

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس :		موضوع	تاریخ اجرا :	مدت اجرا ۹۰ دقیقه
	مجری :		درس: مفهوم تعادل (کاوش کنید ۲) و ثابت تعادل (صفحات ۱۹-۲۱)	تعداد فراگیران	مکان :
			کلاس :	۲۰ نفر	
الف : قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی با مفهوم تعادل و ثابت تعادل در واکنش های شیمیایی				
اهداف مرحله ای	آشنا شدن دانش آموزان با : - واکنش برگشت پذیر - واکنش دهنده ها و فرآورده ها در واکنش برگشت پذیر - مفهوم تعادل و سامانه تعادلی - ثابت تعادل				
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق		
			عرصه ارتباط با		
			عناصر	خود	خدا
			علم	*	خلقت
	واکنش برگشت پذیر را تعریف کنید .	دانش			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	دانش	چند تغییر برگشت پذیر را نام ببرد .	
			*	تعقل	درک و فهم	واکنش دهنده ها و فرآورده ها را در یک واکنش برگشت پذیر بشناسد .	
*				تعقل	درک و فهم	چگونگی رسیدن به تعادل در یک واکنش برگشت پذیر را توضیح دهد .	
	*			عمل	تجزیه و تحلیل	به انجام آزمایش نحوه به تعادل رسیدن واکنش را توضیح دهد .	
	*			عمل	ترکیب	در زمینه ی اهمیت واکنش برگشت پذیر در صنعت یک مقاله تهیه کند .	
	*			اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند .	
		*		ایمان	دینی	به راز و اهمیت واکنش های برگشت پذیر در طبیعت پی ببرد .	
			*	عمل	اجرای مستقل	تکالیف مورد نظر را انجام داده و در مورد آن توضیح دهد .	
*				اخلاق	ارزش گذاری	نقش واکنش های برگشت پذیر در خلقت را ارج نهد .	
						مفهوم تعادل ثابت تعادل	رئوس مطالب
						کتاب درسی - تابلوی الکترونیک - رایانه - ویدئو پروژکشن - فیلم آموزشی - میز آزمایشگاه	مواد و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	و وسایل شامل : ظرف پلاستیکی - استوانه مدرج - بشر - رنگ خوراکی - پیپت - سیم مسی - نیتریک اسید - ارلن .	رسانه های آموزشی
	مفهوم واکنش کامل یا یکطرفه را می دانند - نمودار غلظت - زمان واکنش های کامل را می شناسند - با تغییرات برگشت پذیر در طبیعت آشنا هستند .	پیش بینی رفتار ورودی
زمان : ۵دقیقه	با دانش آموزان احوال پرسى می کند و با نگاه به آن ها به آماده بودن آن ها برای پذیرفتن درس جدید پی می برد . اشکالات احتمالی دانش آموزان را برطرف می کند . علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل را پی گیری می کند و بازخورد مناسب انجام می دهد . با ذکر نام و یاد خداوند مبحث جدید را شروع می کند .	ایجاد ارتباط اولیه
	دانش آموزان بر اساس روش تدریس با انجام قرعه کشی در گروه هایی که سر گروه های آن ها از دانش آموزان قوی انتخاب می شوند گروه بندی می شوند و برای ارتباط بهتر و موثر تر به صورت U شکل کنار هم قرار می گیرند . برای هر یک از گروه ها نامی در نظر گرفته می شود .	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
زمان : متناوب	قرار دادن ارلن حاوی گاز نیتروژن دی اکسید در آب گرم و سرد و مقایسه شدت رنگ در دو حالت .	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان : ۵دقیقه	در مورد انجام تکالیف و آمادگی اعضای گروه از سرگروه ها سوال می شود علت انجام ندادن آن ها را از سرگروه پرسیده و تذکر داده می شود . به منظور ارائه درس و یادگیری بهتر فراگیران در زمینه موضوع درس از اطلاعات و دانسته های آن ها سوال می شود . به طور مثال چرا در ظرف در بسته با تبخیر آب ، آب ظرف به اتمام نمی رسد ؟	ارزشیابی آغازین
ترکیبی از روش های : پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، آزمایش ، کار گروهی		روش های

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

الگوی تدریس : الگوی پیش سازمان دهنده		تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان : ۵ دقیقه	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم آماده می شوند وسایل آزمایشگاهی مربوطه روی میز قرار داده می شوند . دستور کار آزمایش ها از جلسه ی قبل در اختیار دانش آموزان قرار گرفته شده است .	آماده سازی
فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم
۱- دانش آموزان تغییرات شیمیایی را نام می برند و از بین آن ها به برگشت پذیر بودن برخی از تغییرات اشاره می کنند .	۱- از دانش آموزان خواسته می شود که چند تغییر شیمیایی را که در زندگی روزانه با آن مواجه می شوند را نام ببرند و از بین آن ها تغییرات برگشت پذیر را جدا کنند . (پرسش و پاسخ)	
۲- دانش آموزان از واژه غلظت و ثابت ماندن آن به سرعت واکنش اشاره می کنند که سرعت رفت با برگشت باید برابر باشد .	۲- از دانش آموزان پرسیده می شود که چه شرایطی باید مهیا شود تا در یک واکنش برگشت پذیر ، پس از مدتی ، در غلظت واکنش دهنده ها و فراورده ها دیده نشود .	
۳- دانش آموزان هر آن چه را که برای ثابت ماندن سرعت رفت و برگشت در ذهن دارند بیان می کنند تا با همراهی معلم به مفهوم تعادل دست یابند .	۳- به کمک دانش آموزان مفهوم تعادل بیان می شود .	
۴- دانش آموزان با پاسخ های متفاوت در نهایت به بسته بودن ظرف واکنش اشاره می کنند .	۴- برای درک بهتر مطلب از دانش آموزان خواسته می شود که واکنشی را مثال بزنند که یکی از فراورده ها گاز باشد . حال باید شرایط ظرف آزمایش را بیان کنند تا این	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	واکنش بتواند به تعادل برسد .	
<p>۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند و نظرات خود را بیان می کنند .</p> <p>۲- دانش آموزان وسایل را روی میز ها قرار می دهند .</p> <p>۳- گروه ها به ترتیب آزمایش های خود را انجام می دهند و در مورد آن ها توضیح می دهند .</p> <p>۴- گروه ها روی مشاهدات و نتایج آزمایش بحث و بررسی می کنند .</p>	<p>۱- فیلم مربوط به چند واکنش برگشت پذیر و تعادلی را به دانش آموزان نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد در مورد فیلم نظر بدهند .</p> <p>۲- از دانش آموزان می خواهد بر اساس دستور کار آزمایشگاه (که جلسه قبل در اختیار آن ها قرار داده بود) وسایل مورد نیاز خود را روی میز های مربوطه قرار دهند . (کار گروهی)</p> <p>۳- از دانش آموزان می خواهد گروه ها به نوبت آزمایش مربوط به خود را انجام دهند . (آزمایش)</p> <p>۴- از دانش آموزان می خواهد در مورد مشاهدات خود از آزمایش در گروه ها صحبت کرده و روی نتیجه آن بحث کنند .</p> <p>۵- توضیحات تکمیلی را ارائه می دهد . (سخنرانی)</p>	
دانش آموزان شرایط رسیدن به تعادل را با توجه به هر یک از آزمایش ها انجام شده بیان می کنند و در مورد آن توضیح می دهند .	۱- از دانش آموزان می خواهد در مورد شرایط رسیدن به تعادل در یک واکنش را توضیح دهند . (پرسش و پاسخ)	
زمان : ۵۰ دقیقه		
احتمالا آزمایش های جدیدی را برای نشان دادن چگونگی برقراری تعادل پیشنهاد می دهند .		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ج: فعالیت های تکمیلی		
<p>ارزشیابی</p> <p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>از دانش آموزان می خواهد درباره درستی جملات مطرح شده در مورد ۶ کاوش کنید صفحه ۲۱ کتاب درسی با هم گفت و گو کنند .</p> <p>پس از توضیح دانش آموزان درباره ی آزمایش و شرط به تعادل رسیدن از آن ها می خواهد به رابطه ثابت تعادل دست یابند .</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>پرسش هایی به صورت چهار گزینه ای پرسیده می شود .</p>	<p>زمان : در طول تدریس</p> <p>زمان : ۵ دقیقه</p>	
<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p> <p>خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود .</p> <p>از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا هر مطلب را توضیح دهند .</p> <p>اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد .</p>	<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	
<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p> <p>از دانش آموزان می خواهد راجع به اهمیت واکنش های برگشت پذیر در بدن از دیدگاه قرآن تحقیق کرده و نتیجه را در کلاس برای سایرین ارائه دهند .</p> <p>گروه های فعال را تشویق می کند تا ایجاد انگیزه ای برای کار های بعدی آن ها باشد .</p> <p>درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند .</p>	<p>زمان : ۳ دقیقه</p>	
<p>معرفی منابع</p> <p>منابع به دانش آموزان ارائه می شود و از آن ها خواسته می شود تا به سایت ها و مجلات رشد و کتاب های شیمی مرجع مراجعه کنند .</p>	<p>زمان : ۲ دقیقه</p>	