

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس					
مشخصات کلی		شماره طرح درس : ۳		موضوع	
		درس: اسیدها و بازها		تاریخ اجرا : مدت اجرا : ۹۰ دقیقه	
مجری :		کلاس : دوازدهم تجربی		تعداد فراگیران : ۳۲	
مکان					
الف : قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف		اهداف و پیامدها			
هدف کلی		آشنایی دانش آموزان با اسید و باز و نظریه ی آرنیوس			
اهداف مرحله ای		<p>آشنا شدن دانش آموزان با</p> <ul style="list-style-type: none"> - ویژگی اسیدها و بازها - نظریه ی آرنیوس - تعریف اسید و باز از دیدگاه نظریه ی آرنیوس - یون های هیدرونیوم (H_3O^+) و هیدروکسید (OH^-) - قدرت اسید و باز از دیدگاه نظریه ی آرنیوس - واکنش اکسیدهای فلزی و نافلزی و تعیین خاصیت اسیدی و بازی محلول آن ها 			
هدف های رفتاری آموزشی		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق	
		حیطه و سطح در بلوم		عنصر	
				عرصه ارتباط با	
				خود	
				خدا	
				خلق	
				خلقت	
		درک و فهم		تعقل	
		درک و		*	
		درک و		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				فهم	درک کند .
			تعقل	درک و فهم	با توجه به نظریه ی آرنیوس بتواند اسید و باز را تعریف کند .
		*	تعقل	درک و فهم	بر اساس غلظت یون های هیدرونیوم (H_3O^+) و هیدروکسید (OH^-) به قدرت اسیدی و بازی پی ببرد .
		*	علم	دانش	چند نمونه اکسید فلزی و نافلزی نام ببرد .
		*	ایمان	دینی	به راز آفرینش آب به عنوان حلال اکسید فلزی و نافلزی پی ببرد .
	*		عمل	ترکیب	در زمینه نقش اسید ها و باز ها در زندگی روزمره یک مقاله تهیه کند .
		*	عمل	اجرای مستقل	تکالیف کتاب را انجام داده و توضیحات مربوطه را ارائه دهد .
		*	اخلاق	دریافت	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند .
		*	اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند .
	*		اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند .
		*	تعقل	واکنش	در مورد مفاهیم اسید و باز و کاربرد های آن ها منابع دیگر را مطالعه کند .
	*		اخلاق	واکنش	به نظرات دوستان خود در

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					گروه احترام بگذارند .
	*		اخلاق	واکنش	از انجام فعالیت های فردی و گروهی لذت ببرند .
					رئوس مطالب خواص مشترک اسید ها و باز ها تعریف اسید و باز آرنیوس آشنایی با یون های هیدرونیوم (H_3O^+) و هیدروکسید (OH^-)
					مواد و رسانه های آموزشی کتاب درسی - تخته و ماژیک وایت برد - ویدئو پروژکتور - رایانه - فیلم آموزشی - وسایل و مواد آزمایشگاهی شامل : بشر ، آب ، همزن شیشه ای ، قاشق اسپاتول ، کاغذ PH ، آهک ، محلول هیدروکلریک اسید ، سدیم هیدروکسید ،
					پیش بینی رفتار ورودی با اکسید فلزی و نافلزی و ویژگی آن ها آشنا هستند . با مفهوم PH و دامنه ی تغییرات آن آشنا هستند . با تغییر رنگ کاغذ PH در محلول اسید و باز آشنا هستند .
		زمان : ۵ دقیقه			ایجاد ارتباط اولیه سلام و احوال پرسی ، مشاهده وضع ظاهری دانش آموزان کلاس ، بررسی حضور و غیاب دانش آموزان ، بررسی تکالیف محول شده و مرور درس قبلی
					گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی با توجه به موضوع درس و براساس روش تدریس ، دانش آموزان به صورت گروه های ۴ نفره ، گروه بندی می شوند و دلیل محدودیت فضای کلاس فراگیران به صورت جمعی برای ارتباط بیشتر در کنار هم قرار می گیرند .
		زمان : ۱۰ دقیقه			روش ایجاد و تداوم انگیزه نمایش فیلمی در مورد نمونه هایی از اسید و باز که در زندگی روزمره کاربرد دارند ، حل شدن هیدروکلریک اسید و سدیم هیدروکسید در آب ، تغییرات PH در محیط اسیدی و بازی ، پرسش و پاسخ در مورد فیلم نمایش داده شده و شنیدن پاسخ دانش آموزان ، با تصاویر شکل ۵ صفحه ی ۱۴ کتاب درسی وارد بحث اصلی می شویم .
		زمان : ۵ دقیقه			ارزشیابی به منظور ارائه درس و یادگیری بهتر فراگیران در زمینه ی موضوع درس ، از اطلاعات و دانستنی های آن ها در زمینه ی اکسیدفلزی و نافلزی ، اسید و باز ، مفهوم PH و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دامنه ی تغییرات آن ، تغییر رنگ کاغذ PH در محلول اسید و باز چند سوال مطرح می شود .	آغازین
روش تلفیقی شامل : پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، کار گروهی ، نمایش فیلم و عکس ، اکتشافی و الگوی تدریس پیش سازمان دهنده	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس	
زمان : ۵ دقیقه	<p>آماده سازی</p> <p>-با مسئول آزمایشگاه جهت آماده کردن وسایل و مواد برای انجام آزمایش هماهنگی می کند .</p> <p>-از تعدادی از دانش آموزان می خواهد که مواد و وسایل لازم برای انجام آزمایش را روی میز کلاس قرار دهند .</p>
<p>ارائه درس جدید</p> <p>فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .</p>	
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>۱- دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند .</p> <p>۲- چون درس را قبلا مطالعه کرده اند درباره تصاویر توضیح می دهند .</p> <p>۳- گروه داوطلب آزمایش را انجام داده و درباره آن توضیح می دهند .</p> <p>۴- سایر دانش آموزان گوش می کنند .</p> <p>۵- دانش آموزان پاسخ می دهند .</p>	<p>۱- ابتدا فیلم ها و آزمایش های مربوط به حل شدن اسید و باز در آب و تغییرات PH به دانش آموزان نشان داده می شود و سولاتی در مورد آن ها از دانش آموزان پرسیده می شود .</p> <p>۲- معلم از دانش آموزان می خواهد که شکل ۵ صفحه ی ۱۴ کتاب درسی را نگاه کنند تا با مواد اسیدی و بازی در زندگی روزمره آشنا شوند .</p> <p>۳- معلم ابتدا سولاتی در مورد ویژگی اسید و باز از دانش آموزان می پرسد و سپس آن را برای دانش آموزان توضیح می دهد .</p> <p>۴- معلم ، آرنیوس را به عنوان نخستین کسی که نظریه ی اسید و باز را بر یک مبنای علمی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>توصیف کرد به دانش آموزان معرفی می کند . ۵- از دانش آموزان می خواهد به صورت گروهی به سوالات با هم بیندیشیم صفحات ۱۴ و ۱۵ پاسخ دهند . ۵- بعد از پاسخ دانش آموزان معلم مفهوم اسید و باز را از دیدگاه آرنیوس برای آن ها توضیح می دهد . ۶- رفتار اسید و باز را بر اساس غلظت یون های هیدرونیوم (H_3O^+) و هیدروکسید (OH^-) برای دانش آموزان توضیح می دهد . ۸- حالت خنثی را برای دانش آموزان توضیح می دهد .</p>	
<p>زمان : ۴۰ دقیقه</p>		
<p>احتمالا دانش آموزان می توانند نمونه هایی از مواد اسیدی و بازی که در زندگی روزمره به کار می روند ارائه دهند .</p>		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>		
<p>زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) از دانش آموزان می خواهد به صورت گروهی ، خود را بیازمایید صفحه ۱۶ را انجام دهند .</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی از دانش آموزان می خواهد به سوالات زیر پاسخ دهند :</p> <p>۱- آرنیوس بر روی چه موضوعاتی کار می کرد ؟ یافته های تجربی او چه چیز در مورد اسید و باز نشان داد ؟</p> <p>۲- عقیده آرنیوس در مورد حل شدن اسید و باز ها در آب چه بود ؟</p>	<p>ارزشیابی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۳- یون H^+ در آب به چه شکل یافت می شود و به چه نامی معروف است ؟</p> <p>۴- بر اساس غلظت یون های هیدرونیوم (H_3O^+) و هیدروکسید (OH^-) چه محول ها و سامانه هایی حالت اسیدی ، بازی و خنثیدارند ؟</p> <p>۵- برخی بخش های گوناگون زندگی را که در آن ها اسید ها و باز ها نقش مهمی دارند ، مثال بزنید .</p>	
زمان : ۵ دقیقه	<p>خلاصه درس برای دانش آموزان توضیح داده می شود .</p> <p>اشکالات احتمالی دانش آموزان پاسخ داده می شود .</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان : ۳ دقیقه	<p>از دانش آموزان می خواهد در مورد نقش اسید و باز در زندگی روزمره تحقیق کنند .</p> <p>درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد در مورد آن مطالعه کنند.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان : ۲ دقیقه	<p>منابع درس که شامل وبلاگ ها و سایت های شیمی و کتاب های شیمی عمومی و مجلات رشد آموزش شیمی می باشد به دانش آموزان معرفی می شود .</p>	معرفی منابع