

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>مشخصات کلی</p>	<p>نام درس: شیمی ۱ موضوع: خواص و رفتار گازها (صفحات ۸۴ - ۸۱)</p>	<p>مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه</p>	<p>محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم تجربی تعداد فراگیران: ۲۰ نفر</p>
<p>ویژگی فراگیران</p>	<p>سن: ۱۶ سال جنس: دختر توانایی ذهنی: متوسط وضعیت اجتماعی: خوب وضعیت اقتصادی: متوسط وضعیت گروه بندی: گروه بندی صورت گرفته است. اسامی گروهها: گروه اول: لاله گروه دوم: نسترن، گروه سوم: شقایق، گروه چهارم: یاس، گروه پنجم مریم</p>		
<p>اهداف کلی</p>	<p>هدف درسی: ۱- دانش آموزان با رفتار و خواص گازها آشنا شوند. ۲- با روش استفاده از استوکیومتری واکنش ها پی ببرد.</p> <p>هدف دینی و اجتماعی: ۱- به کاربرد هر چه بیشتر علم شیمی در صنایع و رشته های مختلف و داروسازی پی ببرد. ۲- با نظم دقیق در طبیعت آشنا شود ۳- به نظم و مقدار گازهای تنفسی که خداوند در هنگام تنفس ما قرار داده، پی ببرد.</p>		
<p>اهداف جزئی</p>	<p>فراگیران در پایان درس باید بتوانند: ۱- حالت های مواد را از نظر حجم و شکل از هم تشخیص دهد. ۲- تأثیر دما، تغییر حجم و تغییر فشار را بر گازها درک کند.</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>۳- با ارتباط فشار با تراکم مولکول های گاز آشنا شود. ۴- شرایط استاندارد را تشخیص دهد. ۵- با روش استوکیومتری واکنش مواد آشنا شود.</p>	
اهداف رفتاری	حیطه شناختی	سطح حیطه
<p>دانش دانش دانش دانش درک و فهم درک و فهم درک و فهم تجزیه و تحلیل ترکیب ارزشیابی ترکیب</p>	<p>از دانش آموزان انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند. ۱- رابطه بین دما و حجم گاز را بیان کند. ۲- استوکیومتری واکنش را تعریف کند. ۳- شرایط استاندارد را بیان کند. ۴- قانون آووپادرو را تعریف کند. ۵- نمودار مرتبط به روابط دما و حجم را رسم کند. ۶- برای ارتباط دما، تغییر حجم و فشار گازها مثال هایی بزند. ۷- مطالب یاد گرفته شده را برای خود مرور کند. ۸- مثال های کتاب را با کمک دوستان تحلیل کند. ۹- برای تصاویر کتاب آزمایش طراحی کند. ۱۰- تأثیر دما را با حجم و با فشار به طور جداگانه مقایسه کند. ۱۱- با توجه به مطالبی که یاد گرفته، از محیط زندگی خود مثال بزند.</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

کاربرد	۱۲- میزان گلوکز مورد نیاز خود در یک ساعت به دست می آورد.	
سطح حیطة	حیطه روانی حرکتی (مهارت ها)	
سرعت و دقت	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. ۱- ارتباط بین عوامل دما، فشار و حجم گازها را بر روی نمودار نشان می دهد. ۲- میزان اکسیژن مورد نیاز خود در یک شبانه روز محاسبه می کند. ۳- با در دست داشتن یک مسأله می تواند مسأله سازی کند. ۴- مثال های مختلف را با هم مقایسه می کند. ۵- با دادن یک سرنگ به دانش آموز، روابط گازها را تجزیه و تحلیل می کند. ۶- شکل های موجود در کتاب را با مطالب فرا گرفته ارتباط می دهد.	تقلید عادی شدن تقلید تقلید
اجرای مستقل		
سطح حیطة	حیطه رفتاری (نگرش ها)	
دریافت واکنش	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را به دست آورد. ۱- مطالب کلاس را به دقت گوش می دهد. ۲- به سوالات معلم پاسخ می دهد.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

تبلور	۳- مطالب را با دوستان خود به بحث می گذارد.			
ارزش گذاری	۴- به تصاویر کتاب خود توجه می کند.			
ارزش گذاری	۵- برای حل مسائل موجود در عجله می کند.			
واکنش	۶- به دانشمندانی که در این زمینه فعالیت کرده اند، علاقه مندی نشان می دهد.			
	الگوی یادسپاری، بارش مغزی ، شیوه پروژه ای و ...	الگوی تدریس		
	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، وایت برد، ظرف اسپند	رسانه آموزشی		
	کلاس گروه بندی شده و گروهها به صورت نیم دایره می نشینند.	چیدمان کلاس		
زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های قبل از تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۵	کمک گرفتن از نماینده و همیار معلم در درس شیمی جهت آماده سازی کلاس درس		۱- ویدیو پروژکتور کلاس چک شود. ۲- سیستم گرمایشی کلاس آماده باشد. ۳- سوالات ارزشیابی از قبل طرح شده و به تعداد گروهها تکثیر شده باشد.	ورودی قبل از کلاس و آماده
۵	کمک گرفتن از نماینده و همیار معلم در درس شیمی جهت آماده سازی کلاس درس		۱- ویدیو پروژکتور کلاس چک شود. ۲- سیستم گرمایشی کلاس آماده باشد. ۳- سوالات ارزشیابی از قبل طرح شده و به تعداد گروهها تکثیر شده باشد.	فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی
۱۰	گوش دادن به صحبت های دبیر پاسخگویی به سوالات دبیر سخنرانی		۱- شروع کلاس با نام و یاد خدا ۲- ذکر دعای مطالعه یا تکرار ۱۰ بار ذکر آن روز ۳- سلام و احوالپرسی و توجه به وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان ۴- حضور و غیاب	برقراری ارتباط با فراگیران
۸	برابر مرور بیشتر یک دانش آموز را بلند کره تا از تعدادی از دانش آموزان دیگر به اندازه یک سوال بپرسد. و در صورت مشکل داشتن، دوباره مطالب جلسه قبل توضیح داده می شود.	پرسش و پاسخ	تحقیقی که جلسه قبل در مورد آلودگی های شهرهای صنعتی داده شده بررسی می شود (با همکاری همیار کلاس) از سه نفر از دانش آموزان مطالب جلسه قبل پرسیده می شود.	بررسی تکلیف گذشته

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۱۰	دانش آموزان با همکاری هم به سوالات جواب می دهند	شیوه مشارکتی	با دادن یک برگه که سوالات زیر بر روی آن نوشته شده، از مطالب مرتبط علوم هفتم و نهم ارزشیابی می شود. ۱- گاز، مایع، جامد کدام یک تراکم آن بیشتر است. ۲- با استفاده از ی آزمایش علوم نهم میزان تراکم پذیری گاز و مایع را با هم مقایسه کنید. ۳- چه ارتباطی بین فشار و حجم گاز وجود دارد (سوال از شیمی دهم)	ارزشیابی تشخیصی
۱۵	به سوالات دبیر پاسخ می دهند. از دانش آموزان خواسته می شوند به سوالات موجود در پاورپوینت پاسخ دهند و بر روی یک برگه بنویسند.	بارش مغزی و شیوه نمایشی	۱- اسپندی که از قبل آماده شده را آتش می زنیم و علت آن را از دانش آموزان جویا می شوم. ۲- تصاویری از حالت جامد و مایع که به صورت پاورپوینت آماده شده به نمایش می گذارم. ۳- فیلم مرتبط به آزمایش بادکنک (صفحه ۸۲) کتاب نشان داده می شود و ارتباط آن را دانش آموزان جویا می شوم.	آماده ساز و ایجاد انگیزه - ارزشیابی ورودی
۷	با اعضای گروه هم فکری می کنند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	قسمت اول درس را دبیر تدریس کرده، سپس از دانش آموزان خواسته می شود با هم بیندیشیم صفحه ۸۲ کتاب را حل کنند.	فعالیت ۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۱۰	به ویدئو پروژکتور توجه کرده و با اعضای گروه شروع به کنکاش و پاسخ سوالات می کند.	شیوه نمایشی و پرسش و پاسخ	جدول صفحه ۸۳ که ابعاد آن بزرگ شده بر روی پروژکتور نمایش داده می شود. از دانش آموزان خواسته می شود به جدول توجه کنند و سوالاتی که در زیر اسلاید نوشته شده با همکاری اعضای گروه پاسخ دهند.	فعالیت ۲
۱۰	مطالب موجود در حاشیه کتاب صفحه ۸۴ که زندگی نامه جابرین حیان است توسط یکی از دانش آموزان در کلاس خوانده می شود (با توجه به کلیپ ها)	شیوه نمایشی	برای ایجاد تنوع از گروهها خواسته می شود دو به دو جابجا شوند تا دانش آموزان احساس خستگی و کسالت نکنند. سپس زندگینامه جابرین حیان و ابن سینا که در این زمینه فعالیت کرده اند نمایش داده می شود.	فعالیت ۳
زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های تکمیلی بعد تدریس
۱۰	هر گروه با هم فکری هم بهترین سوال از مطالب یاد گرفته شده را انتخاب و از گروه مقابل می پرسد. بقیه دانش آموزان به آنها گوش می دهند تا با این روش مطالب مرور شود.	الگوی یادسپاری و روش تیمی	دو گروه از چهار گروه کلاس را انتخاب کرده تا به نوبت مطالبی که در آن جلسه یاد گرفته اند بیان کنند و گروه سوم به عنوان داور انتخاب می شوند. هر گروهی که مطالب و نکات بیشتر و مفهومی تر بیان کند. برنده خواهد بود.	جمع بندی و نتیجه گیری
۵	همکاری گروهها در پاسخ به سوالات		براساس اهداف کلی درس از گروهها به صورت مکتوب ارزشیابی به عمل آورده می شود.	ارزشیابی پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۵	خود را بیازماییدهای صفحه ۸۴ از دانش آموزان خواسته می شود تا در منزل حل کنند.	سخنرانی	<p>گروه برنده را انتخاب و مورد تشویق قرار می دهیم.</p> <p>یک سایت معتبر علمی را معرفی و دانش آموزان را به آن ارجاع می دهیم.</p> <p>مسأله از استوکیومتری که در آن سایت آمده، از دانش آموزان خواسته می شود تا با مراجع به آن سایتف سوال را دریافت کنند و پاسخ خود را به کلاس ارائه دهند. تکلیفی خلاقیتی: یک مسأله در زمینه میزان اکسیژن موجود در تنفس هر انسان طراحی کنند.</p>	تعیین تکلیف و تشویق - ارائه منابع
---	--	---------	--	--