

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل وارد و

طرح درس روزانه درس

| | | | | |
|--|-------------------------|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: شیمی دهم | موضوع درس: آیا همه اتم های یک عنصر | تاریخ اجرا: | مدت اجرا: ۹۰ دقیقه |
| | پایدارند؟ | کلاس: | تعداد فراگیران: | مکان: |
| فایل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . | | | | |
| www.asebankafinet.ir | | | | |

| | |
|-------------------|---|
| هدف کلی | آشنایی با ایزوتوپ ها |
| | پس از این جلسه دانش آموز باید: |
| اهداف جزئی | <p>۱- عدد اتمی و عدد جرمی را بداند.</p> <p>۲- با مفهوم ایزوتوپ آشنا شود.</p> <p>۳- تفاوت و شباهت ایزوتوپ های یک عنصر را بداند.</p> <p>۴- با مفهوم نیمه عمر و ناپایداری آشنا شود.</p> <p>۵- درصد فراوانی ایزوتوپ ها را حساب کند.</p> |

| مهارتی | نگرشی | شناختی | | | | اهداف رفتاری |
|--------|-------|----------|---------------|-------|--------------------|--|
| | | ارزشیابی | تجزیه و تحلیل | ترکیب | کاربرد و درک و فهم | |
| | | | | | | دانش آموز با فراگیری این درس باید بتواند: |
| | | | | | * | ۱- تعداد الکترون و پروتون و نوترون را از روی عدد اتمی و عدد جرمی محاسبه کند. |
| | | | | | | * ۲- ایزوتوپ را در یک سطر تعریف کنید. |
| | | | | | * | ۳- تفاوت ها و شباهت های ایزوتوپ ها را نام ببرد. |
| | | | | | | * ۴- رادیو ایزوتوپ را تعریف کنید. |
| | | | | | * | ۵- ایزوتوپ های هیدروژن را از نظر فراوانی و پایداری بررسی کنید. |
| | | | | | * | ۶- درصد فراوانی را در ایزوتوپ های لیتیم حساب کنید. |
| | | | * | | | ۷- رابطه درصد فراوانی را با پایداری در مثال های مختلف بررسی کند. |
| * | | | | | | ۸- مهارت جستجوی ایزوتوپ های |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | عناصر را در اینترنت کسب کند. |
| | | | | | | * | ۹- مهارت کار گروهی را در خود تقویت کند. |

| | |
|---|---|
| رفتار ورودی | ۱- با نماد همگانی اتم ها و نماد شیمیایی عناصر مختلف آشنا است. |
| کلید واژه ها (واژه هایی که برای جستجو به دانش آموزان پیشنهاد می شود). | Element – proton – electron – notron – radyoizotop |
| چینش دانش آموزان | دانش آموزان در ۶ گروه ۵ نفره قرار می گیرند. |

| فعالیت دبیر | فعالیت دانش آموز | روش تدریس | ابزار و وسایل | فعالیت یا وسایل جایگزین | زمان |
|---|------------------------------|-----------|------------------------|--|------|
| سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب و بررسی علل غیبت جلسه قبل | پاسخگویی | | | | ۵ |
| ارزشیابی آغازین | پاسخگویی | گروه فعال | گچ و تخته و برگه سفید | | ۲۰ |
| مراحل اجرا: ۱- با مثال منیزیم ایزوتوپ تعریف شود. ۲- ایزوتوپ های هیدروژن بررسی شود. ۳- رادیو ایزوتوپ و مفهوم پایداری توضیح داده شود. ۴- درصد فراوانی در ایزوتوپ ها با مثال گفته شود. | همکاری پاسخگویی | در | برگه سفید یا تخته و گچ | مطالعه صفحه ۵ و ۶ کتاب و پاسخ به پرسش ها | ۱۵ |
| از دانش آموزان خواسته می شود که با کمک جدول تناوبی چند عنصر | همکاری در گروه برای پاسخگویی | | برگه | نمایش فایل شامل تصاویر به کمک ویدیو پروژکتور | ۱۵ |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|----|--|------|--|------------------------------|--|
| | | | | | با نماد شیمیایی را انتخاب کرده و ذره های زیر اتمی هر یک را تعیین کنند. دبیر بر کار گروه ها نظارت می کند. |
| ۱۵ | | برگه | | همکاری در گروه برای پاسخگویی | از گروه ها خواسته می ود که تمرین هایی که در تخته هوشمند آمده است را به صورت گروهی بررسی کرده و از هر گروه یک نفر نتیجه را گزارش کند. |
| ۱۵ | | | | همکاری در گروه برای پاسخگویی | تمرین داده می شود و گروه ها بررسی کرده و برگه ها جمع آوری شده و جواب ها بررسی می شود و در نهایت درس جمع بندی می گردد. |
| ۵ | | | | | تعیین تکلیف |