

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی		
موضوع درس: خودرو(صفحات ۹۶-۹۷-۹۸)	پایه تحصیلی: نهم	زمان تدریس: ۱۰۰ دقیقه
نام مدرسه :	نام معلم:	تاریخ تدریس:
اهداف و فرصت های یادگیری		
اهداف یادگیری	<p>۱- دانش آموزان با اهمیت و نقش خورو در زندگی انسان آشنا شوند. (تعقل - عرصه خود)</p> <p>۲- دانش آموزان با اعجاز قرآن در مورد اشاره به اختراع خودرو، آشنا شوند. (ایمان عرصه خدا، خود)</p> <p>۳- دانش آموزان با قسمت های مختلف خودرو آشنا شوند. (علم - عرصه خود)</p> <p>۴- دانش آموزان بدانند که افراد جامعه مثل قسمت های مختلف خودرو مرتبط با همدند همچنانکه اختلال در یک قسمت خودرو باعث از کار افتادن خودرو می باشد مصداق: چو عضوی به در آورد روزگار دگر عضوها را نماند قرار، در جامعه نیز باید دست گیر محتاجان باشند تا جامعه موفق داشته باشند. (عمل و اخلاق - عرصه خود و دیگران)</p> <p>۵- دانش آموزان با دفترچه راهنمای خودرو نیز ضرورت مطالعه آن، آشنا شوند. (ایمان عرصه خدا، خود)</p> <p>۶- دانش آموزان با ضرورت بازدید های دوره ای خودرو آشنا شوند (علم - عرصه خود)</p> <p>۷- دانش آموزان با بررسی سطح مایع خنک کننده موتور آشنا شوند(علم - عرصه خود)</p> <p>۸- با نکات ایمنی بررسی سطح مایع خنک کننده موتور آشنا شوند.(علم عرصه خود)</p>	
انتظارات عملکردی	<p>۱- قسمت های مختلف خودرو را بیان کند. (علم - عرصه خود)</p> <p>۲- ضرورت مطالعه دفترچه راهنما را بیان کند. (علم - عرصه خود)</p> <p>۳- ضرورت بازدید های دوره ای از خودرو را بیان کند. (علم - عرصه خود)</p> <p>۴- ترسیم روند نمای فرآیند بررسی سطح مایع خنک کننده موتور را ترسیم نمایند. (علم- عمل- عرصه خود)</p> <p>۵- سطح مایع خنک کننده موتور را عملاً بررسی نمایند. (عمل - عرصه خود)</p> <p>۶- نکات ایمنی در زمان کنترل سطح مایع خنک کننده موتور را بدانند و عمل کنند. (علم- عمل- عرصه خود)</p> <p>۷- در تعامل با همکلاسی ها و دوستان مانند اجزای مرتبط سیستم خودرو رفتار کنیم مشکلات آن ها را مشکل خود بدانیم و به او کمک کنیم.(اخلاق - عرصه خود، دیگران)</p>	
ارزشیابی تشخیصی	<p>با توجه به آموخته های قبلی دانش آموزان در مورد خودرو اطلاعاتی از آنها می خواهیم.</p> <p>الف: چه قسمت هایی از خودرو می توانید نام ببرید؟</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>ب: کدام قسمت خودرو قدرت را ایجاد می کند؟ ج: کدام قسمت ،خودرو را از حرکت باز می دارد؟ د: کدام قسمت مسوول هدایت خودرو را بر عهده دارد؟ و: از سیستم ایمنی خودرو چه چیزی می توانید نام ببرید؟ ی: برای اینکه در خودرو با مشکل ناگهانی روبرو نشویم چه بازدید هایی از خودرو لازم است؟</p>	
<p>۱- استفاده از پروژوکتور پخش تصاویری مانند: انواع خودرو از خودرو های قدیمی و مدرن- اجزای مختلف خودرو- فیلم تاریخچه خودرو -فیلم و تصاویر بررسی مایع خنک کننده موتور ۲- استفاده از کتاب درسی، وسایل موجود در مدرسه</p>	<p>فرصت های یادگیری</p>
<p>سناریوی یاددهی - یادگیری</p>	
<p>فعالیت ها</p>	<p>محورها</p>
<p>دفترچه راهنمای خودرو را به دانش آموزا داده تا آن را بررسی اجمالی کنند. و یا طرح سوال: اگر در خودرو با مشکل روبرو شدیم چه راهی پیشنهاد می کنید؟ در صورت کم شدن مایع خنک کننده که خطرآسیب به موتور وجود دارد، چه اقداماتی انجام می دهید؟</p>	<p>فعال سازی تفکر و ایجاد انگیزه</p>
<p>از گروه ها می خواهیم با هم فکری و مشورت به سوالات زیر پاسخ دهند. به نظر شما قبل از شروع به حرکت خودرو چه چیزهایی رو باید کنترل کرد؟ چرا در مایع خنک کننده موتور خودرو به همراه آب ضد یخ می ریزند؟ اگر به کسی کمک کنید چه زمانی کمک شما باعث شر یا خیر خواهد شد؟</p>	<p>هم اندیشی و پژوهش</p>
<p>با توجه به دفترچه راهنمایی که در اختیار دانش آموزان و توضیحاتی که در مورد بررسی مایع خنک کننده موتور خودرو داده شد روند نمای آن را ترسیم نمایند.</p>	<p>فعالیت های عملی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>همانطور که می دانیم کمک کردن به دیگران و به ویژه نیازمندان کار نیک و پسندیده ای بود و در احادیث و آیات قرآن متعدد به آن اشاره شده است.</p> <p>اگر کمک به دیگران در شرایطی باشد که برای خودنمایی باشد یا باعث ریختن آبروی کسی باشد، این کمک نه تنها باعث خیر نشده بلکه باعث شر می باشد.</p> <p>پس با اینکه انسان ها نیز مثل اجزای مختلف خودرو، مرتبط با هم در جامعه می باشند و باید به هم کمک کنند ولی کمک به همدیگر در صورتی موثر خواهد بود که باعث شر نشود.</p>	<p>برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه</p>
<p>دانش آموزان قبلاً آموخته اند که سیستم پیچیده از سیستم های فرعی تشکیل شده اند و این اجزا در ارتباط با هم هستند تا هدف نهایی یعنی حرکت خودرو حاصل شود.</p> <p>حال اگر یکی از قسمت های مختلف خودرو کار نکند خودرو حرکت نخواهد کرد. درست مانند برقراری ارتباط سالم و دوستانه با همکلاسی های یک گروه که باید تلاش کنیم تا ضمن داشتن تعامل و همکاری های دو طرفه قصد سوئی استفاده و کم کاری در گروه نداشته باشیم و گروه به هدف و نتیجه نهایی نخواهد رسید.</p>	<p>هدایت یادگیری به سوی تولید دانش</p>
<p>به صورت گروهی عملاً به بررسی سطح مایع خنک کننده خودرو می پردازند.</p>	<p>فعالیت های تکمیلی</p>
<p>با طرح چند سوال از بخش های مختلف خودرو و کنترل سطح مایع خنک کننده خودرو و نکات ایمنی، از یادگیری و آموخته های آن ها مطمئن می شویم:</p> <p>۱- دفترچه راهنمای خودرو چه اطلاعاتی در اختیار کاربران قرار می دهد؟</p> <p>۲- چرا انجام بازدیدهای دوره ای ضروری است؟</p> <p>۳- چرا در هنگام گرم بودن موتور خودرو نباید در رادیاتور را باز کرد؟</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>تحقیق کنید:</p> <p>در گروه خود با جستجوی در اینترنت و کتاب و منابع دیگر در خصوص مایع خنک کننده موتور و ویژگی های آن تحقیق کنید و نتایج آن را در کلاس ارائه دهید.</p>	<p>تکلیف</p>