

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه - تهیه کننده (مشخصات کامل پرسنلی)

<p>مشخصات کلی</p>	<p>نام درس: شیمی دهم موضوع: همراهان ناپیدای آب</p>	<p>مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه</p>	<p>محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم تجربی تعداد فراگیران: ۳۰ نفر</p>
<p>ویژگی فراگیران</p>	<p>سن: ۱۶ سال جنس: مذکر توانایی ذهنی: سالم و متوسط به بالا وضعیت اجتماعی: از اقشار مختلف جامعه وضعیت گروه بندی: ۶ گروه ۵ نفره</p>		
<p>اهداف کلی</p>	<p>هدف درسی: بررسی یون های محلول در آب هدف دینی و اجتماعی: توجه به عظمت خداوند در خلقت آب و ذرات حل شده در آب و خاصیت تطهیر آن توجه به تفاوت آب خالص، آب آشامیدنی، آب های شیرین و شور و شکر و خداوند در اعطای آب گورا و آب دارای منابع معدنی فراوان تعیین برخی یونهای موجود در آب نوشتن فرمول بین آنیونها و کاتیون ها و نامگذاری آنها</p>		
<p>اهداف جزئی</p>	<p>فراگیران در پایان درس باید بتوانند: ۱- تفاوت آب خالص و ناخالص را درک کنند. ۲- یونهای مهم موجود در آب دریا را نام ببرند.</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

<p>۳- یونهای کلرید، سولفات، فسفات، نقره، باریم و کلسیم موجود در یک نمونه آب را شناسایی کنند. ۴- فرمول تشکیل یک نمک جامد را از واکنش بین دو نمک محلول در آب بنویسند. ۵- یونهای تک اتمی و چند اتمی را بشناسند و آنها را نامگذاری کنند. ۶- فرمول نمک های چندتایی را بنویسند و نامگذاری کنند.</p>		
سطح حیطة	حیطه شناختی	اهداف رفتاری
۱- دانش	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابد. ۱- آب خالص و ناخالص را تعریف کند. نام آنیونها و کاتیون های چند اتمی را بداند. ۲- تفاوت بین نمک محلول و نامحلول را درک کند. نحوه نامگذاری نمک ها را توضیح دهد. علت استفاده از برخی نمک ها را برای شناسایی یک یون خاص توضیح دهد. ۳- فرمول شیمیایی یک نمک و واکنش بین نمک های محلول و تشکیل فراورده را بنویسد. ۴- با انجام یک آزمایش با دستور کار داده شده بتواند یون های موجود در آن را شناسایی کند. ۵- برای شناسایی یون های ناشناخته در یک نمونه آب دریا، رودخانه و... آزمایش طراحی کند.	
۲- درک و فهم		
۳- کاربرد		
۴- تجزیه و تحلیل		
۵- ترکیب		
سطح حیطة	حیطه روانی حرکتی (مهارت ها)	
	از دانش آموزان انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. انجام آزمایش ها و استفاده صحیح از وسایل و مواد آزمایشگاهی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

سطح حیطة		حیطه رفتاری (نگرش ها)		
		از دانش آموزان انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را به دست آورد ۱- برهم کنش هواکره، زیست کره و سنگ کره را توضیح دهد. ۲- حداقل ۵ یون مهم و اصلی در آب دریا را نام ببرد. ۳- آبهای آشامیدنی سالم و ناسالم را از لحاظ یونهای داده شده از هم تشخیص دهد. ۴- یونهای نقره، کلرید، سولفات، کلسیم و باریم را در آب شناسایی کند. ۵- علت آلوده شدن آبهای آشامیدنی را در طبیعت توسط برخی توضیح دهد. ۶- نوشتن فرمولها، نامگذاری آنها و نوشتن واکنش های طراحی شده براساس کتاب درسی		
		تشبیت با استفاده از فیلم و آزمایش	روش کاوشگری	الگوی تدریس
		لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، تابلو هوشمند یا smart board، وسایل و مواد آزمایش		رسانه آموزشی
		گروههای ۵ نفره در هر میز		چیدمان کلاس
زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های قبل از تدریس
۳۰ دقیقه	مطالعه مبحث مورد نظر و کاوش کنید صفحه ۹۶		تهیه وسایل و مواد آزمایش تهیه لپ تاپ و ویدئو پروژکتور و برد هوشمند	فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	پاسخگویی به دبیر و اظهار نظر در مورد نکته اخلاقی		حضور در کلاس و احوالپرسی و حضور و غیاب و گفتن یک نکته مهم اخلاقی	برقراری ارتباط با فراگیران
۵ دقیقه	ارائه تکلیف مورد نظر		بررسی تکلیف آرایش یونهای تک اتمی مهم مورد نظر توسط سرگروهها	بررسی تکلیف گذشته
۵ دقیقه	پاسخگویی به سوالات داده شده	آزمون	نوشتن فرمول شیمیایی ترکیبات کلسیم کلرید، منیزیم برمید، سدیم اکسید. نامگذاری فرمول های شیمیایی K_2S و Li_3N	ارزشیابی تشخیصی
۵ دقیقه	توجه به فیلم و توضیحات دبیر	نمایش با ویدیو پروژکتور و سخنرانی	تفاوت آب دریا و آب آشامیدنی و عدم تداخل آب دو رودخانه در برزیل و تشکیل رسول در چند واکنش با نمایش فیلم	آماده سازی و ایجاد انگیزه – ارزشیابی ورودی
زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های ضمن تدریس
۱۰ دقیقه	مشارکت در بحث و ارائه نظر و نام بردن یونهای موجود در آب جواب دادن به خود را بیازمایید	پرسش و پاسخ	پرسش از علت شوری آب دریا نوع یونهای آن نمایش جدول یونها و مقدار آن	فعالیت ۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۳۵	انجام آزمایش و پاسخگویی به سوالات	کاوشگری به صورت گروهی	بحث در مورد همراهان ناپیدای آب نظارت بر انجام کاوش کنید و کمک به دانش آموزان در جواب دادن به سوالات	فعالیت ۲
۲۰ دقیقه	توجه فراگیران به بحث و مشارکت در پرسش های حین تدریس		معرفی یونهای چند اتمی نوشتن چند فرمول و نامگذاری آنها استفاده از انیمیشن جهت تشکیل نمک از آنیونها و کاتیونها چند اتمی	فعالیت ۳
زمان	فعالیت فراگیران	روش تدریس	فعالیت معلم	فعالیت های تکمیلی بعد تدریس
۵ دقیقه	توجه به سخنرانی دبیر	سخنرانی	تذکر به توجه به آب آشامیدنی سالم و گوارا تذکر به توجه به آب های شور به عنوان منابع غنی از مواد شیمیایی توجه به قدرت حلالیت آب و قدرت خدای بزرگ در آفرینش مایعی بسیار شگفت انگیز افرایتم الماء الذی تشربون و جعلنا من الماء کل شیء حی	جمع بندی و نتیجه گیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	پاسخگویی به سوال	گروهی	فرمول شیمیایی هر یک از مواد زیر را نوشته، نامگذاری کرده و واکنش را موازنه کنید. → سدیم سولفات محلول + منیزیم کلرید محلول منیزیم سولفات جامد + سدیم کلرید محلول	ارزشیابی پایانی
در منزل	مراجعه به وبلاگ و دریافت سوالات پاسخگویی	فعالیت فردی	اشاره به مراجعه دانش آموز به وبلاگ گروه شیمی و پاسخگویی سوالات مطرح شده در موضوع تدریس	تعیین تکلیف و تشویق - ارائه منابع