

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم						
مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۵		موضوع	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۹۰ دقیقه	
	مجری :		درس: اسیدها و بازها	۲		
			کلاس : دوازدهم	تعداد فراگیران : ۳۲ نفر	مکان :	
الف : قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامدها					
هدف کلی	آشنایی با اسیدها و بازها					
اهداف مرحله ای	آشنا شدن دانش آموز با : ۱- اسیدها ۲- بازها ۳- نظریه آرنیوس					
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی			
			تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق			
			عرصه ارتباط با			
			عناصر	خود	خدا	خلق
						خلقت
	۱- نقش اسیدها و بازها را در شوینده ها بیان کند .	دانش	علم	*		
	۲- ویژگی های اسیدها را بیان کند .	دانش	علم			*
	۳- ویژگی های بازها را بیان کند .	دانش	علم			*
	۴- دو مورد از وظایف	درک و	تعقل		*	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				فهم	هیدروکلریک اسید ترشح شده از یاخته های دیواره معده (اسیدمعده) را بیان کند.
		*	تعقل	درک و فهم	۵-دلیل سوزش معده را بیان کند.
		*	علم	دانش	۶-نمونه هایی از کاربرد مواد اسیدی و بازی در زندگی را نام ببرد.
	*		علم	دانش	۷-پژوهش های سوانت آرنیوس در مورد اسید ها و باز ها را توضیح دهد.
*			علم	دانش	۸-رنگ کاغذ PH در محیط های اسیدی را بیان کند.
*			علم	دانش	۹-رنگ کاغذ PH در محیط های بازی را بیان کند.
*			تعقل	درک و فهم	۱۰-یون هیدرونیوم را در محلول تشخیص دهد.
*			تعقل	درک و فهم	۱۱-یون هیدروکسید را در محلول تشخیص دهد.
*			علم	دانش	۱۲-براساس نظریه آرنیوس اسید را تعریف کند.
*			علم	دانش	۱۳-بر اساس نظریه آرنیوس باز را تعریف کند.
*			علم	دانش	۱۴-سامانه خنثی را توضیح دهد.
*			تعقل	کاربرد	۱۵-خاصیت اسیدی محلول ها را با هم مقایسه کند.
*			تعقل	کاربرد	۱۶-خاصیت بازی محلول ها

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						را با هم مقایسه کند .	
*				علم	دانش	۱۷-اکسید اسیدی را تعریف کند .	
*				علم	دانش	۱۸-اکسید بازی را تعریف کند .	
*				تعقل	تجزیه و تحلیل	۱۹-معادله واکنش اکسید های اسیدی با آب را بنویسد .	
*				تعقل	تجزیه و تحلیل	۲۰-معادله واکنش اکسید های بازی با آب را بنویسد .	
*				تعقل	کاربرد	۲۱-اکسید های اسیدی و بازی را از هم تشخیص دهد .	
<p>رئوس مطالب اسید آرنیوس، باز آرنیوس ، یون هیدرونیوم ، یون هیدروکسید ، اکسید اسیدی ، اکسید بازی ، خاصیت اسیدی ، خاصیت بازی</p>							
<p>مواد و رسانه های آموزشی کتاب درسی ، تخته و ماژیک ، ویدئو پروژکتور ، محتوای الکترونیک ، رایانه ، میز کار ، سدیم اکسید ، قاشک ، همزن شیشه ای ، بشر ، لوله آزمایش ، نی ، آب ، کاغذ PH ، شناساگر فنل فتالین</p>							
<p>پیش بینی رفتار ورودی ۱-با مفهوم اسید آشنا هستند . ۲-با مفهوم باز آشنا هستند . ۳-با شناساگر اسید - باز ، کاغذ PH آشنا هستند . ۴-با فرمول شیمیایی و نام اکسید های فلزی آشنا هستند . ۵-با فرمول شیمیایی و نام اکسید های نافلزی آشنا هستند .</p>							
زمان : ۵ دقیقه	<p>ایجاد ارتباط اولیه ۱-با دانش آموزان سلام و احوال پرسی می کند . ۲-با نام خدا به کلاس رسمیت می دهد . ۳-از دانش آموزانی که جلسه ی قبل غایب بودند در مورد علت غیبت ، نحوه ی یادگیری درس قبل و کمک سرگروه می پرسد و تاکید می کند برای رفع اشکال</p>						

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	احتمالی به دبیر مراجعه کند ۴- همراه با نگاه کردن به دانش آموزان از آن ها در مورد غایبین و علت غیبتشان می پرسد . ۵- در مورد نحوه ی نظافت سرویس بهداشتی منزل از دانش آموزان نظر می خواهد .	
	دانش آموزان به صورت گروه های U شکل رو به تخته بنشینند . گروه ها دارای ترکیبی از دانش آموزان با سطوح مختلف (قوی ، متوسط و ضعیف) تشکیل می گردد .	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
زمان : ۵ دقیقه	نمایش فیلم اثر کربن دی اکسید بر شناساگر ها نمایش فیلم شیمی و سرگرمی با معرف های طبیعی	روش ایجاد و تداوم انگیزه
	۱- از سرگروه ها در مورد انجام تکالیف اعضای گروه پرسش می شود و در صورت عدم انجام تکالیف علت را جویا شده و تذکر می دهد . ۲- تکالیف فردی و گروهی را بررسی کرده نمره ها را در دفتر ثبت فعالیت ها وارد می کند . ۳- چند سوال از درس قبل از دانش آموزان می پرسد و نمره ها را در دفتر ثبت فعالیت ها وارد می کند .	ارزشیابی آغازین
	روش تلفیقی شامل : پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، بارش مغزی ، نمایش فیلم و عکس ، کار و پژوهش گروهی	روش های تدریس
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان : ۳ دقیقه	قبل از کلاس با مسئول لپ تاپ برای آماده سازی و اتصال به ویدئو پروژکتور هماهنگ کند . محتوای الکترونیک شامل پی دی اف کتاب درسی ، پاورپوینت و فیلم و تصویر های مورد نیاز را از قبل آماده کند . لوازم و مواد مورد نیاز برای آزمایش را از قبل آماده می کند .	آماده سازی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		ارائه درس جدید
این فعالیت ها توسط معلم و دانش آموزان انجام می شود به این صورت که در هر مورد با انجام فعالیت توسط معلم بازخورد آن توسط دانش آموز آمده است .		
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	
<p>۱- دانش آموزان شکل را تماشا می کنند و به توضیحات معلم گوش می دهند .</p> <p>۲- دانش آموزان با دیدن شکل به توضیحات معلم گوش می دهند و نظر می دهند .</p> <p>۳- دانش آموزان در پاسخ به معلم ، در مورد اسید ها نظر می دهند .</p> <p>۴- دانش آموزان در پاسخ به معلم ، در مورد باز ها نظر می دهند .</p> <p>۵- دانش آموزان با دقت گوش می دهند .</p>	<p>۱- با نمایش شکل ۵ صفحه ی ۱۴ کتاب درسی به کمک ویدئو پروژکتور و تخته ، در مورد آن توضیح می دهد .</p> <p>۲- با نمایش شکل حاشیه صفحه ۱۳ کتاب درسی به کمک ویدئو پروژکتور و تخته ، در مورد اسید معده توضیح می دهد .</p> <p>۳- در مورد ویژگی های اسید ها از دانش آموزان نظر می خواهد .</p> <p>۴- در مورد ویژگی های باز ها از دانش آموزان نظر می خواهد .</p> <p>۵- در مورد سوانت آرنیوس و فعالیت هایش در زمینه رسانایی الکتریکی محلول ها توضیح می دهد .</p>	
<p>۱- دانش آموزان به صورت گروهی به پرسش های با هم بیندیشیم صفحه ۱۴ و ۱۵ پاسخ می دهند .</p> <p>۲- دانش آموزان به دقت انیمیشن «اسید و باز آرنیوس» را تماشا می کنند .</p> <p>۳- دانش آموزان به دقت گوش می دهند و یادداشت برداری می کنند .</p> <p>۴- دانش آموزان به دقت گوش می دهند و یادداشت برداری می کنند .</p> <p>۵- دانش آموزان به دقت گوش می دهند و یادداشت برداری می کنند .</p>	<p>۱- از دانش آموزان می خواهد به صورت گروهی به پرسش های با هم بیندیشیم صفحه ۱۴ و ۱۵ پاسخ دهند .</p> <p>۲- انیمیشن «اسید و باز آرنیوس» را به کمک ویدئو پروژکتور و تخته نمایش می دهد .</p> <p>۳- اسید آرنیوس را تعریف می کند .</p> <p>۴- باز آرنیوس را تعریف می کند .</p> <p>۵- در مورد مفهوم «محلول اسیدی تر» توضیح می دهد .</p> <p>۶- در مورد مفهوم «محلول بازی تر» توضیح می دهد .</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۶- دانش آموزان به دقت گوش می دهند و یادداشت برداری می کنند .</p>		
<p>۱- گروه مورد نظر آزمایش را انجام داده سپس در مورد آن توضیح می دهند و سایر گروه ها به پرسش ها پاسخ می دهند .</p> <p>۲- دانش آموزان به صورت گروهی به پرسش های با هم بیندیشیم صفحه ۱۶ پاسخ می دهند .</p>	<p>۱- از یکی از گروه ها می خواهد آزمایش بررسی خاصیت اسیدی و بازی محلول های <math>Na_2O</math> و <math>CO_2</math> در آب را انجام دهند . سپس از گروه ها راجع به آن پرسش می کند .</p> <p>۲- از دانش آموزان می خواهد به صورت گروهی به پرسش های خود را بیازمایید صفحه ۱۶ پاسخ دهند .</p>	
<p><b>زمان : ۵۵ دقیقه</b></p>		
<p>دانش آموزان تجربه های خود را در مورد استفاده از پاک کننده های مختلف اسیدی و بازی بیان می کنند .</p>	<p><b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b></p>	
<p><b>ج: فعالیت های تکمیلی</b></p>		
<p>زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>الف : تکوینی</b></p> <p>۱- از دانش آموزان می خواهد اسید آرنیوس را تعریف کنند .</p> <p>۲- از دانش آموزان می خواهد باز آرنیوس را تعریف کنند .</p> <p>۳- از دانش آموزان می خواهد اسید ها و باز های آرنیوس را از هم تشخیص دهند .</p> <p>۴- از دانش آموزان می خواهد خاصیت اسیدی محلول ها را با استفاده از غلظت یون هیدرونیوم مقایسه کنند .</p> <p>۵- از دانش آموزان می خواهد خاصیت بازی محلول ها را با استفاده از غلظت یون هیدروکسید مقایسه کنند .</p> <p>۶- از دانش آموزان می خواهد اکسید های اسیدی را تعریف کند .</p> <p>۷- از دانش آموزان می خواهد اکسید های بازی را تعریف کند .</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>۸- از دانش آموزان می خواهد اکسید اسیدی و بازی را از هم تشخیص دهند .</p> <p><b>ب: تراکمی</b></p> <p>دانش آموزان ب پرسش های چهار گزینه ای پاسخ می دهند .</p>	
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>خلاصه ی درس به کمک محتوای الکترونیک روی تخته نشان داده می شود .</p> <p>به سوال های دانش آموزان راجع به درس روز پاسخ داده می شود .</p>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>گروه های فعال را تشویق می کند .</p> <p>از دانش آموزان می خواهد تعدادی سوال از درس تهیه کرده به آن ها پاسخ دهند.</p> <p>به سوال های مطرح شده در برگه به عنوان تکلیف جلسه بعد پاسخ دهند .</p> <p>در مورد کاربرد اسید ها و باز ها در زندگی روزمره به صورت گروهی تحقیق کرده ، مقاله تهیه کنند .</p>	<p><b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b></p>
<p>زمان : ۲ دقیقه</p>	<p>کتاب شیمی ۳ پایه دوازدهم رشته علوم تجربی ، ریاضی و فیزیک چاپ ۹۷</p> <p>کتاب شیمی عمومی مارتین سیلبربرگ</p>	<p><b>معرفی منابع</b></p>