شرایط STP</p>	
سطح حیطة	حیطه شناختی	
دانشی	<p>از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتواند به اهداف زیر دست یابد. قانون آووگادرو را تعریف کند. شرایط استاندارد را بداند و نام ببرد.</p>	اهداف رفتاری
سطح حیطة	حیطه روانی حرکتی (مهارت ها)	
سطح حیطة	حیطه رفتاری (نگرش ها)	
کاربردی	<p>از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. اثر فشار را بر روی حجم گاز با شکل نشان دهد. اثر دما را بر روی حجم گاز با شکل نشان دهد. تراکم پذیری گازها را با یک پیستون نمایش دهد. با شکل نشان دهد که گازها حجم و شکل ظرف را به خود می گیرند و شکل و حجم</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	ثابت ندارند.	
سطح حیطة	حیطه رفتاری (نگرش ها)	
تجزیه و تحلیل	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را به دست آورد. بداند جرم های متفاوتی از گازهای مختلف که دارای تعداد مول یکسان باشند می توانند دارای حجم یکسان نیز باشند.	
	روش سخنرانی - نمایشی - استفاده از فن آوری - پرسش و پاسخ	الگوی تدریس
	کتاب درسی - کلاس درس - وایت برد - امکانات ICT (رایانه، سی دی های آموزشی) بادکنک پرباد و ...	رسانه آموزشی
		چیدمان کلاس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

		گروهی با شکل	فعالیت معلم	فعالیت های قبل از تدریس
زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۵	تهیه بادکنک آماده سازی چند بادکنک با اشکال مختلف و چند محلول رنگی و چند ماده جامد با اشکال و اندازه های متفاوت	کاوشی نمایشی	تهیه و آماده سازی سی دی آموزشی، بادکنک و... از گروهها خواسته می شود به سوالاتی که مربوط به درس قبلی بوده پاسخ دهد.	فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی
۵	گوش می دهند و نگاه می کنند	سخنرانی	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب	برقراری ارتباط با فراگیران
۱۰	پاسخ به پرسش ها - حل تمرین	سخنرانی	رفع اشکال	بررسی تکلیف گذشته
۱۰	پاسخ دادن به سوال ها به صورت کتبی	سوال کتبی	آزمون کتبی از درس جلسه قبل	ارزشیابی تشخیصی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

۱۰	مشاهده می کنند و به پرسش ها پاسخ می دهند.	نمایشی کاوشی	ابتدا نمایش سی دی مربوط به قوانین گازها سپس با استفاده از چند بادکنک پر باد با شکل های مختلف و چند ظرف حاوی محلول های رنگی که شکل و حجم متفاوت دارند بحث را شروع می کنیم و بعد از آن با کمک دانسته های قبلی دانش آموزان و طرح پرسش بحث را پیش می بریم.	آماده سازی و ایجاد انگیزه - ارزشیابی ورودی
زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های ضمن تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

۷	<p>مشاهده میکنند و در مورد آنچه می بینند، تجزیه و تحلیل می کنند.</p>	<p>نمایشی کاوشی بارش مغزی استفاده از اینترنت</p> <p>بیان چند مثال کاربردی و ساده در پیرامون زندگی روزمره، مثل: ترکیدن بادکنک و یا رسم چند شکل از اثر دما و فشار بر روی حجم گازها به همراه پرسش از فراگیران و تکمیل فعالیت با هم بیندیشیم ص ۸۲ برای مشاهده اثر دما بر حجم گاز روی لینک زیر کلیک کنید. http://group.chem.iastate.edu/Greembowe/sections/projectfoler/flashfiles/gaslaw/Charles_law</p>  <p>برای مشاهده اثر فشار روی بارومتر روی لینک زیر کلیک کنید. Http://group.chem.iastate.edu/Greenbowe/sections/Projectfoler/flasfiles/gaslaw/mano meter۴-۱.html</p>	فعالیت ۱
---	--	---	----------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

<p>۱۰</p>	<p>با توجه به دانسته های قبلی خود پاسخ می دهند.</p>	<p>کاوشی</p>	<p>بیان دما و فشار موجود در کلاس یا آزمایشگاه در شرایط متعارفی و مقایسه آن با شرایط استاندارد، یادآوری رابطه دمای سانتی گراد با دمای کلوین نمایش تصاویر مربوط به دما و فشار استاندارد و حجم مولی گازها در شرایط استاندارد از کتاب های شیمی عمومی نظیر سیلبربرگ و غیره</p> <p>STP: 0°C (273.15 K) and 1 atm (760 torr)</p> <p>Standard molar volume = 22.4141 L or 22.4 L</p> <table border="1"> <tr> <td>$n = 1 \text{ mol}$</td> <td>$n = 1 \text{ mol}$</td> <td>$n = 1 \text{ mol}$</td> </tr> <tr> <td>$P = 1 \text{ atm (760 torr)}$</td> <td>$P = 1 \text{ atm (760 torr)}$</td> <td>$P = 1 \text{ atm (760 torr)}$</td> </tr> <tr> <td>$T = 0^\circ\text{C (273 K)}$</td> <td>$T = 0^\circ\text{C (273 K)}$</td> <td>$T = 0^\circ\text{C (273 K)}$</td> </tr> <tr> <td>$V = 22.4 \text{ L}$</td> <td>$V = 22.4 \text{ L}$</td> <td>$V = 22.4 \text{ L}$</td> </tr> <tr> <td>Number of gas particles $= 6.022 \times 10^{23}$</td> <td>Number of gas particles $= 6.022 \times 10^{23}$</td> <td>Number of gas particles $= 6.022 \times 10^{23}$</td> </tr> <tr> <td>Mass = 4.003 g</td> <td>Mass = 28.02 g</td> <td>Mass = 32.00 g</td> </tr> <tr> <td>$d = 0.179 \text{ g/L}$</td> <td>$d = 1.25 \text{ g/L}$</td> <td>$d = 1.43 \text{ g/L}$</td> </tr> </table>	$n = 1 \text{ mol}$	$n = 1 \text{ mol}$	$n = 1 \text{ mol}$	$P = 1 \text{ atm (760 torr)}$	$P = 1 \text{ atm (760 torr)}$	$P = 1 \text{ atm (760 torr)}$	$T = 0^\circ\text{C (273 K)}$	$T = 0^\circ\text{C (273 K)}$	$T = 0^\circ\text{C (273 K)}$	$V = 22.4 \text{ L}$	$V = 22.4 \text{ L}$	$V = 22.4 \text{ L}$	Number of gas particles $= 6.022 \times 10^{23}$	Number of gas particles $= 6.022 \times 10^{23}$	Number of gas particles $= 6.022 \times 10^{23}$	Mass = 4.003 g	Mass = 28.02 g	Mass = 32.00 g	$d = 0.179 \text{ g/L}$	$d = 1.25 \text{ g/L}$	$d = 1.43 \text{ g/L}$	<p>فعالیت ۲</p>
$n = 1 \text{ mol}$	$n = 1 \text{ mol}$	$n = 1 \text{ mol}$																							
$P = 1 \text{ atm (760 torr)}$	$P = 1 \text{ atm (760 torr)}$	$P = 1 \text{ atm (760 torr)}$																							
$T = 0^\circ\text{C (273 K)}$	$T = 0^\circ\text{C (273 K)}$	$T = 0^\circ\text{C (273 K)}$																							
$V = 22.4 \text{ L}$	$V = 22.4 \text{ L}$	$V = 22.4 \text{ L}$																							
Number of gas particles $= 6.022 \times 10^{23}$	Number of gas particles $= 6.022 \times 10^{23}$	Number of gas particles $= 6.022 \times 10^{23}$																							
Mass = 4.003 g	Mass = 28.02 g	Mass = 32.00 g																							
$d = 0.179 \text{ g/L}$	$d = 1.25 \text{ g/L}$	$d = 1.43 \text{ g/L}$																							

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۵	حل مساله و نتیجه گیری در گروه های درسی کلاس	کاوشی	طرح چند مسأله از گازها با جرم های مختلف که از طریق محاسبه جرم مولی گازها بتوانند، مول آنها را محاسبه کنند و سپس حجم آنها را با هم مقایسه کرده و به قانون آووگادرو برسند. محاسبه CO ₂ هوای بازدهم در طول شبانه روز در شرایط STP	فعالیت ۳
زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های تکمیلی بعد تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

۵	یادداشت می کنند و به خاطر می سپارند.	سخنرانی و نوشتن روی تابلو کلاس نمایش انیمیشن قانون گازها	<p>بیان دو تفاوت از رفتار گازها، مایعات و جامدات</p> $\frac{PV}{T} = \text{const} \quad V = \frac{T}{P}$ <p>- دما با حجم گاز رابطه عکس دارد.</p> <p>- فشار با حجم گاز رابطه مستقیم دارد.</p> $\frac{PV}{T} = \text{const} \quad t$ <p>- فشار ۱ atm و دمای صفر درجه سانتیگراد یا ۲۷۳ کلوین را به عنوان شرایط STP در نظر می گیریم.</p> <p>- در دما و فشار یکسان، حجم یک مول از گازهای مختلف برابر است.</p> <p>- نمایش یک تصویر متحرک از قوانین گازها و نمودارهای مربوط به آنها و جمع بندی مطالب تدریس شده.</p>	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰	حل پرسش ها و تمرینات داده شده به صورت گروهی و در نظر گرفتن یک نمره برای هر گروه	درگیر کردن گروههای درسی دانش آموزان کلاس	<p>اگر شرایط STP باشد یک مول از گازهای مختلف حجم برابر ۲۲/۴ لیتر دارند.</p> <p>بررسی چند سوال و تمرین و پاسخ به خودآزمایی ص ۸۴ طرح چند پرسش از فراگیران از درس داده شده و مشاهده بازخورد و میزان یادگیری آنها</p>	ارزشیابی پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۵	فکر کردن گروههای درسی، یافتن چگونگی راه حل مناسب تمرینات، انجام دادن و یادداشت پاسخ های صحیح	سخنرانی - پرسش و پاسخ	انجام خود را بیازمایید ص ۸۴ استفاده از کتاب کار و سوالات انجمن شیمی استان قزوین و انجام تمرینات مربوطه	تعیین تکلیف و تشویق - ارائه منابع
---	--	-----------------------------	---	--