

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۳..دوازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۱	موضوع درس:صابون - کلوئید	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۹۰ دقیقه
	مجری :	کلاس : دوازدهم	تعداد فراگیران : ۲۵ نفر	مکان :
الف : قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامد ها			
هدف کلی	درک مفاهیم : صابون / کلوئید			
اهداف مرحله ای	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با تعریف صابون (در سطح دانش) - آشنایی با طرز تهیه صابون (در سطح فهمیدن) - درک چگونگی فرایند انحلال صابون در آب و در چربی و پوست (در سطح تجزیه و تحلیل) - آشنایی با تعریف کلوئید (در سطح دانش) - آشنایی با طرز تهیه کلوئید (در سطح دانش) - درک تفاوت های محلول حقیقی با کلوئید (در سطح تجزیه و تحلیل) - یادگیری خواص کلوئید ها (در سطح فهمیدن) - مقایسه مثال های مختلف محلول حقیقی و کلوئید و سوسپانسیون (در سطح تجزیه و تحلیل) - یادگیری تشخیص محلول حقیقی از کلوئید و درک تفاوت های آن ها (در سطح ارزشیابی و داوری) 			
هدف های رفتاری	اهداف (با رعایت توالی	حیطه و سطح در	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق	
			عصره ارتباط با	عناصر

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

آموزشی	محتوای (درسی) انتظارات در پایان آموزش	بلوم	خود	خدا	خلق	خلقت
	بیان تعریف صابون	در سطح دانش	*			*
	یادگیری طرز تهیه صابون	در سطح فهمیدن	*		*	*
	درک چگونگی فرایند انحلال صابون در آب و چربی و پوست	در سطح تجزیه و تحلیل	*	*		*
	یادگیری ساختار صابون (پی به عظمت خلقت مولکول ها ببرند (در سطح دانش	*	*		*
	شناخت انواع نیرو های بین مولکولی در صابون	در سطح فهمیدن	*	*	*	*
	درک تفاوت صابون جامد و صابون مایع	در سطح فهمیدن	*	*		*
	تشخیص بخش های قطبی و ناقطبی در صابون	در سطح تجزیه و تحلیل	*	*		*
	بیان تعریف کلئید	در سطح دانش	*		*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*		*	در سطح دانش	آشنایی با طرز تهیه کلوئید	
*		*	*	در سطح تجزیه و تحلیل	تشخیص تفاوت های محلول حقیقی با کلوئید	
*			*	در سطح فهمیدن	یادگیری خواص کلوئید ها	
*	*	*	*	در سطح تجزیه و تحلیل	مقایسه مثال های مختلف محلول حقیقی و کلوئید و سوسپانسیون و شناخت و تشخیص آن ها از یکدیگر	
<p>رئوس مطالب صابون / کلوئید تذکر : هر آن چه که ما معلمان در کلاس تدریس می کنیم جنبه ای از آشنایی با اعجاز خلقت آن ها توسط خداوند را دارد .</p>						
<p>مواد و رسانه های آموزشی اینجانب CD کتاب دوازدهم را جهت تدریس با لپ تاپ از صفحات کتاب به کمک دیتا و بر روی وایت برد تهیه کرده ام . تعدادی اسلاید یا فیلم آموزشی مرتبط در دسترس نیز را تهیه کرده ام .</p>						
<p>پیش بینی رفتار ورودی طبق گروه بندی های انجام شده در کلاس در بدو ورودم شاهدم که سر گروه ها در حال سوال و جواب با اعضای گروه خود هستند . در صورتی که نیاز به رفع اشکال و پاسخگویی به سوالات مطرح شده توسط دانش آموزان از دروس قبل باشد ، انجام می شود .</p>						
زمان : ۵ دقیقه	<p>ایجاد ارتباط اولیه پس از سلام و احوال پرسی به حضور و غیاب و بررسی تکالیف حل شده توسط دانش آموزان پرداخته می شود . اگر دانش آموزی غایب است جویای علت غیبت او می شوم و اگر دانش آموزی مریض یا بی حوصله است ، علت یابی می نمایم .</p>					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>گروه بندی بر اساس تعداد کل دانش آموزان و تعداد دانش آموزان عالی و موفق به صورت گروه های کوچک ۴ الی ۵ نفره انجام شده است . ساختار کلاسی به صورت معمولی است .</p>	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان : ۳ دقیقه</p>	<p>با ارائه تصاویر عینی با استفاده از لپ تاپ (ایجاد معما و طرح شکل) و بیان چند سوال زمینه ساز ذهن دانش آموزان را آماده می نمایم ، تا در جهت روند کاوشگری و همفکری با دیگران به ارائه پاسخ های صحیح بپردازند .</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>۱) آیا می دانید صابون چیست ؟ ۲) به نظر شما طرز تهیه صابون چگونه است ؟ ۳) به نظر شما صابون چگونه پوست را پاک و تمیز می کند ؟ ۴) آیا می دانید کلوئید چیست ؟ یک کلوئید را در زندگی مثال بزنید : ۵) تفاوت های محلول حقیقی با کلوئید چیست ؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>مخلوطی از روش های تدریس : روش کاوشگری (کاشت و برداشت) و روش حل مسئله با رویکرد تعاملی</p>		<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم صابون قسمت ۱ تصاویر و فیلم های آموزشی به صورت زیر را با استفاده از cd که قبلا آماده نموده ام با لپ تاپ برای دانش آموزان ارائه می شود : در فرآیند شستن دست با صابون از نظر دیدگاه مولکولی چه پدیده ای رخ می دهد ؟ پاسخ به عهده دانش آموزان تفاوت صابون مایع و جامد از نظر ساختار شیمیایی در چیست</p>	<p>آماده سازی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

	<p>؟ پاسخ به عهده دانش آموزان</p>	
	<p>قسمت ۲ نمونه هایی از کلوئید ها</p> <p>*توجه: لازم به ذکر است که ابتدا مبحث صابون را کامل تدریس می نمایم سپس در تدریس کلوئید با از مرحله آماده سازی قسمت مربوطه را شروع می نمایم.</p>	
<p>فعالیت های معلم – دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.</p> <p>قسمت ۱ صابون history of soap *تاریخچه صابون</p> <p>گروهی بر این باورند که اسم soap از نام کوه خیالی ساپو واقع در روم باستان گرفته شده است. ولی در جغرافیای روم باستان کوهی به این نام دیده نمی شود. این کلمه احتمالا از زبان آلمانی قدیمی اقتباس شده و هم ریشه سیپوم لاتین به معنی پیه است. ولی صابون اولیه برای نخستین بار حدود ۶۰۰ سال قبل از میلاد مسیح در دره نیل و توسط مصریان ساخته شده و سپس دریانوردان فنیقی رمز تهیه آن را آموخته اند. بر طبق یک نظریه دیگر از سومریان به عنوان سازندگان اولیه آن نام برده شده است. در حفاری های بمبئی یک کارخانه صابون سازی مربوط به ۲۰۰۰ سال پیش پیدا شده است.</p> <p>البته صابون و صنعت صابون سازی تغییرات بسیار زیادی داشته است.</p> <p>صابون مراغه نوعی صابون سنتی است که در مراغه به صورت سنتی و نیمه صنعتی تهیه می شود. در تولید این صابون از چربی حیوانی و سود سوز آور استفاده می شود. (تولیدات سنتی</p>	<p>ارائه درس جدید</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	و ملی)
	<p>قسمت ۲ کلوئید ها</p> <p>*کلوئید از واژه یونانی kola به معنای چسب گرفته شده است . در سال ۱۸۶۱ توماس گراهام واژه کلوئید را معرفی کرد که امروزه از دید علمی و فناوری اهمیت زیادی یافته است . پاک کننده ها ، مواد آرایشی ، رنگ های پوششی ، سرامیک ها ، نشاسته ، ژلاتین ، مواد غذایی و بسیاری مواد دیگر که زندگی روزانه ما به آن ها وابسته است نمونه هایی از کلوئید ها هستند .</p> <p>تصاویر نمونه هایی از کلوئید ها را در بالا دیدید . آیا می توانید مثال های دیگری بزنید ؟ پاسخ به عهده دانش آموزان</p> <p>آیا می دانید خونی که در رگ های شما جریان دارد یک کلوئید است ؟</p> <p>آیا می دانید خون شما چه خصوصیتی دارد ؟</p>
<p>اسید های چرب کربوکسیلیک اسید هایی با زنجیره بلند کربنی هستند .</p>	<p>فعالیت های معلم</p> <p>با هم بیندیشیم (توجه : موارد قرمز را دانش آموزان پاسخ می دهند)</p> <p>۱- چربی ها ، مخلوطی از اسید های چرب و استر های بلند زنجیر (با جرم مولی زیاد) هستند ، با توجه به شکل های زیر به پرسش های داده شده پاسخ دهید :</p> <p>آ) کدام یک فرمول ساختاری یک اسید چرب و کدام یک فرمول ساختاری یک استر با جرم مولی زیاد را نشان می دهد ؟ چرا ؟ اسید های چرب ، کربوکسیلیک اسید هایی با زنجیر بلند کربنی هستند . ۱ اسید چرب ۲ استر بلند زنجیر</p> <p>ب) بخش های قطبی و ناقطبی هر مولکول را مشخص کنید .</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>پ) دانش آموزی الگوی زیر را برای نمایش یک مولکول اسید چرب و یک استر سنگین ارائه کرده است . در هر یک از این مولکول ها بخش قطبی و بخش ناقطبی را مشخص کنید .</p> <p>ت) نیروی بین مولکولی غالب در چربی ها از چه نوعی است ؟ چرا ؟ واندروالسی زیرا بخش بزرگی از مولکول را بخش ناقطبی (زنجیره بلند کربنی) تشکیل می دهد .</p> <p>ث) چرا چربی ها در آب حل نمی شوند ؟ توضیح دهید . زیرا بخش بزرگی از مولکول را (زنجیره بلند کربنی) تشکیل می دهد که ناقطبی است و در آب انحلال پذیری خیلی کمی دارد (آب گریز است) .</p> <p>*۲-صابون را می توان نمک سدیم اسید چرب دانست . فرمول همگانی این نوع صابون ها ، که جامد هستند . $RCOONa$ بوده که در آن R یک زنجیر هیدروکربنی بلند است . ساختار زیر نوعی صابون را نشان می دهد . با توجه به آن به پرسش ها پاسخ دهید .</p> <p>آ) بخش های قطبی ناقطبی آن را مشخص کنید . قسمت $COONa$ بخش قطبی و R بخش ناقطبی</p> <p>ب) کدام بخش صابون آب دوست و کدام بخش آب گریز است ؟ قسمت $COONa$ بخش قطبی بخش آب دوست و R بخش ناقطبی بخش آب گریز</p> <p>پ) هر گاه مخلوط مقداری از این صابون و آب را هم بزنیید ، مولکول های صابون در سر تا سر مخلوط پخش می شوند . از این تجربه درباره نیرو های جاذبه بین صابون و آب چه نتیجه ای می گیرید ؟ توضیح دهید . نیرو های جاذبه بین صابون و آب < نیرو های جاذبه بین صابون و نیرو های جاذبه بین</p>	
مخلوط صابون	ت) هر گاه مقداری صابون مایع را در روغن بریزید و مخلوط را به هم بزنیید	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>مایع و روغن</p>	<p>، مخلوطی مانند شکل فوق به دست می آید . با توجه به این مشاهده ، درباره درستی جمله زیر گفت و گو کنید .</p> <p>صابون ماده ای است که هم در چربی ها و هم در آب حل می شود .</p> <p>صابون ماده ای است که دارای دو بخش است که بخش قطبی در آب و بخش ناقطبی در روغن حل می شود .</p> <p>نکته :</p> <p>صابون جامد را از گرم کردن مخلوط روغن های گوناگون گیاهی یا جانوری مانند :</p> <p>روغن زیتون ، نارگیل ، دنبه یا سدیم هیدروکسید تهیه می کنند . صابون های مایع ، نمک پتاسیم یا آمونیوم اسید های چرب هستند . تصویر مقابل ساختار صابون مایع را نشان می دهد .</p> <p>پیوند با زندگی</p> <p>نکته :</p> <p>می دانید که دو نوع مخلوط داریم : مخلوط همگن (محلول) و مخلوط ناهمگن . مخلوط های ناهمگن انواع متفاوتی دارند : سوسپانسیون ، کلوئید ها ، آمولسیون ها</p> <p>سوسپانسیون مانند شربت معده – امولسیون مانند شیر ، سس مایونز – کلوئید مانند : خون ، چسب</p> <p>مخلوط ها نقش بسیار مهمی در زندگی ما دارند به طوری که اغلب موادی</p>
--------------------	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>که در زندگی روزانه با آن ها سر و کار داریم ، از مخلوط دو یا چند ماده تشکیل شده اند . آب دریا ، هوا ، نوشیدنی ها ، انواع رنگ ها ، سرامیک ها ، چسب ها ، شوینده ها و دارو ها همگی مخلوط هستند و مخلوط ها خواص جالبی دارند . برای نمونه محلول کات کبود در آب ، مخلوطی همگن است .</p>	
	<p>مخلوط روغن و آب ناپایدار است اما با ریختن مقداری صابون در این مخلوط و هم زدن آن به ظاهر محلول می شوند .</p>	
	<p>تصویر بالا این مخلوط را نشان می دهد که همگن نبوده و حاوی توده های مولکولی یا اندازه های متفاوت است . این یک نوع مخلوط ، کلوئید است . پرسش - آیا می توانید خواص کلوئید ها را بیان کنید : پرسش - آیا می توانید رفتار کلوئید ها در هنگام عبور نور را بیان کنید : پرسش - ذرات تشکیل دهنده کلوئید ها چگونه اند ؟</p> <p>تذکر مهم : کلوئید ها خواص جالبی دارند :</p> <p>۱- نور در محلول و کلوئید رفتار متفاوتی دارد و کلوئید ها که مخلوط ناهمگن با ذرات تشکیل دهنده درشت هستند . ذراتی که می توانند نور مرئی را پخش کنند به طوری که مسیر نور مشخص می شود .</p> <p>این پدیده را که اثر تیندال گفته می شود نخستین بار جان تیندال آن را کشف نمود .</p> <p>۲- اگر یک قطره شیر را با میکروسکوپ نوری به دقت نگاه کنید ، حرکت دائمی دارند . رابرت براون نخستین بار به وجود این حرکت پی برد .</p> <p>۳- کلوئید ها بر اثر ماندن یا افزودن مقداری از یک محلول الکترولیت به کلوئید سبب لخته شدن آن می شود . مانند : لخته زدن چسب مایع</p> <p>۴- ذره های کلوئیدی بار الکتریکی دارند ! ذره های یک کلوئید همگی بار</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

الکتربیکی یکسانی دارند و دافعه بین بار های هم نام آن ها باعث پایداری شان می شود .			
خود را بیازمایید			
۱- در جدول زیر برخی ویژگی های کلئید ها با مخلوط های دیگر مقایسه شده است . آن را کامل کنید . (توجه : موارد قرمز را دانش آموزان پاسخ می دهند)			
ویژگی انواع مخلوط	سوسپانسیون	کلوئید	محلول حقیقی
رفتار در برابر نور	نور را پخش می کند	نور را پخش می کند و مسیر عبور نور مشخص نیست	مسیر عبور نور مشخص نیست
همگن بودن	ناهمگن	ناهمگن	همگن
پیری	ناپیدار است و ته نشین می شود	پایدار است و ته نشین نمی شود	پایدار است و ته نشین نمی شود
ذرات سازنده	ذرات ریز	توده های مولکولی و یونی	یون ها یا مولکول ها
۲- درباره جمله زیر گفت و گو کنید . کلوئید ها را می توان همانند پلی بین سوسپانسیون و محلول ها در نظر گرفت . کلوئید ها همانند سوسپانسیون مخلوط ناهمگن هستند و نور را پخش می کنند اما همانند محلول های حقیقی پایدار هستند و ته نشین نمی شوند . تذکر ۱ : کلوئید ها نیز همانند محلول های حقیقی به سه حالت جامد ، مایع و گاز یافت می شوند . تذکر ۲ : ذرات سوسپانسیون جامد هستند . تذکر ۳ : امولسیون ذرات معلق مایع در مایع است . *توجه : در کتاب اشاره ای به این موارد نشده است ولی دانستن آن ها به دانش آموزان کمک می کند تا تفاوت این مخلوط را بهتر درک کنند و در یادگیری شان اثر ماندگار تری ایجاد			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

شود. تاکید می نمایم علت پایداری کلوئیدها برای آن ها جا نخواهد افتاد مگر در مورد حرکت براونی و بار الکتریکی ذره های کلوئیدی توضیح داده شود. مثلا: نمی توان این پرسش را بدون توضیحات فوق مطرح کرد: چرا کلوئیدها پایدارند؟

پرسش - آیا می توانید بیان کنید که چگونه صابون باعث پاک کردن چرک و کثیفی های پوست می شود؟

پرسش - آیا می توانید بیان کنید که چگونه صابون رخت شویی باعث پاک کردن چرک و کثیفی های پارچه می شود؟

می دانید که مولکول های صابون دو بخش قطبی و ناقطبی دارند. بخش قطبی صابون، آب دوست است در حالی که بخش ناقطبی آن چربی دوست بوده و آب گریز است. هنگام شست و شوی یک لکه چربی با آب و صابون، مولکول های صابون، لکه چربی را زدوده و پاک می کند. در واقع مولکول های صابون، پاک کننده مناسبی برای چربی ها به شمار می رود. اما صابون چگونه سبب پراکنده شدن چربی در آب می شود؟

شکل ۳ کتاب مراحل پاک شدن یک لکه چربی از روی یک تکه پارچه را نشان می دهد. وقتی صابون وارد آب می شود، به کمک سر آب دوست خود در آن حل می شود. از سوی دیگر، ذره های صابون با بخش چربی دوست خود با مولکول های چربی جاذبه برقرار می کنند، مولکول های صابون همانند پلی بین مولکول های آب و چربی قرار می گیرند. به این ترتیب، ذره های چربی کم کم از سطح پارچه جدا و در آب پخش می شوند. با ادامه این فرایند، همه لکه های چربی از روی لباس پاک می شود. در واقع یک امولسیون در جریان فوق در آب ایجاد می شود.

باید توجه داشت که قدرت پاک کنندگی صابون به عوامل گوناگونی بستگی دارد. هر اندازه صابون بتواند مقدار بیشتری از آلاینده و چربی را بزداید، قدرت پاک کنندگی بیشتری دارد. عوامل موثر بر روی قدرت پاک کنندگی صابون عبارتند از: نوع پارچه، دما، نوع آب و مقدار

صابون

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

شکل ۳ مراحل پاک شدن یک لکه چربی یا روغن با صابون برای پاک کردن لکه های چربی از چه مواد یا روش های دیگری می توان استفاده کرد ؟

<p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p>	
<p>فعالیت خلاقانه معلم :</p> <p>تفسیر کنید : الف- چه شباهت هایی بین یک کامیون (تریلی) با مولکول صابون وجود دارد ؟ توجه : به قسمت محرکه کامیون و صابون در فرآیند پاک سازی پوست توجه کنید : (سر قدرتمند در مولکول صابون بخش قطبی است یا ناقطبی ؟)</p> <p>ب- بخش های قطبی و ناقطبی هر مولکول را مشخص کنید .</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>فعالیت خلاقانه دانش آموزان (۲نمره مثبت وجود دارد)</p> <p>ترسیم کنید : با استفاده از ذوق و سلیقه خود شکلی برای نمایش چگونگی انحلال و پاک کنندگی صابون رسم کنید :</p> <p>بسازید : یک صابون خانگی تهیه کنید و آن را قالب بزنید :</p> <p>بسازید : یک کلویید خانگی بسازید :</p>	
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>	
<p>زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- صابون چگونه سبب پراکنده شدن چربی در آب می شود ؟</p> <p>۲- ویژگی های کلوئید ها را بیان کنید :</p> <p>۳- تشابه ها و تفاوت های کلوئید ها را با سوسپانسیون بیان کنید :</p> <p>۴- تشابه ها و تفاوت های کلوئید ها را با محلول های حقیقی بیان کنید :</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p><u>ارزشیابی پایانی:</u></p> <p>سوالات تکمیلی پایانی در مورد مباحث تدریس شده می پرسم مانند :</p> <p>۱- چرا صابون دارای دو بخش قطبی و ناقطبی است ؟</p> <p>۲- چرا در واقع فرآیند پاک کنندگی صابون امولسیون سازی است ؟ توضیح دهید ؟</p> <p>۳- تفاوت صابون مایع و جامد از نظر ساختار شیمیایی در چیست ؟</p> <p>۴- به اختصار مفهوم کلویید را شرح دهید :</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>خلاصه و نتیجه گیری :</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم که به نتایج زیر برسند و عبارات صحیح را تایید می نمایم .</p> <p>صابون نمک یک اسید چرب است و فرمول همگانی صابون هایی که جامد هستند RCOONa بوده که در آن R یک زنجیر هیدروکربنی بلند است . فرمول همگانی صابون هایی که مایع هستند RCOOK یا RCOONH_4 است .</p> <p>در واقع در فرآیند پاک کنندگی صابون امولسیون از چرک و چربی ایجاد می شود .</p> <p>- کلوئیدها همانند سوسپانسیون مخلوط ناهمگن هستند و نور را پخش می کنند اما همانند محلول های حقیقی پایدار هستند و ته نشین نمی شوند .</p> <p>- کلوئیدها را می توان همانند پلی بین سوسپانسیون و محلول ها در نظر گرفت .</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>علاوه بر خود را بیازمایید و با هم بیندیشیم همان صفحه تکالیفی را برای حل در منزل به دانش آموزان ارائه می دهیم .</p> <p>تکلیف : دو تشابه بین سوسپانسیون و کلوئید را بیان کنید ::</p> <p>تکلیف : یک تشابه بین محلول و کلوئید را بیان کنید :</p> <p>تحقیق کنید و اطلاعات جمع آوری کنید (۲ نمره مثبت دارد)</p> <p>اطلاعات جمع آوری کنید : چند کلوئید را که در زندگی روزمره اتان استفاده می کنید نام ببرید :</p> <p>تحقیق کنید ۱ : موضوع آزاد در زمینه تفاوت و شباهت های بین سوسپانسیون ها و کلوئیدها و امولسیون ها با محلول های حقیقی</p> <p>تحقیق کنید ۲: موضوع آزاد برای پاک کردن لکه های چربی از چه مواد یا روش های دیگری می توان استفاده کرد ؟</p> <p>تحقیق کنید ۳ : انواع مختلف مخلوط ها را با هم مقایسه کنید ، از این مقایسه به چه نتایجی می رسید ؟</p> <p>تحقیق کنید ۴ : رابرت براون گیاه پزشک انگلیسی چگونه به حرکت ذرات کلوئید پی برد ؟</p> <p>تحقیق کنید ۵ : درباره «پاک کنندگی صابون در آب های گوناگون» کاوش کنید</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان : ۳</p>	<p>http://fa.m.wikipedia.org</p> <p>- کتاب شیمی ۳ قبلی</p>	<p>معرفی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دقیقه	<p>- کتاب شیمی ۳ فعلی http://www.tebyan.net</p> <p>-سایت های آموزشی که تعدادی آیکون مرتبط تهیه شده است ، که عبارتند از http://www.Alkairan.com :</p> <p>- تجربه تدریس اینجانب در سالیان گذشته www.google.com</p> <p>- تصاویری از cd آموزشی خودم که در هنگام تدریس شیمی ۳ قبلی استفاده می نمودم .</p> <p>پیشنهاد : در این مباحث کتاب خلاء های زیاد و ابهامات فراوان در ذهن دانش آموزان ایجاد می شود بهتر است همانند کتاب قبلی شیمی ۳ جزییات فرآیند پاک کنندگی صابون و همچنین تفاوت ها و شباهت های کلویید ها با سوسپانسیون ها و محلول ها و امولسیون ها بیان شود.</p>	منابع
-------	--	-------