

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم						
مشخصات کلی	شماره طرح درس :		موضوع	تاریخ اجرا :	مدت اجرا	
			درس:رسانایی الکتریکی محلول ها و قدرت اسیدی	۲۵	۹۰:دقیقه	
	مجری :		کلاس :	تعداد فراگیران	مکان :	
			دوازدهم ص ۱۶-۱۹	۹:		
الف : قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامد ها					
هدف کلی	آشنایی با رسانایی الکتریکی محلول ها و قدرت اسیدی - درجه یونش					
اهداف مرحله ای	آشنا شدن دانش آموزان با : ۱-عوامل موثر بر رسانایی محلول ها ؛ ۲-محلول الکترولیت و غیر الکترولیت ؛ ۳- انواع محلول الکترولیت ؛ ۴-معادله یونش ؛ ۵-فرمول درجه یونش و درصد یونش ؛ ۶- تاثیر درجه یونش بر رسانایی الکتریکی محلول ها					
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق		
				عرضه ارتباط با		
				خود	خدا	خلق
	محلول الکترولیت و غیر الکترولیت را تعریف کنید .	دانش	علم	*		
	انواع محلول الکترولیت را با مثال نام ببرد .	دانش	علم	*		
	نوع محلول اسید های	درک و	تعقل	*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

				فهم	ضعیف و قوی را مشخص کند .	
*			تعقل	درک و فهم	از روی شکل میزان رسانایی محلول را تشخیص دهد .	
*			تعقل	تجزیه و تحلیل	رسانایی التریکی نمک های مختلف را با هم مقایسه کند.	
		*	تعقل	درک و فهم	اسید تک پروتون دار را توضیح دهد .	
*			تعقل	درک و فهم	از روی نمودار میزان بون اسید را تشخیص دهد .	
		*	علم	دانش	فرایند یونش را تعریف کند .	
		*	عمل	کاربرد	فرمول درجه یونش را بنویسد.	
	*		تعقل	ترکیب	در رابطه با درجه یونش مساله حل کند .	
*			تعقل	ترکیب	از روی جواب به دست آمده در مساله میزان رسانایی را تشخیص دهد .	
*			تعقل	ترکیب	از روی درجه یونش نوع اسید (ضعیف یا قوی) را تشخیص دهد .	
رسانایی الکتریکی محلول ها و قدرت اسیدی ، درجه یونش						رئوس مطالب
کتاب درسی ، عکس و نمودار ، رایانه ، تابلو و ماژیک وایت برد						مواد و رسانه های آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>با انحلال های مولکولی و یونی آشنا هستند ، اسید و باز را می شناسند - اسید قوی ، باز قوی و اسید ضعیف و باز ضعیف را می شناسند - مفهوم پروتون و یون هیدرونیوم را می توانند توضیح دهند .</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان : دقیقه</p>	<p>پاسخ سلام و احوال پرسى دانش آموزان را می دهم و به دانش آموزان نزدیک می شوم ، با نام خدا و ذکر جمله خوش آمدگویی و وقت بخیر بحثی را شروع می کنم ، حضور و غیاب ، علت غیبت دانش آموزان جلسه قبل را جویا می شوم و از آن ها خواسته می شود که با مراجعه به کتاب و به دبیر اشکالات خود را برطرف کنند .</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند ، در پایان هر فصل گروه ها تغییر می کنند .</p>	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان : متناوب</p>	<p>بیان یک خاطره از سال های قبل ، پرسیدن سوال های تفکر برانگیز و تشویق دانش آموزان به پرسیدن سوال</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان : دقیقه</p>	<p>از سرگروه ها در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویا و تذکر داده می شود ، چند سوال روی تابلو نوشته و از دانش آموزان جواب خواسته می شود .</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف (سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث و فعالیت های گروهی ، طرح همیاری ، مباحثه و نمایش) که هر کدام به اقتضای ضرورت در جای مناسب به کار می رود .</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان : دقیقه</p>	<p>اهداف درس مورد بررسی قرار می گیرد - در طول جلسه معلم دانش آموزان را از نظر روحی ، جسمی ، اخلاقی ، تربیتی ، طرز نشستن ، رعایت قوانین کلاس تحت نظر قرار دارد و در صورت لزوم به اصلاحات لازم پرداخته می شود .</p>	<p>آماده سازی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

	<p>فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .</p>	<p>ارائه درس جدید</p>
	<p>فعالیت های معلم</p>	<p>فعالیت های دانش آموزان</p>
	<p>از دانش آموزان خواسته می شود و شکل های صفحه ۱۷ توجه کنند .</p>	<p>دانش آموزان با توجه به شکل ها نوع محلول ها را تشخیص می دهند .</p>
	<p>مطرح کردن پرسش در مورد رسانایی اسید قوی و ضعیف</p>	<p>پاسخ دانش آموزان به پرسش های مطرح شده</p>
	<p>از دانش آموزان خواسته می شود فرمول فرآیند انحلال یک نمک را بنویسند .</p>	<p>دانش آموزان فرمول را می نویسند و توسط معلم بررسی می شود .</p>
	<p>با دادن مسئله درجه یونش و درصد یونش آموزش داده می شود .</p>	<p>حل مسایل توسط دانش آموزان</p>
	<p>حل خود را بیازمایید صفحه ۱۹ از دانش آموزان خواسته می شود .</p>	<p>جواب دادن به خود را بیازمایید صفحه ۱۹</p>
	<p>زمان : ۵۰ دقیقه</p>	
	<p>مواد را از نظر نوع انحلال آن ها به دو دسته الکترولیت و غیر الکترولیت تقسیم می کنند . مواد الکترولیت موادی هستند که به صورت کاملا مولکولی حل شده و بر اثر انحلال یون تولید نمی کنند ، به محلول این مواد غیر الکترولیت می گویند مثل شکر و اتانول ، مواد الکترولیت موادی هستند که بر اثر انحلال در آب ، در محلول یون ایجاد می کنند . به محلول این مواد محلول الکترولیت می گویند . به طور مثال NaCl ، رسانایی الکتریکی محلول های الکترولیت یکسان نیست . هر چه تعداد یون های موجود در یک محلول بیشتر باشد رسانایی الکتریکی محلول بیشتر خواهد بود . اسید های قوی مثل HCl الکترولیت قوی هستند و رسانایی الکتریکی زیادی دارند . به اسیدی که هر مولکول آن در آب تنها یک یون هیدرونیوم تولید می کنند ، اسید تک پروتون دار می گویند . اسید های قوی به طور کامل یونیده شده ولی اسید های</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>ضعیف مثل H f به طور جزئی یونیده می شوند . برای میزان یونش اسید ها از کمیتی به نام درجه یونش (a) استفاده می شود که از فرمول $a = \frac{\text{شمار مولکول های یونیده شده}}{\text{شمار کل مولکول های حل شده}}$ به دست می آید . برای اسید های قوی مثل HCL ، a=۱ است .</p>	
	<p>فرآیند انحلال چند ماده الکترولیت و غیر الکترولیت را بنویسد - با رسم شکل رسانایی الکتریکی دو ماده را نشان دهند - یا تهیه پوستر و روزنامه دیواری</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>		
<p>زمان : در طول تدریس زمان</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) رسانایی الکتریکی محلول ۱ مولار باریم کلرید را با رسانایی الکتریکی محلول ۱ مولار سدیم نیترات مقایسه کنید .</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی (ا) اگر محلول هر یک از ترکیب های زیر در یک ظرف حاوی دو الکتروود و سیم و لامپ قرار داده شود روشنایی لامپ به چه صورت است (خاموش ، پر نور ، کم نور ؟) ۱- استون ۲- هیدروبرمیک اسید ۳- متانویک اسید ب) درجه یونش محلول ۰/۰۱ مولار متانویک اسید که غلظت یون هیدرونیوم در آن برابر 10^{-4} mol است را محاسبه کنید . ۱۰</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>فرمول چند ترکیب مختلف روی تابلو نوشته می شود و رسانایی الکتریکی آن ها با توضیح از دانش آموزان خواسته می شود - با رسم شکل یا نمودار حل یک مساله در مورد درجه یونش از دانش آموزان خواسته می شود .</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>انجام تکالیف ارایه شده به دانش آموزان گوشزد می شود - درس ارایه شده جلسه آینده پرسیده می شود - حل مسایل و پرسش های مطرح شده به دانش آموزان</p>	<p>تعیین</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	گوشزد می شود .	تکالیف و اقدامات بعدی
زمان : ۲ دقیقه	منابع فارسی - سایت google - سایت رشد	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir