

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۳							
مشخصات کلی	شماره طرح درس :	موضوع درس: عملکرد صابون در انواع آب (کاوش کنید ۱)، عوامل موثر بر قدرت پاک کنندگی صابون ، در جست و جوی پاک کننده های جدید		تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۹۰ دقیقه		
مجری :	کلاس : دوازدهم	تعداد فراگیران : ۲۰		مکان :			
الف : قبل از تدریس							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامد ها						
هدف کلی	دانش آموز با صابون ها و شوینده های غیر صابونی آشنا می شود .						
اهداف مرحله ای	دانش آموزان پس از پایان جلسه ی آموزشی به اهداف جزئی زیر دست می یابند : ۱. با عملکرد صابون در آب معمولی و آب سخت آشنا شود . ۲. عوامل موثر بر میزان پاک کنندگی صابون ها را بشناسد . ۳. تاثیر هر یک از عوامل موثر بر میزان پاک کنندگی صابون ها را درک کند . ۴. با پاک کننده های غیر صابونی و ساختار آن آشنا شود . ۵. تفاوت پاک کننده های صابونی و غیر صابونی را بیان کند .						
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی				
			تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق		عناصر	عرصه ارتباط با	
			خود	خدا		خلق	خلقت
۱. دانش آموز با	کاربرد	عمل				*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

						هم گروهی های خود با استفاده از مواد و وسایل لازم کاوش کنید را انجام می دهد .	
			*	تعقل	فهمیدن	۲. دانش آموز با دقت نتیجه آزمایش را مشاهده می کند .	
				تعقل	تجزیه و تحلیل	۳. دانش آموز نتیجه آزمایش را تفسیر می کند .	*
				تعقل	فهمیدن	۴. دانش آموز تفاوت قدرت پاک کنندگی صابون در آب معمولی و آب سخت را درک می کند .	*
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	۵. دانش آموز با هم گروهی های خود ، بیازمایید را بررسی می	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					کند .	
*				تعقل	تجزیه و تحلیل	۶. دانش آموز با توجه به جدول داده شده ، عوامل موثر بر میزان پاک کنندگی صابون را تعیین می کند .
*				علم	دانش	۷. دانش آموز نحوه ورود صابون به بیمارستان و صنعت را می داند .
*				علم	دانش	۸. دانش آموز مشکلات استفاده از صابون و علت روی آوردن به پاک کننده های غیر صابونی را می داند .
*				علم	تجزیه و تحلیل	۹. دانش آموز می تواند با استفاده از ساختار پاک

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

						کننده غیر صابونی بخش آب دوست و آب گریز آن را تشخیص دهد .	
*			علم	فهمیدن	۱۰. دانش آموز می تواند با استفاده از ساختار پاک کننده غیر صابونی توضیح دهد که چگونه این ماده لکه چربی را هنگام شست و شو با آب از بین می برد .		
	*		اخلاق	ارزشیابی	۱۱. دانش آموز صابون و پاک کننده غیر صابونی را با هم مقایسه میکند و به نظرات دوستان احترام می گذارد .		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*				علم	فهمیدن	۱۲. دانش آموز علت حفظ پاک کنندگی پاک کننده های غیر صابونی در آب سخت را توضیح می دهد .	
	*			علم	تجزیه و تحلیل	۱۲. به سوالات مطرح شده پاسخ و درباره پاسخ خود با دیگران بحث کند .	
*				عمل	اجرای مستقل	۱. از حیث جسمی و روحی برای انجام فعالیت های گروهی آمادگی لازم را به دست می آورند .	
*				تعقل	مشاهده	۲. دانش آموز با توجه کافی به مشاهده فیلم و کلیپ مرتبط با درس می پردازد .	
*				عمل	اجرای مستقل	۳. دانش آموز با دقت آزمایش	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

						را انجام می دهد و نتیجه آن را تفسیر می کند .	
*				تعقل	پذیرش ارزش ها	۴. دانش آموز بین ساختار پاک کننده و نحوه پاک شدن لکه به وسیله آن ارتباط برقرار می کند .	
	*		*	اخلاق	دریافت	۱. دانش آموز با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش می دهد و سوال می پرسد .	
	*		*	اخلاق	واکنش	۲. دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب می شود .	
	*		*	عمل	واکنش	۳. دانش آموز با دیگر اعضای گروه بحث و تبادل نظر می	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

						کند .	
		*	اخلاق	واکنش	۴. دانش آموز در مورد انواع پاک کننده ها در منابع دیگر مطالعه می کند .		
		*	اخلاق	ارزش گذاری	۵. دانش آموز در انجام فعالیت های گروهی پیش قدم می شود .		
*		*	اخلاق	تبلور شخصیت	۶. دید دانش آموزان نسبت به مسایل اطرافشان عمیق تر می شود .		
		*	ایمان	ارزش گذاری	۷. دانش آموز برحسب ساختار و رفتار پاک کننده ها به دانش و حکمت خداوند پی می برد .		
			<ul style="list-style-type: none"> ❖ عملکرد صابون در انواع آب(کاوش کنید ۱) ❖ (عوامل موثر بر قدرت پاک کنندگی صابون) ❖ در جست و جوی پاک کننده های جدید 				رئوس مطالب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

	<p>رایانه ، دیتا ، پرده سفید ، کتاب درسی ، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاورپوینت تهیه شده توسط دبیر ، بشر ، قاشقک ، آب مقطر ، منیزیوم کلرید ، کلسیم کلرید، مازیک وایت برد</p>	<p>مواد و رسانه های آموزشی</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ با صابون و ساختار آن به طور کامل آشناییدارد . ▪ با گروه های عاملی در سال قبل آشنا شده است . ▪ با حلالیت مواد در هم آشنا هستند . 	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان : ۴ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ سلام و احوال پرسی و دقت در وضع جسمانی و روحی دانش آوزان ➤ حضور و غیاب و جویا شدن علت غیبت و ثبت آن در کاربرگ ➤ ثبت غیبت ها در پوشه مخصوص ➤ گفتن حدیث روز ➤ شروع بحث با نام خدا و وقت بخیر ➤ پاسخ گویی به سوالات احتمالی دانش آموزان و راهنمایی دانش آموزان ➤ غایب جهت عقب نماندن از درس ارائه شده در جلسه قبل 	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به معدل و شناخت آن ها نسبت به یکدیگر گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی هستند . در هر آزمون ، گروه برتر از لحاظ میانگین انتخاب شده و یک نمره به اعضای گروه اضافه می شود . (به منظور همکاری بیشتر در گروه و تلاش در جهت بالا برد سطح یادگیری تمامی افراد گروه) و در صورت صلاح دید دبیر ممکن است اعضای گروه تغییر کنند .</p> <p>چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس ، صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت گروهی چیده می شود .</p>	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>فعالیت معلم :</p> <p>نصب تصاویر مختلف مربوط به شوینده ها در کلاس درس برای ایجاد اشتیاق در دانش آموزان جهت یادگیری مطالب بیشتر پیرامون آن ها و همچنین چیدن چند شوینده روی میز .</p> <p>فعالیت دانش آموزان :</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۱. به تماشای شوینده ها و تصاویر نصب شده بر روی تابلو و دیوار می پردازند . (هوش بصری و مکانی)</p> <p>۲. با اعضای گروه خود و دبیر ارتباط برقرار کرده و همکاری می کنند . (هوش میان فردی)</p> <p>۳. به بحث و گفت و گو در مورد موضوع درس می پردازند . (هوش لفظی و زبانی)</p> <p>تاکتیک های آغاز کننده برای ایجاد انگیزه و حفظ آن در طول تدریس بدین قرار است :</p> <p>مشاهده : نمایش مواد ، تصویر ، انجام آزمایش ، مشاهده پاورپوینت</p> <p>سوال آفرینی : پرسیدن سوال های تفکر برانگیز و تشویق دانش آموزان به پرسیدن سوال و ایجاد شور و شوق برای دستیابی به جواب آن ها و برانگیختن حس کنجکاوی دانش آموزان .</p> <p>تعیین حدود انتظارات : تعیین هدف و پرسیدن سوال های مشخص در راستای اهداف کلاس .</p> <p>رقابت : ایجاد رقابت برای جواب دادن به سوال ها و برگزاری مسابقه بین گروه ها در طول تدریس که مانع کمرنگ شدن انگیزه در طول تدریس خواهد شد .</p>	
<p>زمان : ۸ دقیقه</p>	<p>فعالیت های معلم :</p> <p>بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و برگزاری آزمون کوتاه از درس قبلی .</p> <p>نتایج حاصل از این ارزشیابی نقطه شروع تدریس را مشخص می کند .</p> <p>۱. آیا عملکرد صابون ها در همه شرایط یکسان است ؟</p> <p>۲. به نظر شما میزان پاک کنندگی صابون ها به چه عواملی بستگی دارد ؟</p> <p>۳. آیا همه شوینده ها صابونی هستند ؟</p> <p>۴. شوینده ها از چه لحاظی می توانند متفاوت باشند ؟</p> <p>فعالیت دانش آموز :</p> <p>فعالیت های خود را ارائه می دهند و به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تلفیقی شامل : پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، بارش فکری ، نمایش فیلم و انیمیشن ، پژوهش گروهی و کار گروهی ، توضیحی ، روش عینی ، اکتشافی ، الگوی به یادسپاری ،</p>	<p>روش های</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مباحثه و نمایش و		تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان : ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • تهیه پاورپوینت و فیلم مورد نظر • تهیه مواد و وسایل مورد نیاز جهت انجام کاوش کنید • تهیه شوینده های مختلف و چیدن آن ها روی میز • نصب تصاویر مرتبط با موضوع تدریس در کلاس درس • تهیه کارت سوال جهت ارزشیابی گروه ها • آماده کردن رایانه و پرورژکتور • قرار دادن دانش آموزان در گروه های مشخص شده <p>در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی ، جسمی ، اخلاقی ، تربیتی ، طرز نشستن ، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود .</p>	آماده سازی
فعالیت های معلم		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان		
<ul style="list-style-type: none"> • به عکس ها نگاه می کند . • در بحث شرکت می کند . 	<p>۱- از دانش آموزان خواسته می شود که به عکس های نصب شده توجه کرده و در مورد آن ها بحث کنند .</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و نتیجه گیری می کند . • در بحث شرکت می کند . 	<p>۲- «کاوش کنید» صفحه ۸ توسط دانش آموزان و با راهنمایی معلم انجام می شود و در مورد آن بحث می شود .</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • توجه می کند . • گوش می دهد . 	<p>۳- با نمایش اسلاید ، عملکرد صابون در آب سخت توضیح داده می شود .</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<ul style="list-style-type: none"> • به پرسش ها پاسخ می دهد . 		
<ul style="list-style-type: none"> • در بحث گروهی شرکت می کند . • خود را بیازماید را حل می کند . 	۴- از دانش آموزان خواسته می شود «خود را بیازماید» صفحه ۹ را به صورت گروهی حل کنند .	
<ul style="list-style-type: none"> • توجه می کند . • گوش می دهد . • به پرسش ها پاسخ می دهد . 	۵- با نمایش اسلاید ، نحوه توسعه صابون در جامعه و مشکلات آن توضیح داده می شود .	
<ul style="list-style-type: none"> • نگاه می کند . • به پرسش ها پاسخ می دهد . 	۶- توجه دانش آموزان را به شوینده های روی میز جلب کرده و علت نیاز به شوینده های غیر صابونی توضیح داده می شود .	
<ul style="list-style-type: none"> • توجه می کند . • گوش می دهد . • به پرسش ها پاسخ می دهد . 	۷- با نمایش اسلاید شوینده های غیر صابونی را معرفی کرده و ساختار آن نمایش داده می شود .	
<ul style="list-style-type: none"> • در بحث گروهی شرکت می کند . • خود را بیازماید را حل می کند . 	۸- از دانش آموزان خواسته می شود « خود را بیازماید» صفحه ۱۱ را به صورت گروهی حل کنند .	
<ul style="list-style-type: none"> • در بحث گروهی شرکت می کند . • نتیجه یری می کند . 	۹- در مورد تفاوت های شوینده های صابونی و غیر صابونی بحث می شود .	
زمان : ۴۵ دقیقه		
	ساخت کاریکاتور یا انیمیشن خلاقانه تحقیق	فعالیت های خلاقانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دانش آموزان	
ج: فعالیت های تکمیلی	
<p>زمان : ۶ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) از دانش آموزان خواسته می شود تا خود را بیازمایند ها را حل کنند و به پرسش های معلم حین تدریس پاسخ دهند .</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی سوالاتی در کارت های از پیش آماده شده به قید قرعه به گروه ها داده می شود تا به آن پاسخ دهند .</p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>فعالیت معلم جمع بندی مطالب به صورت نمودار شاخه ای به دانش آموزان ارائه می شود .</p> <p>فعالیت دانش آموزان در انجام جمع بندی با دبیر همکاری می کنند .</p>
<p>زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>فعالیت معلم انجام تکالیف زیر به دانش آموزان گوشزد می شود و منابع مناسبی نیز معرفی می شود .</p> <p>فعالیت دانش آموزان انتظار می رود دانش آموزان برای جلسه بعد با مطالعه و تحقیق و تکالیف انجام شده در کلاس حاضر شوند . تکالیف به صورت فردی و گروهی می باشد که بر اساس نقاط ضعف دانش آموزان طراحی شده است . تکالیف فردی I . درس جدید مطالعه شود . II . تمرینات دوره ای مرتبط با موضوع تدریس را پاسخ دهند . تکالیف گروهی در مورد نحوه تولید پاک کننده های غیر صابونی در صنعت ، تحقیق کنید .</p>
<p>زمان :</p>	<p>کتاب درسی</p>
<p>زمان :</p>	<p>معرفی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲دقیقه	http://elearning.roshd.ir سایت رشد Wikipedia سایت Google سایت	منابع
--------	---	-------

www.asebankafinet.ir